

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД
«Колледж экономики и права»

Отчет
классный час на тему: «День единства Дагестана»
09.09.2022г.



Составила: Шингарова Амина Мамедовна,
Куратор гр. 193ЧС-1
Специальность 20.02.02.
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Шингарова А.М.: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня у нас классный час, приуроченный ко Дню Единства народов Дагестана .

Эпиграфом к нашему классному часу я взяла слова:

"Каким бы великим не был твой народ,

Намного его превзойдет совокупность наций твоей страны.

У каждого из нас есть своя Родина и свой народ,

Но все мы живем в одном государстве,

В одном Дагестане и все одной нации ---Мы все Дагестанцы."

Официально, с 2011 года 15 сентября объявлено Днем Единства народов Дагестана.

День единства народов Дагестана был учрежден на III съезде народов Дагестана в целях единения и консолидации многонационального народа Республики Дагестан и

содержит в себе идею дружбы, гуманизма и нерушимого братства.

Дата празднования выбрана не случайно. Это одна из славных страниц исторического прошлого нашего Дагестана.

Студент 1. Шел 1741 год, иранский шах Надир двинулся на Дагестан со стотысячной армией в очередной поход. Грозная опасность нависла над Дагестаном. Эта опасность объединила горцев в борьбе со стотысячной армией Надир –Шаха. Надир –Шах, который пришел с Ирана со своей непобедимой армией для покорения всего нашего

края, причем, он намеревался пойти дальше, в Россию, а захват Дагестана казался ему делом решенным.

Шингарова А.М.: Чем же примечательна эта победа? Тем, что мечты захватчика были разбиты, как и его армия в горах Дагестана.

Но не думайте, ребята, что все это далось нашим предкам так легко. Надиршах был беспощаден, жертвами его злодеяний стали даже старики, женщины и дети. Надо

помнить, что Дагестан тогда не входил в состав Российской Империи, и жили горцы отдельными Вольными обществами.

Студент 2

И не осталось в Дагестане народов, которые не

приняли на себя удары Надир – шаха. Его четвертый поход в 1741 году стал для него последним походом на Дагестан, и при всем том, что силы воюющих были неравные, в сентябре 1741 года, в местечке Хициб, при Согратле была дана решающая битва, и оттуда началось гонение Надиршаха из Дагестана. Участие в этом сражении приняли не только Андаляльцы, но и представители всех народов Дагестана. Победа, которую одержали тогда объединенные отряды горцев -самый яркий пример объединения народов Дагестана перед лицом общего врага. История помнит и другие факты, когда та победа стала знаменем для новой победы.

Шингарова А.М.: Фольклорные песни о сражении с Надир –шахом есть на всех языках народов Дагестана. Тема борьбы с Надиршахом находила свое отражение и в последующем. Во многих произведениях поэтов и писателей Дагестана находят отражение те события:

Студент 3:

Здесь орлят обучают

Орлицы летать на свободе,

И хранят сыновья

В своих душах заветы отцов.

Здесь немало преданий

Живёт в моём гордом народе,

И чунгуры поют

О немеркнущей славе бойцов,

Про геройских мужей,

Что во имя свободы и мира,

Бросив громкий свой клич

По аулам в родимом краю,

Разгромили в сраженье

Персидского шаха Надира,

Отстояв свои горы –

Исконную землю свою.

Р. Гамзатов (из стихотворения «Гуниб»)

Студент 4 : Смыслом понятие «Дагестан –моя Родина» наполняется, когда мы читаем, слышим, думаем о ее людях, творивших долгие века и творящих сейчас ее историю. Это политики, государственные и общественные деятели, писатели и поэты, актеры и музыканты, великие ученые и спортсмены, но главное – это простые труженики. Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой. Другое дело, гордиться олимпийскими чемпионами, победами в различных чемпионатах, конкурсах. Какое чувство гордости охватывает, когда наши спортсмены занимают призовые места. А каково этим

спортсменам?! Ведь на них устремлены тысячи глаз соотечественников! И они просто обязаны оправдать все надежды и чаяния народа! И в такой момент мы забываем, кто он: лезгин, аварец, кумык, даргинец. Мы все объединяемс я,

переживаем. Главное, он дагестанец!

Шингарова А.М.: Народный поэт Дагестана Расул Гамзатов, который посвятил всю жизнь и творчество родному краю, писал:

«Мы говорим на разных языках. У каждого свое восприятие или понимание тех или других проблем. Возможно, будут борение мысли и столкновения чувств, непримиримость суждений и несогласие друг с другом. Но на каком бы языке мы не говорили, какие бы песни мы не пели, как бы наши суждения не расходились в частностях, нас объединяет одно – любовь к Дагестану. В этом отношении у нас разногласий нет, это нас объединяет, это придает нам силу, уверенность и мудрость!»

Республика Дагестан –действительно, единственное место на Земле, где на площади 50 тысяч км² проживает 102 национальности, из которых 36 являются коренными.

Шингарова А.М.: Языковеды указывают на существование у народов Дагестана в далеком прошлом единого языка, который, как полагают исследователи, распался в III тыс. до н. э.

Сегодня в «стране гор» статусом государственного обладают 15 языков. Именно поэтому Дагестан часто называют «Вавилоном современности». Языком межнационального общения в республике является русский язык.

