## Отчет о проведенном открытом уроке «Крым в истории России», приуроченном к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.

«Колледжа  $17.03.2022\Gamma$ читальном зале экономики преподавателем истории Мардановой Ф.В. среди студентов 1 курсов отделений «Юриспруденция» и «Экономика и бухгалтерский учет» был проведен открытый урок «Крым в истории России», приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России. Целью урока было разъяснить студентам положение дел в Крыму и ту позицию, которую занял формированию Президент Путин помочь гражданского наш B.B., самосознания студентов. В задачи урока входило приобщение обучающихся к политической культуре, умению понимать и сопереживать историческому процессу; развитию твердой гражданской позиции. Материалы урока носили исключительно исторический характер. Студентам Ахмедовой, Мамедовой, отделения «Юриспруденция» И Гасановой, Карахановой отделения «Экономика и бухгалтерский учет» было предложено подготовиться и кратко рассказать об истории Крыма с древнейших времен до настоящего времени. Так же Гасанова студентка экономического отделения прочитала стихотворение поэта В. Лебедев-Кумача об обороне Севастополя. Марданова Ф.В., рассказала о политической ситуации на Украине, о том, что 16 марта 2014 года состоялся референдум о статусе Крыма, где за воссоединение с Россией в Крыму проголосовали 96,77% жителей. Закрепила урок, задав студентам следующие вопросы:

- Что же такое референдум? (это решение важных вопросов путём народного голосования)

## Как вы думаете:

- -Зачем устраивается референдум? (*Решить какой-либо важный вопрос, принять закон*)
- Кто инициирует вопросы: а)предприятия, б)города, в)государство? *(Государство)*.
- Кто принимает решение? (Народ)
- Каким способом? (Голосования)
- Перед каким выбором находились крымчане? (Они должны были выбрать между курсом на фашизм и присоединением к России).
- Каков результат референдума? Какова была воля подавляющего большинства крымчан? (Подавляющее большинство населения Крыма (93%) пожелали присоединения Крыма к России).

Завершила Марданова Ф.В. урок словами В.В. Путина: - «Крым — символ доблести и героизма, Севастополь - город воинской славы, где буквально всё пронизано общей историей и гордостью - нашей! Отрадно, что историческая справедливость восторжествовала. Символично, как и в годы ВОВ, крымчане

и севастопольцы сегодня также мужественно, стойко отстояли свою независимость, проявив массовый героизм и патриотизм, любовь к родине, сделали правильный и мудрый выбор. Россия - мощная и сильная мировая держава и Крым снова расцветет в составе великой страны!»

Мы с вами являемся свидетелями исторических событий новейшей истории. Россия начала военную спецоперацию на Украине 24 февраля. Российский лидер Владимир Путин отметил, что в планы Москвы не входит оккупация территорий Украины, целью является денацификация и демилитаризация страны.

Россия предпринимала и предпринимает до сих пор усилия, для того чтобы решить все сложные и трагические моменты развития событий мирным путем, но к сожалению ни власти Киева, ни западное сообщество не выполняют ранее заключенных договоров и более того наращивают военную мощь Украины помогая вооружением, специалистами и разворачивая информационные компании по разжиганию антироссийской политики. К огромному сожалению Российского правительства, МИДа И переговорных структур урегулирования конфликта переговорные методы Мы, Россия, всегда поддерживали и заботились об Украине — потому что мы является одним народом и между нашими странами не может быть ненависти.

И в заключении прочитала стихотворение об этом событии:

И флаг российский реет гордо,

Такой знакомый и родной,

Над древней Крымскою землей.

Народ решил, сказавши твердо:

Мы возвращаемся домой!

Крым ждал чуда, мы верили, что оно свершится, и многое сделали для того, чтобы это чудо стало явью, реальностью, потому что «Мы вместе», потому что Крым – это Россия!

В конце урока зам.директора по воспитательной работе Ибрагимова З.А. поблагодарила преподавателя и студентов за интересный и содержательный урок.