

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Классный час на тему:

День народного единства

11.11.22

Куратор:

Алиев Н.А.
Группа: 49ПДЗ

День народного единства имеет большую историю и огромный исторический и патриотический смысл. В сознании народов России праздничный ноябрьский день прошел небывалую трансформацию от праздника «великого октября-красного дня календаря» до дня единства, праздника, когда надо задуматься и сделать выводы о сути патриотизма и духе российского народа и страны. Именно в юном возрасте должно прийти правильное осознание не только истории праздника, но и основ патриотизма. Именно куратор группы может и должен сыграть важнейшую роль в формировании мировоззрения обучающихся при изучении истории этого дня и истории России. Этот праздник был установлен в честь исторических событий, произошедших в России четыре века назад. Сегодня многих людей интересует красная дата календаря – 4 ноября, и для чего современности России вдруг понадобилось это самое «народное единство».

В разработке кураторского часа раскрыт процесс последовательности возникновения праздника «4 ноября – День народного единства», способствующий формированию и развитию патриотических чувств, гражданской позиции, любовь к Родине, интерес к истории Российского государства; любознательность и любопытство к традициям и обычаям своей страны. Отражены воспитательные моменты у молодежи возродить гордость, что мы родились и живем в России; чувство уважения к защитникам государства и ответственность за судьбу Родины; призывает молодежь осознанно защищать нашу Державу от врагов, держаться вместе, быть едиными и только тогда, мы сильны и непобедимы! Кураторский час для студентов, посвященный Дню народного единства

Цель: дать представление о новом празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси. Образовательная цель: формировать знания студентов по истории России. Воспитательная цель: воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, ответственности за судьбу своей страны; сплочение коллектива обучающихся. Развивающая: развивать умение анализировать исторические факты, сопоставлять, делать выводы; формировать навыки самоконтроля. Методы: использование ИКТ, словесный (сообщения, чтение стихотворения), наглядный (просмотр презентации и видеоролика) Формы: информационно-познавательный час. Оборудование: компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация, звукозапись гимна России, видеоролик, вопросы викторины, анкета. Изображение

государственного герба и флага. Берегите Россию - нет России другой. Берегите ее тишину и покой. Берегите Россию, без нее нам не жить. Берегите Россию, чтобы вечно ей быть Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.

Берегите Россию - нет России другой! Ход классного часа. I.

Организационный момент Проверить готовность участников к кураторскому часу. II. Вступительная часть. Сообщение темы и цели. 1. Вступительное слово. Куратор. Здравствуйте, уважаемые друзья! Прежде, чем мы начнем наш кураторский час, давайте выясним, какой праздник в ноябре наша страна отметит? (4 ноября – День народного единства) Итак, тема кураторского часа: «День народного единства». Сегодня мы поговорим о российском празднике, его истоках и значении. - Может быть, кто-то из вас знает, что символизирует этот праздник? - Почему возникла необходимость возродить этот праздник? - Какие события стали основой народного единения, и кто был во главе национального единства? (студенты высказывают свои предположения о празднике). Куратор: Я вижу, вы затрудняетесь дать полный ответ на данные вопросы. Эти и другие вопросы нам и предстоит сегодня рассмотреть. Сегодня кто-то из вас узнает что-то для себя новое, кто-то вспомнит, что знал уже ранее. Будьте внимательными к той информации, которую вы услышите. По окончании кураторского часа вам необходимо будет пройти тест, заполнить анкету. III. Основная часть.

Куратор: День народного единства - один из самых молодых праздников нашей страны. 16 декабря 2004 года президент России В. В. Путин подписал Федеральный Закон "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", в котором 4 ноября объявлялся Днем народного единства. Просмотр видеофильма. (Слайд 3) Мы не должны забывать простую истину: мы сильны тогда, когда мы едины. Только став единым народом, можно сохранить свободу и могущество государства. История праздника. Куратор. На протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось единство, когда в стране царили распад, хаос, вражда, анархия, катастрофа. Смутные времена нередко потрясали Россию до самого основания. Но страна снова и снова вставала из пепла. После каждой трагедии она становилась лишь сильнее на зависть врагам. Русь опоясана реками, И дебрями окружена. С болотами и журавлями, И смутным временем в веках. Смутное время Куратор. 1610–1613 годы – это годы междуцарствия, лихолетья, смуты. Мор, голод, кровавые междоусобицы,

вражеские нашествия разорили страну дотла. Смутным временем называли русские люди лихую годину. Это самый тяжелый период в русской истории после монголо - татарского ига. Страна осталась без царя и без царской династии, которая объединяла народ в государство, державу. Ушли в историю года, Цари менялись и народы, Но время смутное, невзгоды Русь не забудет никогда! Куратор. Сегодня мы вспомним тех, кто в трудное для страны время проявил беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и героизм, способность выдержать тяжелейшие испытания и отстоять свою независимость. Едино государство, Когда един народ, Когда великой силой Он движется вперед. Национальные герои. Кузьма Минин и Димитрий Пожарский. Куратор. Так случилось, что войска польской шляхты хозяйничали на русской земле. Не отставали от них и шведские интервенты.

Они захватили Новгород и ближние к нему города и сёла. Английские дельцы готовились отторгнуть северную часть России. Дым пожарищ стлался по русской земле, заброшенные поля заросли сорняком. Спасаясь от насилия, крестьяне бежали в леса. Под угрозой находилось само существование независимой России. И тем не менее нашлись здоровые силы

- и в простом народе, и среди правящей элиты. Мы помним их предводителей - Кузьму Минина и князя Димитрия Пожарского, они объединились, чтобы спасти страну. В 1611 году в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин обратился с призывом отдать последнее ради спасения страны, созвал народное ополчение. В него вошли представители всех сословий. Об этом отрывок из фильма. 4 ноября (по новому стилю) 1612 года ополченцы под предводительством Кузьмы Минина и Димитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, польский гарнизон отступил в Кремль. Князь Пожарский вступил в Китай-город с Казанской иконой Божьей Матери и поклялся построить храм в память этой победы. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей.

Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник. Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались, Пожарский с торжеством вступил в город. 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года вражеское войско сдалось на милость победителей. Перед вами портреты настоящих героев. Они сумели объединить народ вокруг идеи служения Отечеству. Они заговорили о

братской любви и жертвенности. И они совершили невозможное, победили врага, полонившего страну.