

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

ОТЧЕТ
о проведении классного часа
группы 29 ИСП 2
кл. руководитель - Наджафова А.С

«1» июня 2022

Классный час в форме игры “Брейн-ринг”
по теме «Безопасные каникулы»

Классный час в форме игры “Брейн-ринг”

по теме «Безопасные каникулы»

В игре участвуют две команды учащихся по равному количеству человек. Правила озвучиваются учителем во время проведения игры.

Форма классного часа: обобщающее занятие – игра.

Цель: Сформировать знания основных правил безопасности в период каникул и чувства ответственности за свою жизнь.

Задачи классного часа:

Образовательные:

- Обобщение и расширение ранее полученных знаний.
- Сформировать через беседу с общими рекомендациями по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях;
- Обеспечить усвоение основных правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Развивающие:

- Сформировать навыки работы с информацией;
- Развивать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях;
- Учить анализировать информацию, обобщать, делать выводы;
- Развивать умение работать в группах.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих;
- Воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности;
- Формировать ответственное отношение к своему здоровью;
- Формировать позитивную психологическую атмосферу в группе.

Формы работы: групповая.

Оборудование:

- компьютер,
- проектор,
- таблица протокола на доске для счета очков,

Предварительная подготовка:

- подбор соответствующих изображений и их редактирование;
- подготовка карточек «причина» - «первая помощь»;
- подготовка наградных материалов;
- подготовка листочков для рефлексии.

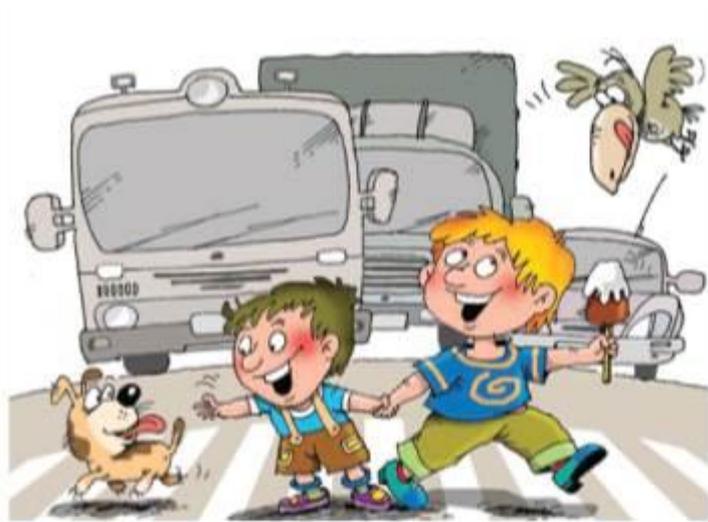
Ход классного часа.

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный классный час. Пройдет он в форме игры брейн-ринг. Будут соревноваться две команды. Начнём игру...

Но для начала нам надо узнать о чем мы с вами будем говорить... Предлагаю провести первый раунд... Он нам и поможет определить тему классного часа.

Раунд «Тематический» Командам дается изображение.

Ребята, Вам надо изучить внимательно картинку и попытаться определить тему беседы.



А теперь, ребята, ещё поработаем с этими картинками. Как Вы думаете, какие возможные «опасности» тут изображены, и какой «совет» Вы дадите во избежание этой «опасности».

Команды получают 1 балл за правильный ответ, 1 балл – за каждый правильный вариант названия возможной «опасности» и 1 балл за правильный «совет».

Итак, команды! Ребята. Вы всё верно сказали! Мы будем говорить о «безопасных каникулах»!

Продолжим!

Раунд «Познавательный»

Ребята, сейчас перед Вами стоит большая практическая задача: Вам надо будет хорошо изучить и обсудить в команде карточки с правилами безопасности. У Вас 7 минут.

1 команда: Правила поведения на воде и возле водоёмов.

Правила поведения в воде и возле водоёмов

Чтобы избежать беды, детям необходимо строго соблюдать ряд простых правил поведения на воде.

ПОМНИТЕ:

- купаться можно только в разрешенных местах и в присутствии взрослых;
- нельзя нырять в незнакомых местах – на дне могут оказаться притопленные бревна, камни, коряги, металлические прутья и т.д.
 - не следует купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли или тина;
 - нельзя заплывать далеко от берега, не рассчитав свои силы, опасно даже для умеющих хорошо плавать;
- нельзя цепляться за лодки, залезать на знаки навигационного оборудования – бакены, буйки и т.д.;
- нельзя подплывать к проходящим судам, заплывать за буйки и выплывать на фарватер;
- нельзя купаться в штормовую погоду или в местах сильного прибоя;
- если ты оказался в воде на сильном течении, не пытайся плыть навстречу течению. Нужно плыть по течению, но так, чтобы постепенно приближаться к берегу;
- если попал в водоворот, не пугайся, набери побольше воздуха, нырни и постарайся резко свернуть в сторону от него;
- если у тебя свело судорогой мышцы, ложись на спину и плыви к берегу, постарайся при этом растереть сведенные мышцы.