Дагестан самая многонациональная республика не только в России, но и в мире.

Один горец влюбился в красивую девушку. Решил написать ей три заветных слова: "Я тебя люблю", — но не в письме, а там, где девушка ходит и где она могла бы увидеть его признание: на скале, на тропинке к роднику, на стене ее дома, на своем пандуре. И в этом не было бы беды. Но взбрело влюбленному в голову написать эти три слова на всех языках, которые только есть в Дагестане. С этой целью он вышел в путь. Он думал, что путешествие его будет недолгим, но оказалось, что в каждом ауле эти слова говорят по-своему. Говорят, до сих пор все бродит по горам этот влюбленный, давно вышла замуж его возлюбленная, давно состарилась, а наш рыцарь все пишет свои слова.

Народы Дагестана
являли миру образцы беспримерного мужества и героизма, сплоченности и единения, когда Отечество оказывалось в опасности.

Нам всегда хватало мудрости и сдержанности, великодушия и терпения.

Судьбоносные вызовы истории испытывали нас на прочность духа, зрелость ума, незыблемость и несокрушимость нравственных устоев. Мы с честью выдержали все испытания!

Дагестанцы творили свою историю вдохновенно и неистово, как поэт создает свою талантливую поэму, художник – великолепное полотно, как певец поет о Матери или

Любимой Родине. Творения рук дагестанских мастеров были известны во всем мире. О Дагестане, подарившем миру

известных ученых, полководцев и поэтов, ходили легенды!

Дагестанцы и в новейшей истории продолжили и продолжают летопись славных свершений.

Студент 5 : Своим вдохновенным трудом мы строим заводы и фабрики, дороги и гидростанции, голые скалы превращаем в цветущие сады. Честь, высокая порядочность дагестанцев по-прежнему остаются категориями незыблемыми и неоспоримыми. Мы верим –испытываемые нами сегодня

трудности будут успешно преодолены. Мы по-прежнему будем жить, как и жили столетиями, в мире и согласии друг с другом, со всеми, кто желает нам добра и благополучия.

Шингарова А.М.: Дружба народов нашей многонациональной республики аварцев, даргинцев, кумыков, лезгин, лакцев, табасаранцев и др. выдержала суровое испытание в годы гражданской войны, в первые годы советской власти, в годы Великой Отечественной войны, в наше время, в период вторжения международных террористов в 1999 г.

Дагестанцы - потомки воинов имама Шамиля, которые прославились своей храбростью на весь мир. Высокое чувство патриотизма, мужественный, воинский дух наших предков, умение сострадать, сплотиться и поддержать друг друга в трудную минуту. Думаю, это все наследство прошлых поколений.

Студент 6 : Жаль, что до сих пор мы не отмечаем этот светлый праздник, жаль, что мы позабыли свою славную историю, жаль, что не на этих примерах мы воспитываем в себе патриотические чувства и интернационализм.

Шингарова А.М.: Сегодня мы с вами имеем возможность пользоваться всеми благами цивилизации: телефонной связью, интернетом, радио, TV, мы имеем возможность всего за пару минут известить массу людей о любых событиях. Как же наши предки обходились без этих средств оповещения?

Студент 7 : Столетиями в нагорном Дагестане о приближении и нападении врага извещали всех с помощью сигнальных костров. Существовала целая сеть сигнальных башен, расположенных на возвышенностях, в которых всегда

наготове были сухие дрова и трава. Из каждой башни были видны, как минимум две другие, справа и слева. Когда поднимался дым, в каком-нибудь пограничном ауле, то,

заметив его, жители аула, рядом с которым находилась следующая башня, оперативно зажигали огонь у себя. Таким образом, во всем нагорном Дагестане, за считанные минуты узнавали о прибытии незваного гостя и то, с какой стороны он

пожаловал. Люди, которые занимались своими делами: отдыхали дома, играли свадьбу – все и всё бросали и отправлялись по сигналу костра на помощь в отдаленные села.

Шингарова А.М.: Сегодня Дагестан, как никогда ранее, нуждается в единстве народов. В знак единения, сегодня, давайте зажжем свечу, символизирующие единение и взаимопомощь.

Сегодня и мы зажжем свой маленький огонек, чтобы почувствовать себя частицей нашей родины и быть уверенными –если в наш дом придет беда, то достаточно

зажечь костер и твои добрые соседи не бросят тебя в беде. Так принято было в нашей маленькой простой и гордой стране во все времена. И сегодняшней наша свеча будет огоньком дружбы, единения и взаимопомощи. Давайте передадим ее друг другу с пожеланиями нашей маленькой республике.

"Берегите Дагестан!..." —сказал Расул Гамзатов, и это нам как завет о мире, дружбе, единении.

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД
«Колледж экономики и права»

Отчет:

9 сентября в группе 193ЧС-1 куратором Шингаровой А.М. был проведен классный час на тему: «День единства народов Дагестана»

Цели:

- формировать чувство гражданственности и патриотизма;
- формировать ответственность за судьбу малой Родины, республики Дагестан;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать умение делать выводы, обобщать;
- способствовать развитию умения участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения;
- воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.