

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РД КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**Отчет
Классный час
«День Космонавтики»
16.04.2022г.**

*Разработала классный руководитель
Гр 29ПД2 Азбалаева Сельминаз Гусейновна.*

2022 год

Введение

*Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его патриотизма.
Н.Г.Чернышевский*

Основной целью методической разработки классного часа посвященного Дню космонавтики России является, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, путем использования на внеклассном мероприятии познавательного материала и показ студентам достижений отечественной науки в области космонавтики.

Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества.

Подготовка к классному часу является творческой работой, которая способствует выработке навыков общения студентов, раскрытию их индивидуальных и творческих способностей, формированию мировоззрения, эстетическому воспитанию, развивает речевую компетенцию студентов. Студенты получают удовлетворение от такого вида работ.

Использование компьютерной презентация является и фоном для проведения конференции, и наглядностью, позволяющей быстро запоминать новые сведения

Методическая информация.

Тип занятия: внеклассное мероприятие – конференция

Цель внеклассного мероприятия: воспитание патриотизма, чувство гордости за свою Родину, обобщение и систематизация знаний студентов по космонавтике.

Задачи занятия:

Образовательные: знакомство студентов с историей развития отечественной космонавтики, углубление знаний и расширение кругозора студентов в области покорения космоса.

Развивающие – развитие познавательного интереса, памяти и внимания студентов, чувства гордости за свою страну

Воспитательные – формирование любви и патриотизма к своей Родине, воспитание всесторонне развитой, активной творческой личности студентов на примере жизни и деятельности знаменитых людей, патриотизма, уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.

Вид занятия: - конференция

Время проведения: - 80 минут

Использованные источники и литература:

- «Орбиты сотрудничества» редакция академика Б.Н. Петрова и доктора юридических наук В.С. Верещетина. Москва, «Машиностроение» 2017г
- «Очерки истории науки и техники» В.С. Виргинский, В.Ф. Хотеев Москва, «Просвещение» 2020г.
- Большая детская энциклопедия: Вселенная/ сост. К. Люцис. - М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2021г.- 608 с.: ил.
- Он слышал зов Вселенной// Детская энциклопедия АиФ. – 2022г.- № 6.- с. 42-47.
- Титов, Г. На звездных и земных орбитах. - М.: Детская литература, 2021г.
- Шаталов, В. Космос: рабочая площадка/ В. Шаталов, М. Ребров.- М.: Детская литература, 2022г.

Электронные ресурсы:

- «Полный мультимедийный курс Астрономия» CD-диск «В помощь учителю», СарИПКиПРО

Подробный конспект внеклассного занятия

Ход и содержание занятия:

1. **Организационная часть** - включает: подготовку аудитории, проверку готовности участников к проведению классного часа.
2. **Вступительная часть** – классный руководитель знакомит студентов с темой, целью, задачами классного часа, создает определенную атмосферу и настрой аудитории.
3. **Основная часть** – в основной части студенты сообщают истоки зарождения космонавтики, знакомят аудиторию с основными этапами освоения космоса нашей страной, все это иллюстрируется на экране с помощью мультимедийной установки.

Брейн – ринг (игра).

4. **Заключительная часть** – итоги внеклассного мероприятия подводят студенты и классный руководитель.

5. **Этапы проведения внеклассного мероприятия**

I. Вступительное слово классного руководителя.

II. Сообщение студентов

1. Истоки зарождения космонавтики.

2. Отец русской космонавтики.

3. Сергей Павлович Королев.

4. Первые спутники.

5. Человек в космосе!

III. «Брейн-ринг» (игра).

IV. Подведение итогов классного часа (студенты, классный руководитель).

I. **Вступительное слово классного руководителя.**

Классный руководитель: День 12 апреля 1961 года стал днем торжества человеческого разума. Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной. В нашей стране и во всем мире этот день считают Днем космонавтики. Наше мероприятие приурочено к этой дате. Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Как вы думаете им, первым, было ли трудно в освоении космоса?

Студент 1:

Ладонью, заслоняясь от света,

Сидит мальчишка.

Тишина.

И вдруг волшебное:

– Ракета

Достигла станции Луна.

И оторвавшись от тетрадок,

Сказал с достоинством:

– Порядок.

Как будто, так и быть должно.

Студент 2:

Должно быть так,

А не иначе.

И удивительного нет,

Что это нами,

Нами начат,

Штурм неразгаданных планет.

Его за скупость не корите:

Мальчишка сдержан потому,

Что продолжение открытий

Эпоха вверила ему!

Классный руководитель:

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

I. Сообщение студентов

Ведущий 1: Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд.

