



**Цель:** формирование информационной культуры обучающегося, представления о пользе и вреде Интернета.

**Задачи:**

**Образовательные:**

повторение и закрепление знаний учащихся об устройстве персонального компьютера, об Интернете; информирование детей о пользе и вреде работы за компьютером; информировать учащихся о видах опасной информации из Интернета, способной причинить вред их здоровью и развитию; обогащать словарный запас обучающихся; изучение и применение на практике правил безопасности при работе в сети Интернет.

**Развивающие:**

развивать логическое мышление обучающихся; развивать мотивацию к здоровому образу жизни; формировать и развивать навыки оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет и умение принимать правильное решение; формировать навыки работы в команде, умение вести дискуссию; развивать познавательный интерес, творческую активность обучающихся; формировать у школьников умение анализировать, сравнивать, обобщать.

**Воспитательные:**

воспитывать толерантность, умение достойно вести спор; привлечение внимания к последствиям компьютерной зависимости.

**Оборудование:** компьютер (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, роутер), телевизор, презентация, мультфильм, памятки.

### **Ход мероприятия:**

**Учитель:**

- Добрый день, ребята! Тема сегодняшнего мероприятия касается каждого, сидящего в этом кабинете.

Международный День Интернета пытались ввести несколько раз в разные даты, но ни одна из них так и не стала традиционной.

В России прижилась дата 30 сентября. Компанией «IT Infoart Stars» фирмам и организациям было разослано предложение поддержать собственную инициативу, состоящую из нескольких пунктов:

- Назначить 30 сентября «Днем Интернета»
- Ежегодно его праздновать
- Провести «перепись населения русскоязычного Интернета»

На тот момент количество пользователей достигало 1 млн человек.

### **За рубежом**

В 1998 году Всемирный день Интернета санкционирован Папой Иоанном Павлом II. Святой покровитель Интернета пока ещё не утвержден официально, хотя с 2000 года временную протекцию сети оказывает Исидор Севильский, испанский епископ, живший в 560-636 годах. Его считают первым энциклопедистом, который оказал значительное влияние на историю Средних веков. Поэтому во многих странах

мира праздник Сети отмечается 4 апреля – в день вознесения Святого Исидора Севильского.

17 мая 1991 года – ещё один День рождения Интернета. До этого дня существовала электронная почта, новостные рассылки и перекачка файлов. А 17 мая 1991 года был утвержден стандарт для страниц WWW (Word Wide Web) – фактически это то, что мы сегодня имеем в виду, когда говорим об Интернете.

Во многих странах существуют также национальные Дни Интернета. Обычно они приурочены к каким-то событиям, связанным с ведением Интернета в этой стране.

### **Гасанбегов:**

- Интернет- это новое явление в нашей жизни, которое стремительно ворвалось в нашу жизнь. А нужен ли нам Интернет? Сегодня мы разберемся, в чем польза, а в чем его вред.

Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье. Ребята, у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется? *(Ответы детей.)* А как вы используете компьютер? *(Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).* Каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс. В каких организациях вы видели компьютер? *(В авиа и железнодорожных кассах, в банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей...).*

- Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно...

А чтобы это узнать, мы поиграем в такую игру. Перед вами на столе карточки. Вам нужно разделить их на две кучки. В первую - то, что в Интернете делать можно, а в другую - нельзя или невозможно.

## **2. Сообщения учащихся.**

Древние римляне советовали начинать с самого начала, с истории. А история, как высокопарно вымолвил однажды Рыцарь Печального образа — это мать Истины. Вот и ключом к пониманию нынешнего облика Сети и должна стать история ее возникновения и развития.

Бальзамом на раны сторонников тезиса «Россия — родина слонов» станет тот факт, что камешек с горы, давший начало огромной лавине Интернета, столкнули наши, российские ученые. Ведь история Сети началась в тот самый момент, когда над Землей забибикал крохотный металлический шарик, запущенный в космические просторы с территории «одной шестой части света».

И в это же самое время на противоположном (с политической точки зрения, конечно) участке Земли разгорелись нешуточные страсти, как раз и порожденные

тихим «бип-бип» первого спутника. Высшие военные чины Соединенных Штатов были в панике: «холодная война» была в полном разгаре и «захват» Советским Союзом космического пространства представлялся им серьезной угрозой.

