

Министерство образования и науки РД  
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

## Классный час

на тему:

### «Блокадный Ленинград»

Группа 19 ПД 1

Куратор Аскендерова Д.Б.

20.01.2022

#### Цели:

**Познавательные:** - познакомить учащихся с одной из наиболее трагических страниц Великой Отечественной войны – блокадой Ленинграда;

- рассказать о жизни и подвигах детей-ленинградцев;

**Воспитывающие:** - воспитывать патриотизм и гордость за нашу страну, выстоявшую в борьбе с фашизмом;

- показать мужество и героизм жителей и защитников города;

**Развивающие:** - развивать интерес к историческому прошлому Родины;

- развивать умение работать с дополнительной литературой, различными источниками информации;

- развивать умение выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, выражать и аргументировать свою точку зрения

#### Оборудование:

##### 1. Оформление:

На доске: тема классного часа – «Был город-фронт, была блокада»;

Лозунг «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Странички из дневника Тани Савичевой;

Плакат «Нормы выдачи хлеба»;

##### 2. ТСО:

- компьютер и мультимедиа проектор: мультимедиа презентация

#### Ход мероприятия

##### Куратор:(слайд 1)

Приближается самая знаменательная дата, самый великий праздник всего нашего народа – это День Победы. В этом году мы будем отмечать 77 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Каждый человек

должен знать историю тех страшной трагедии, которую пережил весь мир и все граждане нашей страны. Проходят десятилетия, уходят из жизни ветераны, стираются из памяти события, даты, имена, лица...

И вот для многих Великая Отечественная война кажется далёким и, возможно, не столь значимым событием. Многие политики пытаются переписать историю, уменьшить роль советского солдата в победе над фашизмом, а то и вытравить из людской памяти эти события. Этого нельзя допустить. Сегодня мы собрались для того чтобы поговорить о тех трагических событиях, узнать правду о войне, о людях, мужественно переносивших все тяготы сурового времени и ковавших победу на фронте и в тылу.

**(Слайд 2)** Редела ночная мгла. Наступал день, которому суждено было навеки сохраниться в памяти народной – воскресенье 22 июня 1941 года.

Стрелки часов приближались к 4-ем утра. В эти минуты пограничники заметили быстро надвигающиеся с запада тучи. Границу пролетали сотни самолетов, на крыльях которых были черные кресты.....

**(звучит песня «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой»)**

Началась Великая Освободительная война Советского народа. На защиту Родины встала вся страна от мала до велика. Миллионы людей пошли на фронт, сражаться с врагами. Вчерашние школьники, студенты, рабочие - все шли на фронт

**(Слайд 3)** В летописи Великой Отечественной войны особое место занимает героическая оборона Ленинграда (С-Петербург), который 900 дней находился в кольце вражеской блокады. На долю жителей выпали невероятные трудности. Они жили под постоянными бомбёжками, мерзли, умирали от голода. Нет ни одной ленинградской семьи, которая не потеряла бы своих близких. Жизнь ленинградцев - это каждодневный подвиг.

Вместе с взрослыми защищали город и юные ленинградцы. Они тушили зажигательные бомбы, работали на заводах, помогали людям, ослабевшим от голода, были сынами полков, партизанами.

Гитлеру были ненавистны имя города на Неве, его традиции, патриотизм жителей. В секретном документе говорилось: «Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли. Предложено блокировать город и путем обстрела из артиллерии и непрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей». Для достижения этого к Ленинграду бросили огромные силы: 40 отборных дивизий, более 1000 танков и 1500 самолетов. В помощь советским войнам создавалось народное ополчение и партизанские отряды.

**Куратор:** Несмотря на героизм и отвагу, в сентябре 1941г. враг подошел к городу и окружил его. На защиту города поднялись все жители и в короткий срок превратили его в крепость. Школьники помогали рыть окопы, проверяли светомаскировку. Ленинградские ученые придумали горючую смесь для поджога танков. Школьники за неделю собрали более 1 млн. бутылок для смеси. Школьники дежурили в госпиталях, помогали раненым и медперсоналу, выступали с концертами. Наравне с взрослыми, дежуря на чердаках и крышах домов, гасили зажигательные бомбы. Их называли «часовыми ленинградских крыш».