Ведущая 2: С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

Ведущий 1:

Аристотель(4 век до н.э.) Греческий ученый и мыслитель, сделал вывод о том, что Земля шар.

Ведущая 2:

Николай Коперник- Польский астроном, открыл, что солнце-звезда, а планеты вращаются вокруг солнца.

Ведущий 1:

Галилео Галилей-Итальянский физик, механик, астроном создал первый телескоп.

Ведущая 2:

Отец русской космонавтики - Основоположник современной космонавтики Константин Эдуардович Циолковский. Константин родился в 1857 году в селе Ижевское под Рязанью. В возрасте девяти лет Костя переболел скарлатиной, в результате осложнения после болезни он потерял слух. Из-за этого учился с трудом и был отчислен из гимназии. После этого нигде никогда не учился официально, а занимался самостоятельно, конструирует и изобретает.

Отец, поверив в его способности, отправляет его в Москву в Высшее техническое училище. В училище Константин не поступил, живет на хлебе и воде: «Я проживал в месяц 90 копеек», с десяти утра и до трёх-четырёх часов дня штудирует науки. За три года Константин полностью освоил гимназическую программу, а также значительную часть университетской программы. Больше отец не смог оплачивать его проживание в Москве. С полученными знаниями Константин уже вполне мог начать самостоятельную работу.

Вернувшись в Вятку, Константин начал давать частные уроки по физике и математике. Вместе с учениками проводил опыты на уроках физики, чем заслужил славу преподавателя, хорошо и понятно объясняющего материал, на занятиях с которым всегда интересно. Вскоре сдал экстерном экзамен на уездного учителя математики, получил документально подтверждение своей квалификации. Работая учителем, он продолжал свои научные поиски. «В 28 лет, я твердо решился отдаться воздухоплаванию и теоретически разработать металлический управляемый аэростат».

Основные работы Циолковского были связаны с четырьмя большими проблемами: научным обоснованием цельнометаллического аэростата (дирижабля), обтекаемого аэроплана, поезда на воздушной подушке и ракеты для межпланетных путешествий. Циолковский выдвинул ряд идей, которые нашли применение в ракетостроении. Им предложены: газовые рули для управления полетом ракеты и изменения траектории движения ее центра масс; использование компонентов топлива для охлаждения внешней оболочки космического аппарата, стенок камеры сгорания и сопла; насосная система подачи компонентов топлива; оптимальные траектории спуска космического аппарата при возвращении из космоса и др.

Ведущий 1:

Сергей Павлович Королев (1906-1966).

Российский ученый и конструктор, организатор и космической программ, основоположник практической космонавтики.

Полету первого спутника предшествовала титаническая работа советских ракетных конструкторов во главе с Сергеем Королёвым. Уже студентом МВТУ (теперь им. Баумана) Королёв уже получил известность как молодой способный авиаконструктор и опытный планерист.

С. П. Королёв назначен главным конструктором баллистических ракет дальнего действия.

В сентябре 1953 года по заказу ОКБ Королёва в НИИ-4 была открыта первая научно-исследовательская работа по космической тематике «Исследования по вопросу создания первого искусственного спутника Земли». Первый комплекс ракеты Р-7 был построен и испытан в течение 1955 - 1956 годов на Ленинградском металлическом заводе..

В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Это было в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов. Место нахождения космодрома – Байконур.

Студент 1:

4 октября 1957 года – начало космической эры – был запущен первый искусственный спутник Земли (ПС-1).

Студент 2:

3 ноября 1957 года – запущен второй искусственный спутник, в его кабине была собака Лайка, снабженная всем необходимым для жизни.

Студент 3:

15 мая 1958 года – запущен третий спутник. Запуск спутников позволил начать изучение космического пространства. 2 января 1959 года был запущен искусственный спутник "Луна-1", он прошел около Луны и стал первым искусственным спутником Луны.

Студент 4:

12 сентября 1959 года "Луна-2", автоматическая станция, достигла поверхности Луны, впервые была проложена трасса Земля – Луна.

Студент 5:

4 октября 1959 года "Луна-3", автоматическая межпланетная станция, сфотографировала обратную сторону Луны.

Студент 6:

19-20 августа 1960 года Советский Союз запустил Спутник-5 (прототип Востока) с двумя собаками Белкой и Стрелкой в космос. Полет прошел успешно, и собаки вернулись живые здоровые. Через несколько месяцев у Стрелки родились щенки.

Первый человек в космосе.**Ведущая 2:**

Старт корабля «Восток-1» с космонавтом на борту был произведен в 09:07 12 апреля 1961 года по московскому времени с космодрома Байконур.