***Кадиев:***

Ясно было одно: необходимо срочно ускорить темпы разработок новейших систем защиты, а на всякий случай и нападения.... С этой целью и было создано в 1957 году Агентство Перспективных Разработок (ARPA). Нет-нет, АКРА занималось тогда отнюдь не международными сетями, а созданием систем противовоздушной обороны, новых видов оружия и прочими полезными вещами. И просуществовало оно в этом качестве целое десятилетие, прежде чем перед учеными встала новая проблема: объединить работу исследовательских учреждений, разбросанных по необъятным просторам родной Америки. Нужна была четкая, налаженная система, позволяющая различным исследовательским центрам обмениваться информацией по принципу «каждый с каждым». И работать эта система должна была таким образом, чтобы выход из строя одного «узла» сети скажем, в случае ядерного удара — никоим образом не повлиял на работу остальных...

В конце 50-х американские военные ухитрились оставить без связи и электричества весь штат Гавайи, который накрыла электромагнитная волна от «испытательного» ядерного взрыва на атолле Джонсон.

***Учитель:*** Что должно было быть объединено в сеть?

***Гасанбегов:***

Конечно, компьютеры, служившие мозговым центром любой исследовательской лаборатории. Но не только они. Концепция Сети (пока что — безымянной) предусматривала интегрирование в единую структуру множества мелких, как сказали бы сегодня, — локальных «подсетей». При этом каждая из них, сохраняя свою индивидуальность, становилась в то же время частью единой информационной структуры.

В 1962 году проект был поручен одной из самых светлых голов американской науки того времени — Джону Ликлайдеру, ранее уже работавшему на военное ведомство: именно он создавал первые «компьютеризированные» системы противовоздушной обороны. Ликлайдер же привлек к работе мощную группу молодых исследователей из Массачусетского Технологического Института (MIT) — альма-матер всей компьютерной науки. Уже через три года сотрудники Ликлайдера Томас Меррил и Лоуренс Роберт создали первую компьютерную сеть — правда, всего лишь из двух компьютеров, соединенных через телефонный канал. Именно Лоуренс Робертс и стал

главной движущей силой проекта: именно он осенью 1967 года организовал первую конференцию по компьютерным сетям

### **Мирзоев:**

И вот, наконец, 29 октября 1969 года смутные идеи, витавшие в головах чиновников, военных и исследователей, наконец-то получили свое воплощение — впервые (правда, всего на несколько минут) была запущена система, связавшая между собой четыре компьютера в разных концах США. Первый «сеанс связи» состоял из передачи слова LOGIN (из которого удалось передать лишь три буквы). А через год новая информационная сеть, названная ARPANet, уже начала работать.

ARPANet давала ученым просто невероятные возможности коммуникации: в считанные секунды исследователь, находящийся, скажем, в Техасе, мог послать запрос о необходимой ему информации куда-нибудь на Аляску — и через несколько секунд нужный файл уже «лежал» на его «электронном столе».

### **Гасанбегов:**

Новый этап в эволюции Сети начался в декабре 1971 года, когда сотрудник компании «Bolt, Beranek and Newman» Рей Томлинсон создал электронную почту. Уже через два года почтовый трафик составлял большую часть всех данных, передаваемых через ARPANet.

С каждым годом ARPANet росла и развивалась — просто угрожающими темпами. Из чисто военной и засекреченной Сеть становилась все более доступной для организаций, скажем так, сугубо гражданских. Право доступа в ARPANet начали требовать сначала все крупные лаборатории, потом — более мелкие... Наконец, в гонку за ARPANet включились и высшие учебные заведения. Военные ворчали, но соглашались..

### **Алиев:**

В 1973 году через ARPANet впервые «пообщались» компьютеры из разных стран. Сеть стала международной. А самое главное — появились новые сети: оценив преимущества ARPANet, их стали создавать другие научные и правительственные учреждения.

