

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет**

**Классного часа на тему:**

**«ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»**

**Составила: Халилова Эльнара Кахримановна,**

**Кл. рук. гр. 39 ПСА1, юридического отделения.**

**25.02.2022**

**Цель:** ознакомление студентов с основными правами и обязанностями человека и гражданина

**Образовательные цели:**

**Обучающие:**

- сформировать знания об основных правах и обязанностях человека;

**Воспитательные:**

- формирование и воспитание правовой культуры студентов;

- воспитание чувства ответственности за свои действия;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважительного отношения к правам и свободам другого человека.

**Тип занятия:** тематический классный час.

**Ход проведения классного часа:**

**Кл. руководитель:**

Уважаемые студенты группы 39 ПСА1, Здравствуйте! Сегодня мы собрались, и я хочу начать работу с Вами! А о чем пойдет речь на классном часе вы сейчас определите сами.

Я взяла себе в помощники неизвестного юного поэта, скорее всего вашего ровесника. Послушайте его стихи:

Я – ребёнок, я – человек, я должен иметь права

На то, чтобы жить в свободной стране, а не там, где идёт война.

Я имею права на то, чтоб любить и на то, чтобы быть любимым,

Я имею права на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым.

Я имею права, чтобы мир на Земле царил всегда и везде.

Я имею права, чтобы в небе большом всегда была тишина.

**Вопрос:** Как Вы думаете, о чем наш классный час?

**Ознакомление с темой классного часа.**

Ребята, всем вам приходилось сталкиваться с ситуациями, когда нарушались ваши права. К сожалению, права человека нарушаются во всем мире. Но не каждый человек знает, что он может защитить себя, отстоять свои права. В этом нам поможет сегодняшний классный час, его тема: «Права и обязанности».

Словосочетание «права человека» в последнее время стало довольно известным. Каждый по-своему понимает значение этих слов. На классном часе мы не только ознакомимся с понятиями «человек», «права человека», «достоинство человека», но и узнаем об их важной роли в нашей жизни, о международных документах, которые гарантируют каждому из нас возможность защитить свои права.

Итак, кто же такой человек? Человек это существо биосоциальное, это значит, что человек является частью живой природы и частью социальной среды, т.е. живет в обществе.

Для того чтобы, среди людей в процессе совместной жизнедеятельности, не возникало недопонимания, чтобы люди не делали все что хотели, чтобы в мире не наступил хаос, были придуманы права и обязанности человека.

О правах. Права человека записаны в конституции РФ.

### **Права делятся на:**

1. Политические.
2. Социально- экономические
3. Культурные
4. Экологические
5. И самые важные Личные, подробнее:

### **Личные права человека:**

Личные права являются правами каждого. Считаются прирождёнными и неотъемлемыми для каждого человека независимо от его гражданства, пола, возраста, расы, этнической или религиозной принадлежности. Необходимы для охраны жизни, достоинства и свободы человека. К личным правам обычно относят:

- Право на жизнь;
- Наказуемость только по суду — запрет внесудебной расправы;
- неприкосновенность личности;
- Свобода передвижения и выбора места жительства;
- неприкосновенность жилища;
- неприкосновенность переписки;
- Запрет принудительного труда;
- неприкосновенность собственности (некоторыми правоведами относится к экономическим; во Франции признано одним из основных личных прав со времён Великой французской революции).
- Достоинство личности
- Свобода совести и вероисповедания
- Право личности на признание его правосубъектности
- Право на убежище
- Право на гражданство
- Право вступать в брак и основывать семью
- Право владеть имуществом

Достоинство личности. Это качество человека равнозначно праву на уважение и обязанности уважать других;

### **Нужно ли бороться за свои права?**

Вы имеете общее представление о таком понятии, как «право», о своих правах и обязанностях, знаете, какие правоохранительные органы действуют в России и чем конкретно они занимаются.

Отстаивать свои права непросто в любом государстве. Россия в этом смысле не является исключением. Изменения во всех сферах жизни нашего общества происходят крайне медленно. Это касается и правоохранительных органов. Как вы уже знаете, Россия — еще молодое демократическое государство, и граждане не имеют достаточного опыта народовластия.

Хорошо отработанный государством механизм принуждения и насилия над личностью нельзя остановить в одночасье. Можно провозгласить демократические принципы, разделить власти на законодательную, исполнительную и судебную, объявить о том, что интересы личности стали выше интересов государства. Однако провозгласить — еще не значит реализовать на практике, воплотить в жизнь. Это процесс не одного дня, года и даже десятилетия.

Вы на практике обязательно столкнетесь иногда с нежеланием и неспособностью государственных органов выполнять свои прямые обязанности.

Будьте готовы к тому, что в государственных органах не будут приниматься ваши заявления, а жалобы не будут рассматриваться или по ним не будут приниматься необходимые меры.

Но сдаться — это самый короткий и простой путь. Проявить настойчивость и упорство, напрячь силы при встрече с препятствием гораздо труднее. Другого выбора у вас нет.

Нас учат в колледже и дома необходимости быть честными, законопослушными, верными в дружбе и любви, проявлять уважение к другим гражданам. Но в жизни мы порой убеждаемся, что многие живут совсем по другим моральным принципам. Можно обманывать и жульничать, не платить налоги и брать взятки, разворовывать государственные деньги и принимать постановления, которые направлены не на общее благо, а отражают интересы каких-то групп людей. Перед вами стоит выбор, как жить дальше. Либо отстаивать свои законные интересы всеми незапрещенными методами, либо забыть слова «порядок», «справедливость», «закон». В этом случае мы будем жить по тем законам, по которым жили наши далекие предки, — прав тот, кто сильнее.

Выбор за вами. И прежде чем его сделать, подумайте, в каком обществе будут жить ваши дети и внуки.

**Задание.** Подумайте и выскажите свое мнение.

1. Как вы думаете, надо ли бороться за свои права?
2. Что станет с обществом, если граждане не будут отстаивать свои права?
3. Может ли наше государство стать по-настоящему демократическим?
4. Можно ли в принципе построить правовое государство?
5. Что бы вы предприняли в целях еще большей защиты интересов граждан?
6. Приведите примеры или ситуации, в которых за свои права надо было бороться.

В конце классного часа следует предоставить учащимся возможность высказать свое мнение о том, интересна ли им тема занятия, что нового они узнали, пригодятся ли им в дальнейшем эти знания.

Обращаем внимание учащихся на то, что, высказывая свое отношение к тому, что происходило на классном часе, они реализуют свое право на свободу слова.

**Возможные вопросы учащимся:**

Что на классном часе было новым?

Что было главным?

Что было интересным?

Что вызвало затруднения?

Для чего необходимо знать права человека?

Кто гарантирует обеспечение прав?

Как необходимо относиться к правам других людей?

Искусство классного руководителя — подвести учащихся к правильному моральному, юридическому и этическому обоснованию своих взглядов.