

## Министерство образования и науки РД

### Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

#### «Колледж экономики и права»

#### Отчет

**классный час на тему: «Поведение в экстремальной ситуации» 10.10.2022г.**

Составила: Халилова К.У. куратор гр. 193ЧС-2 Специальность 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях»

**Цель:** повторить с обучающимися правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.

#### Ход мероприятия

##### «Безопасность на все случаи жизни»

##### I. Вступительное слово

Куратор. Каждое утро человек выходит из дома и попадает в огромный мир, в котором может произойти все что угодно, начиная от ушиба и заканчивая террористическим актом. Эти неприятности получили название экстремальных ситуаций. Экстремальные ситуации - значит сложные, трудные, неприятные ситуации, в которых может оказаться человек. Как же выживать в этом мире, как быстро и правильно принимать решения, куда обращаться за помощью? *(Показывает на доску, где записаны телефоны служб.)* Но сейчас в России появилась еще одна организация, которая всегда придет на помощь. Это Служба спасения! Служба спасения - это организация, которая всегда готова бесплатно прийти на помощь любому человеку. В Службе спасения работают смелые, благородные, сильные люди - спасатели. Но в первые минуты после происшествия каждый человек может сам стать для себя службой спасения. А если он сможет спасти себя, он сможет оказать помощь и другим людям. А значит, сможет стать спасателем.

#### Этап 1

### ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**1. Какой номер вызова пожарных и спасателей и как правильно следует сообщить о происшествии?**

/01- при этом необходимо назвать точный адрес, что случилось, свою фамилию, имя и отчество/.

**2. Можно ли открывать окна и двери в доме или квартире во время пожара?**

/Нельзя, т.к. через открытые оконные и дверные проемы в помещение будет поступать кислород, что способствует усилению горения/.

**3. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет?**

/Нельзя. При включении или выключении выключателя или штепсельной розетки может возникнуть искрение между контактами и произойти взрыв газа/.

**4. Почему в учреждениях выходы из помещений устраиваются, открывающимися наружу?**

/Чтобы в случае возникновения пожара двери не стали препятствием для эвакуации людей/.

**5. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костра в лесу?**

/Очистить от сгораемых предметов площадку для костра, окопать ее.

Перед уходом из леса угли следует залить водой, либо засыпать землей/.

**6. Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе) одежду?**

/Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой/.

/Упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле/.

**7. Какими средствами пожаротушения должен быть обеспечен каждый дом или квартиры?**

/В каждой квартире обязательно должен быть огнетушитель и специально оборудованный шкаф со шлангом (15м) для тушения пожара. Возле частного дома дополнительно должна находиться емкость с водой не менее чем на 200л (в летний период)/.

**8. Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар?**

/Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей/.

**9. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при устройстве новогодней елки?**

/Нельзя применять свечи, бенгальские огни, хлопушки. Нельзя делать костюмы из ваты, марли, бумаги, непропитанные огнезащитным составом/.

**10. Какие меры нужно принять, чтобы не допустить пожар из-за шалости детей с огнем?**

/Следить, чтобы дети не играли со спичками, не включали электроприборы, не разводили костры/.

**11. Как выйти из помещения, заполненного дымом?**

/Ползком, закрыв лицо мокрым платком, ползти вдоль стены/.

**12. Каковы ваши действия при загорании телевизора?**

/Сообщить в пожарную охрану. Выключить из розетки и тушить подручными средствами /порошковый или углекислотный огнетушитель, кошма или плотное шерстяное одеяло, песок, земля из цветочного горшка/.

**Этап 2**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**1. Какой основной сигнал оповещения Гражданской обороны Вы знаете?**

/Основной сигнал оповещения Гражданской обороны «Внимание всем!».

**2. Назовите порядок подачи сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!».**

/Подается для предупреждения населения о непосредственной угрозе нападения противника или заражения. Сигнал доводится до населения при помощи сирен

непрерывного звучания в течение 3 минут, повторяется несколько раз и дублируется гудками на предприятиях, транспортом.

### **3. Что нужно сделать при получении сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!»?**

/Включить радио- и телевизионные приемники и прослушать информацию/.

### **4. При необходимости эвакуации следует:**

/Собрать в сумку документы, деньги, ценности, предметы первой необходимости; приготовить запас консервированных и сухих продуктов, воды; закрыть окна, перекрыть газ, воду отключить электроэнергию, закрыть за собой дверь/.

### **5. Назовите ваши действия, если Вы оказались в заложниках?**

/Главное не конфликтовать, постараюсь установить нормальные отношения, ограничу свои движения, на всякое действие буду спрашивать разрешение, попытаюсь запомнить максимум информации о захватчиках, использую любую возможность для спасения, но только в том случае, если буду уверен в успехе/.

### **6. Что нужно сделать в случае химических ожогов кожи?**

/При поражениях любой агрессивной жидкостью (кислотой, щелочью, растворителем, спецтопливом, маслами и т.п.) – необходимо промывать под струей холодной воды до прибытия «Скорой помощи»/.

### **7. Если вы обнаружили подозрительный предмет?**

/Заметив взрывоопасный предмет, а также подозрительные предметы, не подходите близко к ним, позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию/.

### **9. Во время урагана, бури, смерча вы оказались на улице....**

/Находишься в удалении от зданий; найди естественное укрытие, ляг на землю и прижмись, закрой голову руками; жди снижения порыва ветра и быстро перейди в более надежное укрытие/. /Нельзя подходить ближе, чем на 5 метров/.

## **Этап 3**

## **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ**

### **1. Как избежать отравлений препаратами бытовой химии?**

/Никогда не пользоваться незнакомыми препаратами бытовой химии;

не пить жидкости из незнакомых бутылок и банок, особенно если они стоят на полу или в «укромном месте»; не пользоваться спичками рядом с банками или бутылками с резким запахом, не распылять содержимое аэрозольных баллончиков вблизи открытого огня, хранить химические вещества в закрывающихся шкафчиках/.

### **2\*. Вы разбили в комнате градусник. Что сделать, чтобы ртуть не причинила вреда вашему здоровью?**

/Открою окна и двери, чтобы проветрить помещение. С помощью резиновой груши соберу ртутные шарики в банку с водой, закрою плотной крышкой. Обработаю поверхность 5% раствором марганцовки. Ртуть сдам в штаб Гражданской обороны/.

## **III. Подведение итогов (рефлексия)**

Педагог. Понравился ли вам наш классный час? Какие моменты вызвали у вас положительные чувства, какие не понравились?

