

**Министерство науки и образования РД
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Колледж экономики и права»**

Отчет

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:

**«Международный день
семьи»**

**Составила Тагирбекова Наргиз Шахбалаевна
Кл.рук. гр. 19ИСП 1,экономического отделения
30.05.2022г.**

Дербент 2022г.

Цель: формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями “семья”, “генеалогия”, “генеалогическое древо”. Научить учащихся составлять родословную своей семьи. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений.
2. Развивать потребность узнавать историю своей семьи. Развивать гражданственность и патриотизм.
3. Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье.
4. Способствовать развитию семейного творчества и сотрудничества семьи и школы.
5. Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, сплочение классного коллектива.

Ход классного часа

1. Организационный момент.

Куратор: - Здравствуйте, ребята! Чтобы узнать тему нашего классного часа, нужно отгадать кроссворд.



1. Ребус “сон” о – ы



2. Для мамы он отец, а для вас кто?

3. Первое слово, которое говорит малыш?

4. Ребус “ночь” н – д.



Щ•Д

5. Последняя буква в алфавите.

2. Основная часть.

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь. Подчеркивая важность семьи, люди даже учредили Международный день семьи. Он отмечается ежегодно 15 мая. В семье все идет своим чередом: рождаются дети, которые, повзрослев, сами становятся сначала родителями, а потом стариками: дедушками, бабушками, прадедушками и прабабушками. Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества

1-й студент: Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

2-й студент:

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входил из семьи.

Куратор: - Итак, сегодня поговорим о семье. Тема занятия “Моя семья – моё богатство”

Семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе; родители с детьми;

- Перечислите членов вашей семьи (*перечисление учащихся*)

- Мама
- Папа
- Брат
- Сестра
- Бабушка
- Дедушка

- Все эти члены семьи связаны родственными отношениями, т.е. являются родственниками. И называются они близкие родственники.

- Есть ещё понятие дальние родственники. Кто же относится к дальним родственникам?

- Дяди
- Тёти
- Двоюродные братья, сёстры.
- Прабабушки
- Прадедушки.

- Хорошо, молодцы! А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе поиграем в игру “*Встаньте все те, ...*”

- У кого есть старший брат.
- У кого есть младшая сестра.
- У кого есть старшая сестра
- У кого есть младший брат.
- У кого бабушка и дедушка живут с вами в семье.
- У кого бабушка и дедушка живут здесь в посёлке.

- Наука, занимающаяся родословием, называется генеалогия. Генеалогия (греч.) – наука о родословной, о родословии.

- Чтобы более наглядно было видно, всю родословную семьи, т.е поколения данной семьи составляют *генеалогическое древо семьи*.

Каждая семья имеет свою, родословную. Родословная – это перечень поколений одного рода. Этот перечень обычно изображается в виде дерева, ствол которого делится на две условные ветви (материнскую и отцовскую), каждая из которых также делится на две меньшие ветви и т. д. Чтобы составить полную родословную, нужно очень хорошо знать своих предков. К сожалению, мало кто из нас может назвать хотя бы своих прабабушек или

прадедушек. На досуге расспросите своих родственников и попробуйте вместе с ними составить свою родословную хотя бы в пределах нескольких поколений.

Кто хочет показать свою родословную. (*Выступление ученика*)

Почему дети похожи на своих родителей?

Дело в том, что каждая клетка, из которых состоит человек, содержит в себе крошечные образования – хромосомы, состоящие из еще более мелких участков – генов. Гены несут в себе всю информацию о человеке – от его пола до **цвета** глаз. При этом ребенок несет в себе как отцовские гены, так и материнские. Чьи гены более ярко выражены – на того ребенок и будет больше похож. А сочетание этих генов иногда может дать человеку совершенно новые свойства. Это явление получило название “наследственность”, а изучает его отдельная наука – генетика.

Кто хочет рассказать о своих родителях? (*Рассказы студентов*)

От своих родителей ребенок может наследовать и их особенности поведения, склонности, способности. Часто бывает так, что сын выбирает (наследует) ту же профессию, что и его отец (а иногда и более старшие родственники), потому что она ему нравится и подходит больше всего остального. Таким образом, складываются профессиональные династии – рабочих, **инженеров**, композиторов, врачей, писателей, бизнесменов, **политиков**, спортсменов, военных и так далее. Прекрасно, если человек живет в семье, в которой царят мир и согласие. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту.

3-й студент: Стихотворение **Разговор с дочкой**

Мне не хватает теплоты, -
Она сказала дочке.
Дочь удивилась:
Мерзнешь ты
И в летние денечки?
Ты не поймешь, еще мала, -
Вздохнула мать устало.
А дочь кричит:
Я поняла! -
И тащит одеяло.

Куратор: О какой теплоте говорила мама? (*О душевной.*) Каким образом можно проявить душевную теплоту по отношению к родственникам?

В крепкой, дружной семье каждый берет на себя какие-то обязанности –

зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых и т. д. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь другому. Каждый стремится помочь в силу своих возможностей члену семьи, у которого возникли проблемы. Такой семье не страшны никакие неприятности. Можете ли вы привести примеры таких взаимоотношений в вашей семье? (*Отклик детей.*)

3. Конкурсная программа.

1 КОНКУРС. “НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ”

Ведущий: О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Сейчас небольшая разминка. Вам надо поправить то, что будет неверно.

