

Классный час на тему:
«День защитника Отечества»

Цель классного часа:

- воспитание патриотического отношения к Отечеству, привитие чувства долга защитника.

Задачи классного часа:

- формирование представлений учащихся об обликах защитника Отечества в истории Российского государства и современного защитника Родины;
- привитие приоритета общественного долга над личностными интересами.

Ход классного часа

Вступительное слово учителя

Здравствуйте, 23 февраля в нашей стране отмечается праздник День защитника Отечества. Этот праздник подчеркивает патриотизм, силу духа и верность воинскому долгу тех, кто оберегает свободу и независимость своей Родины.

Все может родная земля: накормить хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. Но только защищать себя она сама не может. Поэтому во все времена защита Отечества – это долг тех, кто живет на этой земле и пользуется ее дарами. Так было и в древние времена.



Ведущий 1.

Тревожное время переживает наша страна. Серьезный кризис охватил все сферы жизни: политическую, экономическую, культурную, духовную. Одна переоценка, казалось бы, незыблемых ценностей идет следом за другой. Как выйти из сложнейшей ситуации? Этот вопрос беспокоит сейчас, наверное, всех людей, в сердцах которых живет чувство ответственности перед своей Родиной, своим народом. И в первую очередь это чувство свойственно, конечно, нашей армии, ее солдатам и офицерам.

И что бы сегодня ни говорили в средствах массовой информации, с экранов телевизоров об армии — ее коррумпированности, расхлябанности, чиновничестве командиров-головотяпов, о дедовщине и т.д., — в солдате угодно нам видеть бескорыстного защитника родной земли, в офицере — образец порядочности, благородства, просвещенности. Необходимо заново возвысить само понятие армейской, офицерской чести, вернуть ей первоначальную чистоту.

Ведущий 2.

Сегодня мы приглашаем вас поговорить о том, что такое честь, патриотизм, что значит для каждого человека Отечество, Родина, какие качества личности отличают настоящего патриота России.

Вся тысячелетняя история России – это борьба за целостность, самостоятельность и независимость родной земли. Служение Родине всегда ассоциировалось в нашем сознании со словами «Честь» и «Доблесть», «Мужество» и «Слава». Олицетворением этих понятий стала российская армия. Наша армия была для молодого поколения школой испытания и проверки своих сил. А также школой чести, доблести, мужества. Служба в армии всегда была почетной в России. Она всегда связана с понятием чести.



Ведущий 1.

Ребята, а как вы понимаете понятие «ЧЕСТЬ»? Как бы вы объяснили своему младшему брату или сестре, что такое честь, из чего оно складывается? (Ответы обучающихся)

Давайте подумаем вместе, что значит «бесчестный человек»? Какие моральные качества у него отсутствуют? Попробуйте перечислить недостойные поступки, ведущие к потере чести, подумайте, как бы поступил достойный человек? (Ответы обучающихся)

– Спасибо за ваши ответы, а теперь предлагаю уточнить смысл понятия «честь».

Ведущий 2.

Российская армия всегда была сильна своим духом. На протяжении столетий она славилась доблестью, отвагой и самопожертвованием, службой Отечеству «верой и правдой», «по долгу и чести». И такие же принципы царили в обществе. Пока эти понятия сохранялись, безопасность Отечества была гарантирована. Когда они исчезали, всё рушилось.

«Да, были люди в наше время...»

О силе духа, военном профессионализме русского воина высказывались многие выдающиеся люди: Наполеон говорил: «Дайте мне русского солдата, казака и я покорю весь мир».



Несколько примеров из истории.

1380 г. Куликово поле. Великий князь Дмитрий Иванович, сняв великокняжеское облачение и надев доспехи простого воина, встал в общий

строй Большого полка вместе со своим войском три часа держал страшный удар татарской конницы.

1854 год. Адмирал Владимир Корнилов, организатор обороны Севастополя. Смертельно раненный, истекая кровью, он успевает произнести: « Скажите всем, как приятно умирать, когда совесть спокойная. Я счастлив, что умираю за Отечество.

– Где же записаны эти правила чести? Как они передавались из поколения в поколение? Как вы думаете? (Ответы обучающихся)

Ведущий 1.

Мужество, храбрость, честность, самоуважение, благородство высоко ценились в офицерской среде. Унизить офицера, посягнуть на его честь было опасно. Он должен был защитить свою честь с оружием в руках.

В этой связи интересен и «Дуэльный кодекс». Дуэль давала негласное право на защиту своей чести. Основными поводами для поединков служили: брань, пощечина, компрометирование офицера или его жены, другие оскорбления, в т.ч. и отказ во взаимном приветствии.

– Таким образом ...

«Честь – это стремление быть благородным, высшим существом по внутренним достоинствам, свершать поступки, достойные славы, без всякого принуждения извне и без всякого другого вознаграждения, кроме одобрения своей совести». Эти слова принадлежат графу Петру Александровичу Румянцеву, военному и государственному деятелю, времени правления Екатерины II.

В последнее время все чаще мы можем услышать слова «Родина», «патриот», «подвиг», «служение»... А как вы, сегодняшние студенты, понимаете, кто такой **патриот**? (Ответы обучающихся)



Ведущий 1.

– А Вы себя чувствуете патриотами Родины? А в чем сегодня может найти выражение ваш патриотизм?

Обучающиеся: высказывают своё мнение

– В чувстве любви к тому месту, где ты родился, в честном выполнении своих обязанностей по отношению к родителям, родственникам, к лицу.

Ведущие по очереди:

– А мне кажется, что нужно иметь обязанности не только по отношению к знакомым, но и ко всем людям, окружающим нас. Не проходить мимо нуждающихся, стариков, больных, малышей. В общем, всех, кому можно помочь своим словом или даже каким-то делом. Не проходить даже мимо мусора на дороге... Главное, чтобы было желание услужить людям.

– А я думаю, что патриотом может быть тот, кто будет считать себя должником перед родителями, лицом, Родиной за то внимание, любовь, труд, знания, которые они нам передали.

– Испытывать гордость за людей, прославляющих нашу страну. Никогда не говорить плохо о своей стране, изучать историю, посещать музеи.

Ведущий 2.

Закончите предложение.

Моя Родина – это...

Когда я вырасту, я хочу...

Я благодарен, своей Родине за то, что...

Подведение итога классного часа.

Ведущий 1.

«Что значит быть патриотом? Любить – да..., но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать».

Ведущий 2.

– Поэтому быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в ваших руках!