

**Министерство науки и образования РД
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Колледж экономики и права»**

Отчет

**КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:
*«МОИ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ»***

**Составила Тагирбекова Наргиз Шахбалаевна
Кл.рук. гр. 19ИСП 1,экономического отделения
26.04.2022г.**

Дербент 2022г.

Цели: 1) познакомить учащихся с понятиями «характер» и «привычка», положительными и отрицательными чертами характера; помочь учащимся определить свое отношение к базовым нравственным ценностям;

2) развитие качеств характера, необходимых при общении друг с другом; улучшение навыков общения.

Ход классного часа:

1. Загадка.

Куратор: Он может быть тяжелый и легкий, сильный и слабый. Его вообще может не быть. Что это такое?

На доске 8 закрытых букв. Ученикам предлагается их открыть, как в игре «Поле чудес».

2. Характер.

Куратор: Есть множество хороших, нейтральных и плохих качеств человека. Трусливый человек может совершить решительный поступок, а вежливый – наглубить. Но смелым или грубым называют человека, для которого такое поведение типично, то есть характерно. Сочетание качеств, свойственных человеку, называют характером. Слово «характер» в переводе с древнегреческого языка означает «чеканка, печать».

Как вы думаете, кто «чеканит» характер?

Характер накладывает печать на все поступки, мысли и чувства человека, на всю его жизнь. Чем старше человек, тем сложнее ему изменить свой характер. Пока ваш характер еще не застыл, вы можете избавиться от черт, которые в будущем способны испортить жизнь вам и вашим близким, и воспитать те, которые помогут стать вам хорошим человеком.

Прослушайте отрывок из сказки А. Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Студент 1: *На планете Маленького принца, как и на любой другой планете, растут травы полезные и вредные. А значит, есть там хорошие семена хороших, полезных трав и вредные семена дурной, сорной травы. Но ведь семена невидимы. Они спят глубоко под землей, пока одно из них не вздумает проснуться. Тогда оно пускает росток, он расправляется и тянется к солнцу, сперва такой милый и безобидный. Если это будущий редис или розовый куст, пусть растет на здоровье. Но если это какая-нибудь дурная трава, надо вырвать ее с корнем, как только ее узнаешь. И вот на планете Маленького*

принца есть ужасные, зловредные семена. ... Это семена баобабов. Почва планеты вся заражена ими. А если баобаб не распознать вовремя, потом от него уже не избавишься. Он завладеет всей планетой, он пронизет ее насквозь своими корнями. А если планета очень маленькая, а баобабов много, они разорвут ее на клочки.

Куратор: Хорошие и дурные качества вырастают из мелких поступков, как из семян. Кроме нас никто не прополет сорняки нашей души. Никто не любит жадных, ленивых, злых, несправедливых и завистливых людей.

3. Угадай-ка.

Учащиеся делятся на две команды. Им раздаются листочки с афоризмами. Команды должны восстановить текст, угадать слова, пропущенные в афоризмах.

- o «... - скорбь по благополучию близких» Василий Великий (зависть)
- o « Ничего не делайте под воздействием ... или ...» Александр Невский (гнева, раздражения)
- o « Среди влияний, укорачивающих жизнь, главное место занимают ..., ..., ..., ..., ..., ...» Гюфеланд Вильгельм (страх, печаль, уныние, тоска, малодушие, зависть, ненависть)

4. Чтение отрывков.

Во время своих странствий Маленький принц встречал разных людей.

Студент 2: Первый отрывок:

На второй планете жил честолобец.

- *О, вот и почитатель явился! – воскликнул он, еще издали, завидев Маленького принца. Ведь тщеславным людям кажется, что все ими восхищаются.*
- *Добрый день, - сказал Маленький принц. – Какая у вас забавная шляпа.*
- *Это чтобы раскланиваться, когда меня приветствуют, - объяснил честолобец. – Похлопай-ка в ладоши.*

Маленький принц захлопал в ладоши. Честолобец снял шляпу и скромно раскланялся.

«Здесь веселее, чем у старого короля», - подумал Маленький принц. И стал опять хлопать в ладоши. А честолобец опять стал раскланиваться, снимая шляпу.

- *А что надо сделать, чтобы шляпа упала? – спросил Маленький принц.*

Но честолюбец не слышал. Тщеславные люди глухи ко всему, кроме похвал.

Куратор: Хотелось ли вам дружить с тщеславным человеком? Почему?

Студент 3: Второй отрывок:

На следующей планете жил пьяница. Когда Маленький принц явился на эту планету, пьяница молча сидел и смотрел на выстроившиеся перед ним полчища бутылок – пустых и полных.

- Что это ты делаешь? – спросил Маленький принц.

- Пью, - мрачно ответил пьяница.

- Зачем?

- Чтобы забыть.

- О чем забыть? – спросил Маленький принц, ему стало жаль пьяницу.

- Хочу забыть, что мне совестно, - признался пьяница и повесил голову.

- Отчего же тебе совестно? – спросил Маленький принц.

- Совестно пить! – объяснил пьяница, и больше от него нельзя было добиться ни слова.

И Маленький принц отправился дальше, растерянный и недоумевающий.

Куратор: Как вы думаете, какие черты характера приводят человека к пьянству?

Студент 4: Третий отрывок:

Пятая планета была очень занятная. Она оказалась меньше всех. На ней только и помещалось что фонарь да фонарщик. Маленький принц никак не мог понять, для чего на крохотной, затерявшейся в небе планетке, где нет ни домов, ни жителей, нужны фонарь и фонарщик. Но он подумал: «Может быть, этот человек и нелеп. Но он не так нелеп, как король, честолюбец, делец и пьяница. В его работе все-таки есть смысл. Когда он зажигает свой фонарь – как будто рождается еще одна звезда или цветок. А когда он гасит фонарь – как будто звезда или цветок засыпают. Прекрасное занятие. Это по-настоящему полезно, потому что красиво».

Куратор: Почему фонарщик зажигал фонарь на пустынной планете? Какое качество олицетворяет фонарщик?

5. Автопортрет.

Куратор: В каждом человеке есть недостатки. Но не каждый имеет смелость признать это. В течение нескольких минут учащиеся составляют небольшой рассказ о себе. Чтобы узнать, насколько психологический портрет похож, учитель читает сочинения, не называя автора. Если слушатели угадывают, то значит, ученику удалось создать реалистичный автопортрет.

На этом наш урок подошел к концу.

Всем спасибо!