От запуска первого ИСЗ до первого полета человека в космос прошло 4 года. Когда было принято решение о полете и кого решили запускать в космос?

Студент 7: В Советском Союзе только 5 января 1959 г. было принято решение об отборе людей и подготовке их для полета в космос. Из 3000 летчиков-истребителей выбрали 20 человек.

Студент 8: Была создана специальная медицинская комиссия, преимущественно из военных врачей. Требования к космонавтам такие: во-первых, отменное здоровье с двойным–тройным запасом прочности; во-вторых, искреннее желание заняться новым и опасным делом, способность развивать в себе начала творческой исследовательской деятельности; в-третьих, отвечать требованиям по отдельным параметрам: возраст 25–30 лет, рост 165–170 см, масса 70–72 кг и не больше! Отсеивали безжалостно. Малейшее нарушение в организме, отстраняли сразу.

Студент 9: Ежедневно занимались физической подготовкой и закаливанием, проводили учебно-тренировочные полеты на самолетах, следили за состоянием организма, испытывали в барокамерах, термокамерах и сурдокамерах, вращались на центрифуге, проводили кратковременные полеты в невесомости. Кроме того, большое внимание уделялось теоретическим занятиям по астрономии, небесной механике, ракетной технике, конструкции и устройству космического корабля и его различных систем. А также велась парашютная подготовка.

Ведущий 1: Итак, все приготовления к первому полету завершены, выбор за кандидатурой космонавта. Кого отобрали к первому полету, и как проходил отбор космонавтов?

Студент 10: Руководство решило из 20 космонавтов выделить несколько человек для первого полета. 17 и 18 января 1961 г. космонавтам устроили экзамен. В результате приемная комиссия выделила шестерку для подготовки к полетам. В неё вошли в порядке очередности: Ю.А. Гагарин, Г.С. Титов, Г.Г. Нелюбов, А.Н. Николаев, В.Ф. Быковский, П.Р. Попович. 5 апреля 1961 г. все шесть космонавтов вылетели на космодром. Выбрать первого из космонавтов равных по здоровью, подготовке, смелости было не просто. Эту задачу решали специалисты и руководитель группы космонавтов Н.П. Каманин. Им стал Юрий Алексеевич Гагарин.

Студент 11: Первый в истории землян летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Смоленской области в семье колхозника.

В 1941 году поступил в начальную школу, затем в ремесленное училище в Люберцах под Москвой. Получил специальность литейщика и одновременно окончил школу рабочей молодежи. Потом учеба в индустриальном техникуме в Саратове и диплом с отличием

*Юрий Гагарин (сидит) с братьями
Валентином и Борисом и сестрой Зоей*

Родители Юрия Гагарина



*Ю.Гагарин курсант 1-го Чкаловского Военно-авиационного училища им.
К Ворошилова*



Ю.Гагарин студент Саратовского индустриального техникума(фото слева)
Курсант Саратовского аэроклуба (фото справа)

Студент12: В Саратове окончил аэроклуб и поступил в Оренбурге в военно-авиационное училище.

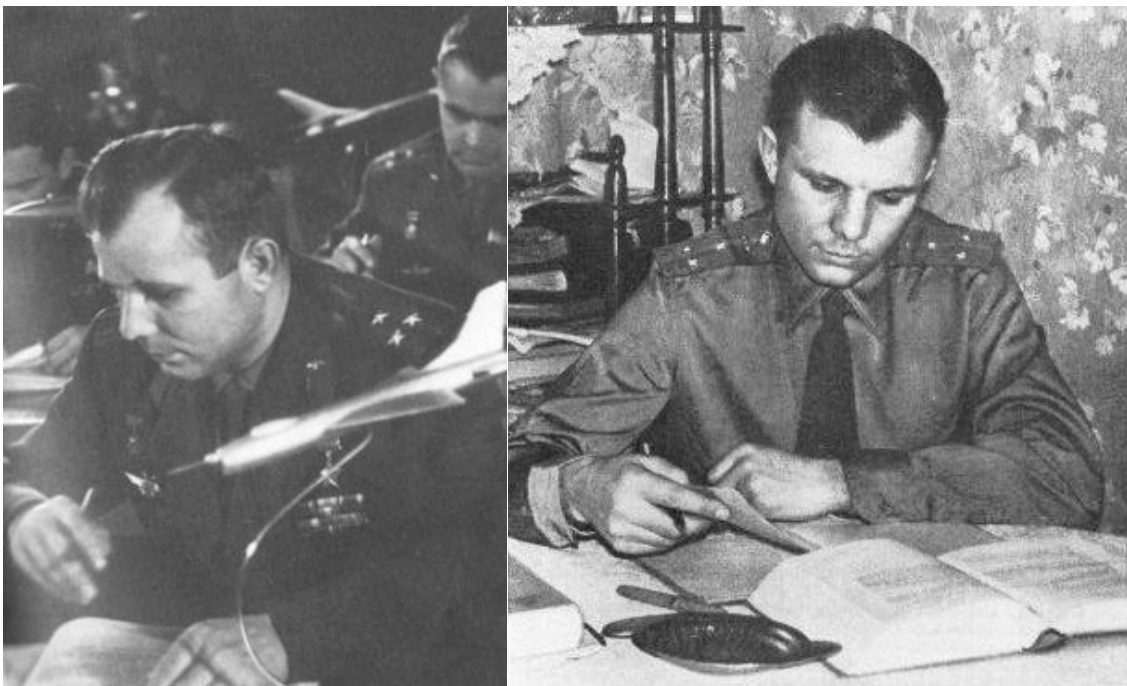
В год окончания училища Ю.Гагарин с дочерьми Галей и Леной