Если в начале 70-х ARPANet состояла всего лишь из 15 компьютеров, то к концу десятилетия в мире насчитывались уже десятки сетей, порой основанных на совершенно различных протоколах. Сеть шагнула через океан: собственный вариант ARPANet: появился во Франции и Великобритании. И вскоре разработчикам стало ясно: необходимо полностью переработать механизм доступа к ARPANet и, главное, создать единый, универсальный протокол связи.

Руководил группой по разработке такого протокола специалист по информатике из Стэнфордского университета Винтон Серф — позднее его стали называть не иначе как «отец Интернета». Именно его команда и представила в 1975 году первую модель «универсального сетевого протокола».

Сеть и сегодня работает на основе этого протокола. Правда, в окончательном варианте он был принят в 1978 году.

### **Мустафаев:**

Рождение протокола, позволившего пользователям с легкостью подключаться к сети при помощи обычной телефонной линии, совпало с другим событием — разделением ARPANet. От некогда единой сети отпочковались (сохраняя при этом связь с ней) несколько «научных» сетей, включая знаменитую NSFNet. Последняя, по сути, и стала прародительницей Интернета... Наконец, в конце 80-х терпению военных пришел конец: лелеемая ими и подкармливаемая серьезными капиталовложениями сеть превратилась в проходной двор, в котором постоянно толклись какие-то непонятные личности. Хотя число подключенных компьютеров еще не достигло и тысячи, но даже с таким количеством пользователей ни о какой секретности, понятно, не могло быть и речи. Поэтому пентагоновские ястребы откромсали для своих нужд некоторую часть ARPANet, получившую название MilNet, а остальное пространство сети оставили на усмотрение жаждущей коммуникаций общественности. Так родилась Сеть Internet.

Настоящим «рождением» это еще не было, и Сеть продолжала оставаться рабочим инструментом узкого круга специалистов. Однако развитие Сети Интернет шло полным ходом — всего за шесть лет ее существования в качестве открытой информационной сети число подключенных к ней пользователей увеличилось более чем в 100 раз

### **Кадиев:**

В 1990 году в Сети произошла еще одна революция: появились первые странички и сайты, представлявшие информацию в удобной для простого пользователя, визуальной форме. Если раньше все данные в Сети хранились в виде простых текстовых файлов, то теперь появилась графика, а позднее — еще звук и видео. Да и сам текст изменился — на смену однообразным документам пришли многоцветные страницы, на которых можно было использовать различные шрифты! Создателем всего этого великолепия, человеком, придумавшим гипертекстовый язык, первый браузер да и саму систему Всемирной паутины стал сотрудник Европейской лаборатории физики элементарных частиц Тим Бернерс-Ли, один из последних великих подвижников Сети.

### **Гасанбегов:**

Это было то, что нужно «средним» пользователям — неспециалистам: Сеть ожила, потеряла свой скучный вид, заблестала всеми возможными красками... Невиданный бум «страничек» захлестнул Интернет, буквально в течение двух лет превратив Сеть из скромного, с виду серого и скучного, строения в подобие Изумрудного города. А технология «гипертекста», придуманная еще в середине 60-х, в начале 90-х годов связала все ресурсы Интернета Всемирной паутиной.

Пользователи хлынули в Сеть потоком — теперь уже не специалисты, не ученые, а простые обыватели. Спрос на услуги Интернета возростал не по дням, а по часам: с начала 90-х годов число подключенных к Интернету компьютеров ежегодно как минимум удваивалось. А в 1995 году начался настоящий бум Интернет, превративший Сеть в самое крупное, динамичное и доступное средство массовой коммуникации.

*Алиев:*

Эволюция Интернета еще не закончена. Фактически, история Сети только начинается. Как массовое явление Интернет существует всего несколько лет, и за этот короткий срок он уже стал неотъемлемой частью жизни сотен миллионов людей.

В 2006 году число пользователей Сети превысило за миллиард! Общее число доменов Интернета по состоянию на начало 2007 года превысило 85 миллионов.

Около 200 миллионов «сетян» физически проживают в США и Канаде, еще около 100 млн — в Китае. Россия пока что находится лишь на 11 месте в списке самых «интернетнутых» стран. Российская часть Интернета включает около 600 000 доменов.