ЕСЛИ ТОНЕТ ЧЕЛОВЕК

Бросьте тонущему человеку плавающий предмет, ободрите его, позовите помощь.

Добираясь до пострадавшего вплавь, учтите течение реки. Если тонущий не контролирует свои действия, подплывите к нему сзади и, захватив за голову, под руку, за волосы, буксируйте к берегу.

На берегу необходимо оказать доврачебную помощь, ликвидировать кислородную недостаточность, применять реанимационные меры.

ПОМНИТЕ! Нарушение правил безопасного поведения на воде – это главная причина гибели людей.

2 команда: Правила пожарной безопасности на природе.

Общие правила безопасности детей в летний период

Правила пожарной безопасности на природе

В пожароопасный период ни в коем случае не пользуйтесь открытым огнём в лесу!

Не разводите костёр в тех местах, где много сухой травы, в хвойных молодняках, на участках леса, не очищенных от порубочных остатков. **Если в данной местности введён особый противопожарный режим, категорически запрещается посещение лесов до его отмены.**

Не берите с собой в лес легковоспламеняющиеся жидкости, а также пропитанные ими материалы.

Не оставляйте в лесу никаких стеклянных осколков: при попадании солнечных лучей эти осколки могут сфокусировать их, что приведёт к возникновению пожара.

Что делать при пожаре в лесу

Если вы обнаружили в лесу пожар, немедленно сообщите об этом в службу спасения, в администрацию сельского округа или в лесничество. Запомните два номера, на которые следует звонить в случае лесного пожара: **01** и **112** (только для мобильных телефонов).

Если обнаруженный вами пожар ещё не набрал силу, примите меры по его тушению. Наиболее эффективный способ тушения лесного пожара — забрасывание кромки пожара землёй.

При тушении очага лесного пожара не отходите далеко от дорог и просек. При лесном низовом пожаре нужно двигаться перпендикулярно к направлению огня, по просекам, дорогам, берегам рек или полянам. При лесном верховом пожаре передвигайтесь по лесу, пригнувшись к земле и прикрыв дыхательные пути влажной тряпкой.

Если у вас нет никакой возможности выйти из опасной зоны, постарайтесь отыскать в лесу какой-нибудь водоём и войдите в него.

Если на вас загорелась одежда, ни в коем случае не бегите!

От этого пламя разгорается гораздо быстрее. Постарайтесь снять загоревшуюся одежду. Если вам не удаётся сделать это, лягте на землю и катайтесь, чтобы затушить огонь.

Если одежда загорелась на другом человеке, не позволяйте ему бежать и постарайтесь снять с него горящую одежду. Если снять с него одежду не удаётся, повалите пострадавшего на землю и потушите пламя любым возможным способом: накройте плотной тканью, залейте водой, забросайте песком или землёй.

Общие правила безопасности детей в летний период

А теперь, ребята, карточки Вы возвращаете и Вам надо назвать как можно больше правил безопасности, которые запомнили.

Команды получают 1 балл за каждый правильный ответ.

Раунд «Разрешительный»

Ребята, Вам даются две группы карточек: в одной группе «Причины **несчастливого случая**» а в другой – первая помощь при них.... Вам надо составить пары: «причина» - «первая помощь».

№	причина	первая помощь
1	Потеря сознания	Создать телу пострадавшего безопасное положение: положить ноги выше головы или посадить. Дать понюхать раздражающее вещество — нашатырный спирт, одеколон с резким запахом, лук. Дать холодное питье.
2	Укусы насекомых	В стакане воды растворить столовую ложку поваренной соли, смочить раствором несколько слоев мягкой ткани и приложить к месту. Не пытайтесь действовать самостоятельно, предоставьте это медработнику.
3	Боль в животе	Немедленно вызвать врача или организовать эвакуацию в медицинское учреждение. До встречи с врачом создать покой, не давать есть и пить. Можно прикладывать холод, если известно, что причиной служит травмы.
4	Отравления	Немедленно вызвать врача или эвакуировать. Если есть остатки продуктов, которые предположительно могли стать причиной, их необходимо собрать в чистую стеклянную посуду и предъявить медикам.
5	Судороги	Пострадавшего переносят в прохладное помещение или в тень, дают прохладное подсоленное питье. Питье дают в металлической посуде, так как пострадавший может откусить край фарфоровой или стеклянной посуды.
6	Ранения	Прилегающие участки кожи промываются раствором перекиси водорода. Мелкие инородные тела удаляются пинцетом, иглой, зажимом, пальцами. При сильных кровотечениях – тугая повязка или жгут.
7	Кровотечение из носа	Посадите пострадавшего. Немного наклоните вперед его голову. Ни в коем случае не запрокидывайте голову назад - существует возможность захлебнуться. Свободной рукой придержите голову. Если ваши действия не помогают, обратитесь к врачу.
8	Переломы	Обездвижить поврежденную конечность или участок. Для транспортировки пострадавшему нужно обязательно сделать шину, чтобы предотвратить движения поврежденных костей.
9	Солнечный удар	Отнести пострадавшего в прохладное помещение или в тень, положить на голову холод, дать прохладное питье, можно дать понюхать нашатырный спирт. Если через