Ю.Гагарин женился на

Валентине Горячевой

Студент13: С 1957 года – военный летчик. В 1960 году летчик Юрий Гагарин переступил порог школы советских космонавтов.

Узнав о наборе кандидатов для испытания новой летной техники, 9 декабря 1959 года он пишет рапорт с просьбой зачислить его в такую группу и после вызова 18 декабря выезжает в Москву, в Центральный научно-исследовательский авиационный госпиталь для обследования здоровья.



Ю.А.Гагарин на занятиях в Военно-воздушной Инженерной академии им. Н.Е. Жуковского

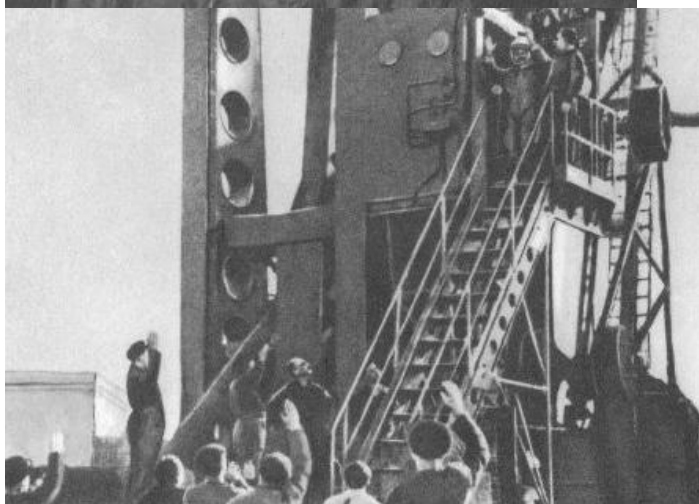
Новый 1961 год Юрий Гагарин встретил в центре подготовки космонавтов. Это были трудные месяцы перед первым стартом.

Ведущая 2: . Итак, все приготовления к первому полету завершены. Расскажите, что чувствует человек, находясь в состоянии невесомости?

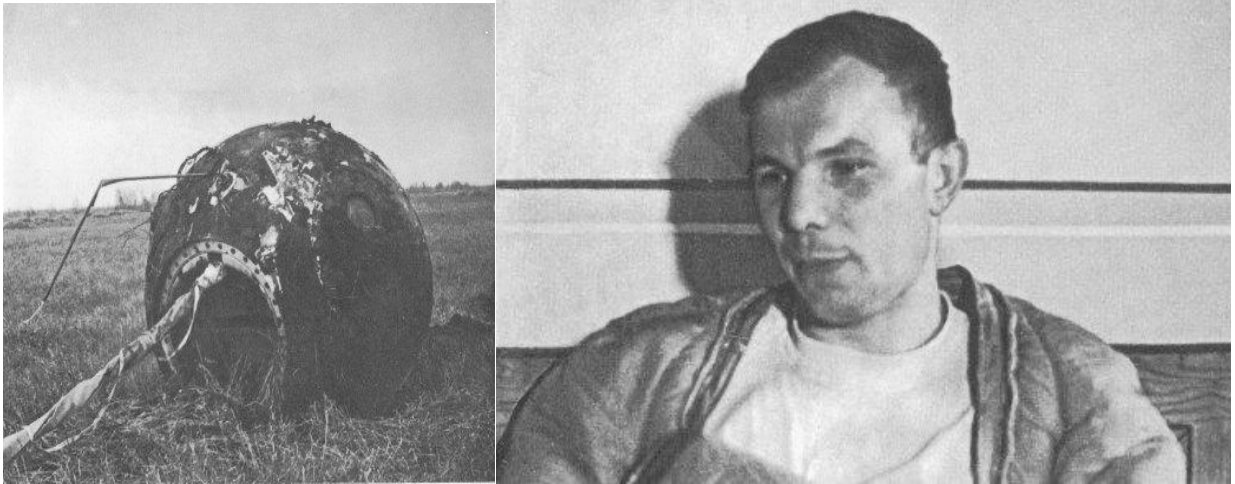
Студент 1: Невесомость. Это слово сейчас знакомо каждому, но в начале 20 века это слово Циолковскому пришлось “придумать”, для обозначения совершенно необычного состояния, которое наступает в ракете, когда она, отключив двигатели, вращается вокруг Земли. Человек, потерявший свой вес, может свободно перемещаться в воздухе. Никаких затруднений нет. Достаточно коснуться пальцем стенки кабины, чтобы поплыть в противоположную сторону. Все движения координированы, а зрение и слух безукоризненны: все видно, все слышно. Не сидишь, не лежишь, а как-то висишь в кабине. Все незакрепленные предметы парят, и наблюдаешь их как во сне. А капли жидкости, пролившиеся, приняли форму шариков, они свободно перемещались в пространстве и коснувшись стенки кабины, прилипали к ней, будто роса на цветке

