

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Отчет

Классного часа на тему:

# «Я И ЗАКОН»

Составила: Тахмазова Эльнара Зейфетдиновна

Кл. рук. гр. 39Бух 1 отделения: «Экономика, бухучет»



24.10.2022

Цель классного часа: профилактика правонарушений несовершеннолетних; пропаганда правовых знаний.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;

- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;

- формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают

Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям;

- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Оборудование: книги, мультимедийное оборудование.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

Социальный ролик «МОИ ПРАВА, МОИ ОБЯЗАННОСТИ» (2 мин.15 сек.)

Сегодня мы с вами поговорим о правах, обязанностях подростков и о наказаниях за правонарушения. А тема нашего классного часа звучит так: «Я и закон».

2.Основная часть.

· Сказка о появлении Закона в жизни людей.

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? Появилось два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве «Можно» всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять человека – пожалуйста, всё можно. В государстве «Нельзя» жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день

решающей битвы. Сражение выиграло государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя и установило там свои порядки. Нетрудно догадаться, что тут началось! В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, незаконно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно под нажимом людей попросили помощи у государства Нельзя. Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы. Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы её жители, они чувствуют себя в безопасности? - Жители стали жить по законам. - Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость! В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы, и появился на свет Закон и появилась Всеобщая декларация прав человека.

· Игра «Ассоциации».

С какими словами у вас ассоциируется слово «закон»  
Закон?.....

(порядок, безопасность, люди, жизнь, правила и т.д.).

Итак, ребята, закон предполагает наличие у каждого гражданина, то есть нас с вами ПРАВ, ОБЯЗАННОСТЕЙ и ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

ЗАКОН – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

· Законы нашего государства.

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Как он называется? Конституция – основной закон государства. (Демонстрация книги.) Кроме Конституции существуют:

«Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс» (Демонстрация книг УК и УПК)

· Виды юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.

4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.



### 3. Заключительная часть.

Социальный ролик «ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ» (10 мин. 18сек.)

Закончить я хочу словами оратора и политика древнего Рима жившего в 106 году до нашей эры Марка Туллия Цицерона «Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными». Поэтому уважайте и соблюдайте законы своей страны!

Как называется основной закон страны - Декларация? Да или нет?  
Ответ: Конституция.

2. Как называются правила, которые устанавливает государство - указы? Да или нет? Ответ: Законы.

3. Общее название всякого населения страны – жители? Да или нет?  
Ответ: Народ.

4. Совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения между людьми – право? Да или нет? Ответ: Право.

5. На какие ветви делится государственная власть в правовом государстве – еловую, дубовую и берёзовую? Да или нет? Ответ: Законодательную, исполнительную, судебную.

1. Житель государства, который имеет права и выполняет обязанности – патриот? Да или нет? Ответ: Гражданин.

2. Установившиеся правила общественного поведения – законы? Да или нет? Ответ: Обычай.

3. Народное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства – Вече? Да или нет? Ответ: Референдум.

4. Система принципов и правил, норм поведения, выражающих принятых в обществе взгляды на добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость – мораль? Да или нет? Ответ: Мораль.

5. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отд