		полчаса состояние больного не улучшится — обратитесь к врачу.
10	Утопление	<p>Проверить проходимость дыхательных путей.</p> <p>Перевернуть пострадавшего вниз головой, если это взрослый — положить животом на свое колено и два три раза интенсивно сдавить грудную клетку, если ребенок — поднять за ноги и встряхнуть, таким образом, вы освободите дыхательные пути.</p> <p>Когда вы убедились в проходимости дыхательных путей, немедленно начинайте реанимационные мероприятия: непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.</p>

Командам дается время для обсуждения в группе и подборе ответа на задание. Команды получают 1 балл за каждую правильно составленную пару «Причина-первая помощь».

Раунд «Практический»

По описанию симптомов каждой команде необходимо определить «болезненное состояние».

Командам даётся время для обсуждения.

1 команда	2 команда
<ul style="list-style-type: none"> • покраснение лица и кожи тела, • резкая слабость, • холодный пот, • расширение зрачков, • одышка, • сонливость, • сильная головная боль, • головокружение, • потемнение в глазах (у детей часто сопровождается носовым кровотечением), • частый и слабый пульс, • высокая температура (до 40 градусов), • в тяжелых случаях – судороги, потеря сознания, тошнота, рвота, холодная, иногда синюшная кожа. 	<ul style="list-style-type: none"> • высокая температура; • снижение или отсутствие аппетита; • общая слабость; • понос и схваткообразные боли в животе; • метеоризм; • тошнота и рвота; • холодный липкий пот, низкое давление. <p><i>Может также произойти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушение зрения (диплопия или полная потеря); • снижение тонуса мышц; • повышение слюноотделения; • поражение головного мозга (галлюцинации, бред, кома); • поражение периферической нервной системы (парезы,

	параличи).
тепловой или солнечный удар	пищевое отравление

Команды получают 2 балла за правильный ответ (1 балл за неполный или приблизительный ответ).

Раунд «Заключительный: Гонка за лидером». Каждый правильный ответ на вопрос приносит 1 балл. Параллельно засекается время прохождения викторины. Та команда, которая даст ответы быстрее, получает дополнительные 5 баллов.

Для 1 команды:

1. На какой свет сигнал светофора надо переходить дорогу? (зелёный)
2. Где можно плавать? (только в специально предназначенных для этого местах)
3. Номер телефона для вызова скорой медицинской помощи? (03 или 112)
4. Повреждение тканей организма под воздействием низких температур. (Обморожение)
5. Острое болезненное состояние, которое возникает из-за перегрева головы прямыми солнечными лучами (Солнечный удар)
6. Предназначены для перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (Носилки)
7. Прибор, с помощью которого измеряют температуру тела. (Термометр)
8. Полное или частичное нарушение целостности кости при травме (Перелом)
9. Непроизвольное сокращение мышцы или группы мышц, обычно сопровождаемое резкой и ноющей болью (Судорога или спазм)
10. Кусок ткани в виде длинной ленты для перевязок ран. (Бинт)

Для 2 команды:

1. Где надо переходить дорогу? (по пешеходному переходу)
2. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные)
3. Где хранятся лекарства для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения? (В аптечке)

4. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? («01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить).
5. Что надо делать, если ты попал в быстрое течение? (не следует бороться против него, необходимо не нарушая дыхания плыть по течению к берегу)
6. Расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда или токсина (Отравление)
7. Средство защиты от огня в помещении, транспорте. (Огнетушитель)
8. повреждение кожных покровов, вызванное действием высокой или низкой температуры, действием некоторых химических веществ (Ожог)
9. вспомогательное средство для поддержания веса человеческого тела при ходьбе, применяется при нарушении функций опорно-двигательного аппарата вследствие болезни или травмы (Костыль)
10. Внезапная кратковременная потеря сознания (Обморок)

Подведение итогов игры.

Рефлексия: Давайте подведем итоги нашего классного часа.

Я предлагаю на листочках дать краткий ответ на вопрос «**Чем полезен этот классный час для меня?**»

В наибольшей безопасности тот, кто на чеку, даже когда нет опасности.
/Сайрус/