После многочисленных земных и космических экспериментов наступило 12 апреля 1961 года.

В этот день Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» первым в истории человечества совершил космический полет вокруг нашей планеты - полет, о котором мечтало все человечество.



По дороге в «Байконур» (справа), на борту корабля «Восток»(слева)



Место приземления: Саратовская область, возле г.Энгельса, село Ровное, 10 часов 55 минут «Восток» возвратился на землю

Студент 2: Этот день вошел в историю человечества как начало новой эры – эры полетов человека в космос. Гагарин глубоко понимал долю своего участия в великом свершении советского народа, в подвиге наших ученых и инженеров. Продолжал работать, учиться. Окончил с отличием Военно-воздушную инженерную академию имени Н. Е. Жуковского.

27 марта 1968 года в результате катастрофы при выполнении тренировочного полета на самолете Юрий Гагарин погиб. Имя человека, который первым разорвал цепи земного притяжения, навсегда вошли в память человечества.

В честь Гагарина его родной город Гжатск был переименован в Гагарин. Его имя навсегда осталось в Космосе, который он заново открыл для человечества: один из крупнейших кратеров (диаметр 250 км) на обратной стороне Луны носит имя Гагарин.

Студент 3: После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите.

.Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты.

Сегодня работа в космосе – это научные исследования и повседневная работа во имя прогресса во всем мире. Вот почему в космос летают международные экипажи, например, совместно с нашими экипажами в космосе побывали космонавты из Чехословакии, Кубы, Венгрии, Франции, Индии и других стран. Даже существует так называемый космический туризм. Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но, прежде всего – человеческий.

Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

Ведущий 1:

Когда последний закруглен виток
Так хорошо сойти на Землю снова
И окунуться после всех тревог
В живую красоту всего земного.
Галактика в сеченье звездных трасс,
Нам на нее глядеть, не наглядеться,
Но, поднимаясь в небо всякий раз
Своей Земле мы оставляем сердце.

Ведущая 2:

«Жить и верить –
Это замечательно,
Перед нами небывалые пути,
Утверждают космонавты и мечтатели,
Что на Марсе будут яблони цвести!!!»
Герои к звездам устремятся вновь
И будут жить от века и до века.
Он - Первый,
словно первая любовь,
И в памяти,
и в сердце человека.

Кл. руководитель: Пройдут годы, века, в памяти человечества многое сотрется или утратит свою ценность, но имя Юрия Гагарина в истории земной цивилизации останется навсегда. Люди подобны звездам: одни тлеют, но живут долго, а другие быстро сгорают, но при этом создают столько света и тепла, что не заметить их невозможно. Вот так и жизнь первого космонавта подобна звезде, которая указала человечеству путь, осветила небосвод и безвременно погасла. На этом наш час общения закончен

Заключение

Данное внеклассное мероприятие посвященное празднованию 12 апреля «Дня космонавтики и авиации России» способствует расширению кругозора студентов, показывает студентам достижений отечественной науки в области космонавтики.

И самое главное воспитывает патриотизм, чувство гордости за свою Родину, интерес к выбранной профессии, путем использования на внеклассном мероприятии познавательного материала.

Компьютерная презентация является и фоном для проведения конференции, и наглядностью, позволяющей быстро запоминать новые сведения