Можно связаться с человеком при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.	В Интернете можно зарабатывать.	При помощи Интернета можно отправлять телеграммы.	В Интернете можно купить одежду, обувь, еду.
В Интернете можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи	Можно купить билет куда угодно.	В Интернете можно узнать адрес и телефон любого человека.	Можно поучаствовать в форумах, где обсуждаются волнующие тебя вопросы.
В Интернете можно пройти обучение и получить диплом.	В Интернете можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей.	В Интернете можно научиться ремонтировать бытовую технику и другое, шить, вязать, готовить.	В Интернете можно хранить свои персональные данные, чтобы они всегда и в любом месте были доступны.

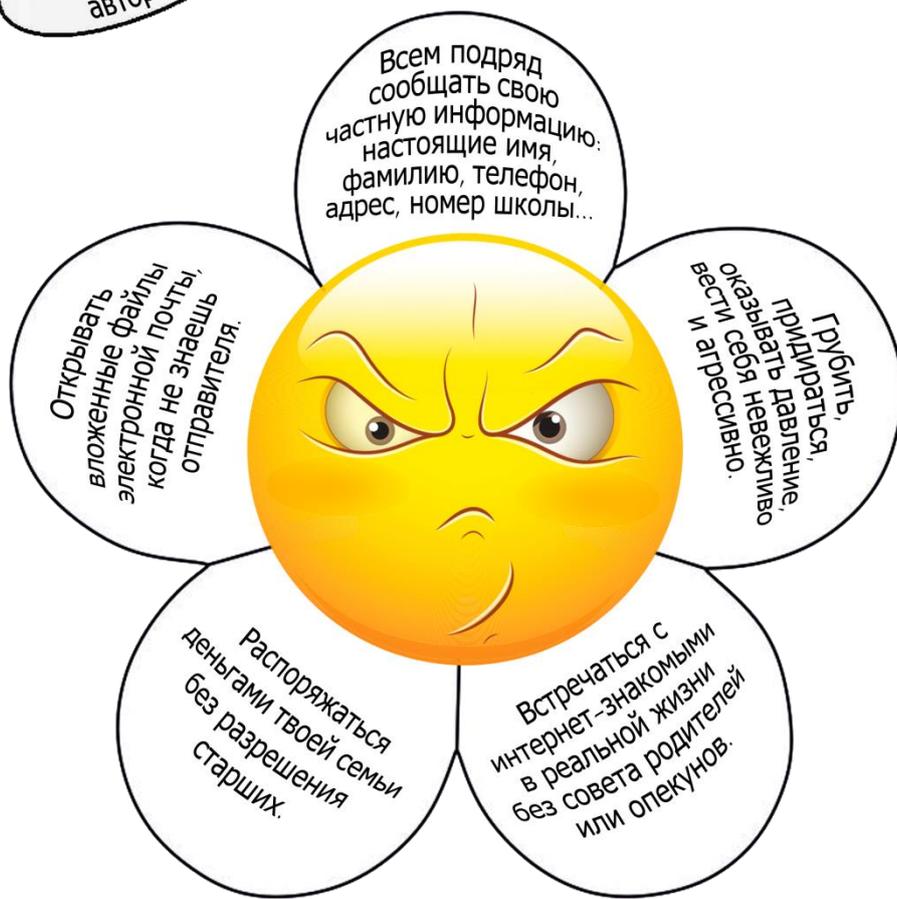
В Интернете можно слушать музыку.	Можно готовиться к урокам.	В Интернете можно жениться!	В Интернете можно найти массу программ для своего компьютера.
-----------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---

### Куратор:

- Посмотрите, как много возможностей для общения, развития, вообще для жизни предоставляет нам Интернет! В Интернете можно и учиться, и читать, слушать музыку, покупать, не нужно бежать искать человека, который знает, например, как укоротить ремень – посмотрел видео на [YouTube](https://www.youtube.com/) и сам все сделал!



- Чтобы Интернет был вам другом, а не врагом, следует всегда помнить и соблюдать правила осторожности. [5]



**Ведущий:**

- Итак, вернемся к Интернету. [4] Сейчас каждый получит тест, который нужно пройти.

Какие действия могут привести к заражению компьютера?