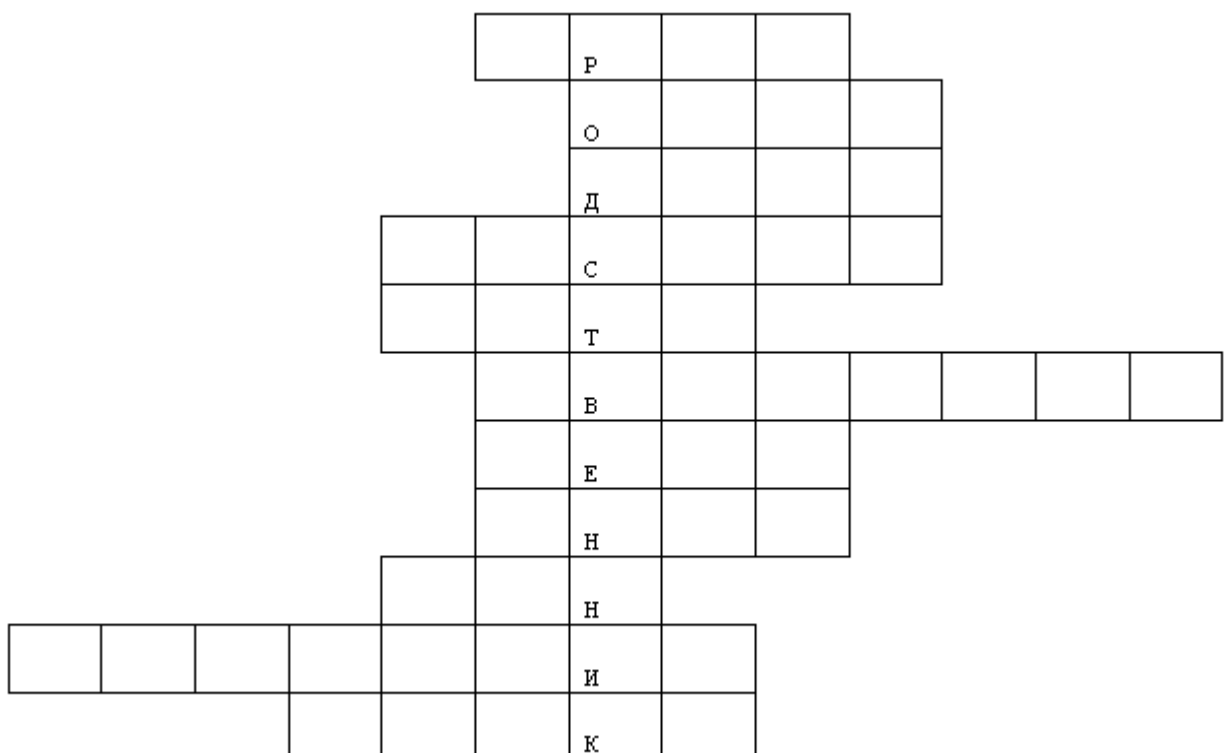
- Не родись красивой, а родись богатой (*счастливой*).
- Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем (*начала нет, и нет конца*).
- У семи нянек дитя в догляде (*без глаза*).
- Милые бранятся только по пятницам (*тешатся*).

Ведущий: А теперь продолжите пословицу.

- Гость на пороге – счастье в ... (*доме*).
- Яблоко от яблони ... (*не далеко падает*).
- Чем богаты, ... (*тем и рады*).
- В гостях хорошо, ... (*а дома лучше*).

2 КОНКУРС. Урок русского языка.

Вам нужно разгадать несложный кроссворд на тему родственных отношений.



1. Сын моей матери.
2. Мой родитель.
3. Брат отца или матери.
4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня.
5. Та, что дала нам жизнь.
6. “Святая кровь” – мать мужа.
7. Сестра мамы или папы.
8. Сын моего ребенка.
9. Мой наследник.
10. Сын моей сестры или брата.
11. Отец мужа.

3 КОНКУРС. Урок *математики* (вопросы на внимание).

1. Что случилось 31 февраля? (*Его нет*)
2. Что останется в коробке, если спички вынешь? (*Дно*)
3. Чем до неба докинешь? (*Взглядом*)
4. Почему собака бежит? (*По земле*)
5. За чем во рту язык? (*За зубами*)
6. Какой год продолжается всего 1 день? (*Новый год*)
7. Как написать “сухая трава” 4 буквами? (*Сено*)
8. В каком числе столько же цифр сколько букв? (*Сто*)

4 КОНКУРС. БЛИЦ ТУРНИР

1. Без чего хлеб не испечь? (*Без корки*)
2. В каком году люди едят более обыкновенного? (*В високосном*).
3. Какую воду можно принести в решете? (*Замороженную*)
4. На что больше походит половина апельсина? (*На другую половину*)
5. На какое дерево садится ворона после дождя? (*На мокрое*)
6. На каких полях не растет трава? (*На полях школьной тетради*)
7. Что делает сторож, если у него на шапке сидит воробей? (*Спит*)
8. Где вода стоит столбом? (*В стакане*)
9. Какой болезнью на *суше* никто не болеет? (*Морской*)
10. По чему ходят, но никогда не ездят? (*По шахматной доске*)
11. Название какой птицы состоит из буквы и названия реки? (*Иволга*)
12. Что находится между городом и деревней? (*Союз “И”*)
13. Что можно смотреть с закрытыми глазами? (*Сон*)
14. Сын моего отца, но мне не брат. Кто он? (*Я сам*)

4. Заключительная часть.

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

- Подведём итоги.

- Что же такое семья?
- Какие родственники бывают?
- Что же такое генеалогия?
- Чем ещё занимались на уроке?
- Что понравилось на уроке?

- Спасибо за урок.