- Загрузка пиратского ПО
- Получение сообщения по электронной почте
- Создание нового файла
- Отправка сообщения по электронной почте

Сколько минимально символов должен содержать безопасный пароль, состоящий из латинских строчных букв?



- 8
- 15
- 10
- 11

Безопасно ли сохранять пароли в автозаполнении форм браузера?



- Нет
- Да
- Да, если пароль к входу в систему знаю только я один
- Да, если этим компьютером пользуюсь только я один

Можно ли хранить важную информацию на жестком диске компьютера, в том числе пароли?



- Да
- Да, если это мой личный компьютер
- Нет
- Да, если компьютер не подключен к интернету

Если вас попросили послать СМС на неизвестный номер, для получения разрешения скачивания какого-либо ресурса:

- попросите совет у коллеги
- вы соглашаетесь
- вы пошлете СМС позже
- вы откажитесь посылать СМС



Какую информацию о себе можно выкладывать в Интернете в открытом доступе?



- Хобби
- Информацию о родственниках
- Домашний адрес
- Номер телефона

## Кибербуллинг — это:



- текстовые, медийные или мультимедийные объявления
- текстовые, рекламные или мультимедийные ролики
- программа для защиты компьютера или мобильного устройства от вредоносных программ
- травля, оскорбления или угрозы, высказываемые жертве с помощью средств электронной коммуникации, в частности, сообщений в социальных сетях, мгновенных сообщений, электронных писем и смс

## Когда можно полностью доверять новым онлайн-знакомым?



- После обмена фотографиями
- Ничто не может дать 100% гарантию того, что онлайн-знакомому можно доверять
- После длительного онлайн-знакомства и переписки
- Поговорив по телефону

## Что нужно делать, когда вы заходите в свой аккаунт с другого компьютера?

- не нажимать галочку «Запомнить пароль», а также почистить историю после завершения сессии, или включить инкогнито режим браузера
- попросить коллег отвернуться или закрыть глаза, когда вы вводите пароль
- рабочий компьютер такой же безопасный, как ваш собственный, поэтому можно ничего не предпринимать



### **Ведущий:**

- Станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас.

Что мы можем сделать, чтобы не попасть в компьютерную зависимость?

*(Нужно стать грамотным пользователем, осваивать полезные программы, нужно поменьше играть, а заняться спортом, общаться с друзьями, читать книги и т. п.)*

- Мы приняли решение, что Интернет может быть врагом, а может быть и другом. Интернет приносит вред тогда, когда не соблюдаешь правила работы: неправильно подбираешь игры, не следишь за своим здоровьем, за осанкой, не контролируешь время работы в Интернете.

Нужно ли отказываться от любимого чуда техники?

Это совершенно необязательно. С Интернетом очень интересно учиться, познавать окружающий мир с помощью развивающих игр и программ. Главное, чтобы он не затмил все остальное в вашей жизни, не мешал развиваться вашим способностям и талантам.

Молодцы, ребята! Вы хорошо поработали! Предлагаю вам посетить сайты, на которых вы найдете интересующую вас информацию (*раздаю памятки детям*).

### **3. Заключение**

"История интернета в России" - это исследовательский проект, целью которого является сбор и анализ информации о развитии интернет-технологий в России. Проект представлен в интернете сайтом NetHistory.ru, который постоянно пополняется литературой и источниками по истории российской сети. Электронные публикации на сайте одновременно есть предварительная работа по составлению и выпуску печатного издания - книги "История Интернета в России".

Проект является открытой научной инициативой, в которой могут принять участие все желающие. "Ветераны Интернета" приглашаются оставить свои воспоминания, внести замечания и дополнения к опубликованным материалам. Журналисты могут прислать для размещения свои статьи по тематике сайта, а также использовать его в качестве источника справочной информации. Преподаватели и исследователи Интернета также приглашаются к публикации текстов в библиотеке проекта. Наконец, студенты смогут найти на сайте информацию для написания учебных работ - от рефератов до дипломов. Лучшие из них также могут найти свое место на сайте. К сотрудничеству приглашаются заинтересованные исследовательские организации, а также издательские структуры, заинтересованные в выпуске печатных изданий по тематике сайта.