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ:** В газете «Смена» была помещена заметка школьника Вовы Иванова: «Это было поздно вечером. Я опять дежурил на чердаке. Вдруг слышу шум самолета, потом какой-то свист, и рядом плюхнулись две зажигательные бомбы. За ними еще и еще! Я сперва, немного растерялся, но потом схватил одну бомбу и сунул её в бочку с водой. Зашипела она как змея и погасла. В бочку я бросил ещё штуки три, а остальные стал забрасывать песком. Ко мне на помощь пришел Вова Крашилин. С ним мы погасили последние 4 бомбы. Справились! Даже чердак не загорелся. А ведь упало ни много, ни мало - 12 зажигательных бомб.

**Куратор:** За время осады гитлеровцы обрушили на город 150 тыс. тяжелых снарядов, 5 тыс. фугасных и 10 тыс. зажигательных бомб. Была уничтожена третья часть жилья.

**ЧТЕЦ:** Мы отомстим за все: за город наш,  
Великое творение Петрово,  
За жителей, оставшихся без крова,  
За мертвый, как гробница, Эрмитаж,  
За виселицы в парке над водой,  
Где стал поэтом Пушкин молодой.  
За гибель петергофского «Самсона»,  
За бомбы в Ботаническом саду,  
Где тропики дышали полусонно  
(Теперь они дрожат на холоду).  
За все, что накопил разумный труд,  
Что немцы превратили в груды груд.

**ЧТЕЦ:** На Ленинград обхватом с трех сторон  
шел Гитлер силой сорока дивизий.  
Бомбил. Он артиллерию приблизил,  
Но не поколебал ни на микрон,  
Не приостановил ни на мгновенье

Он сердца ленинградского биенье.  
И, видя это, разъяренный враг,  
Предполагавший город взять с разбега,  
Казалось бы, испытанных стратегов  
Призвал на помощь он: Мороз и Мрак.  
И те пришли, готовые к победам,  
А третий, Голод, шел за ними следом.

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ:** В условиях блокады самым сложным оказалось снабжение продовольствием и водой. Запасы продовольствия в городе таяли с каждым днем. Постепенно сокращались нормы выдачи продуктов. С 20 ноября по 25 декабря 1941г. они были самыми низкими, ничтожно малыми: рабочие и ИТР получали по 250г. хлеба, а служащие, иждивенцы и дети по 125г. в день. **(слайд4)** Муки в этом хлебе почти не было. Его выпекали из мякины, отрубей и целлюлозы. Это было почти единственное питание ленинградцев. Кто имел дома столярный клей, сыромятные ремни, употребляли их в пищу.

В городе не было света, тепла, не работала канализация. За водой приходилось ходить на Неву и набирать её из замерзающих прорубей. Не работал транспорт. Основным транспортным средством были детские саночки. На них перевозили мебель для отопления из разрушенных домов, воду из проруби, тяжело - больных и умерших, завернутых в простыни (дерева на гроб не было).

**(Слайд 5)** Смерть входила во все дома. Люди умирали прямо на улицах. Свыше 640 тыс. ленинградцев погибло от голода. Все эти нечеловеческие тяготы наравне со взрослыми переносили и дети.

**ЧТЕЦЫ:** Склонившись над мглой снеговой,  
Девчонка с ведерком пустым  
Чуть движется...

А за Невой клубится пожарища дым.  
А там, меж сугробов горбатых,  
Где трудно и взрослым шагать,  
На саночках узких ребята  
Везут свою мертвую мать.

На развороченном пути  
Стоит мальчишка лет пяти.  
В глазах расширенных истома,  
И щеки белые, как мел.  
- «Где твоя мама, мальчик?»

- «Дома».

- «А где твой дом, сынок?»

- «Сгорел».

Он сел. Его снежком заносит

В его глазах мутится свет

Он даже хлеба не попросит.

Он тоже знает: хлеба нет.

Блокада - далеко как это слово

От наших с вами мирных светлых дней.

Произношу его и вижу снова

Голодных, умирающих детей.

Как опустели целые кварталы,

И как трамваи вмерзли на пути,

И матерей, которые не в силах

Своих детей на кладбище нести.

**Куратор:** Гитлер надеялся взять город измором, что ленинградцы не выдержат и перестанут защищать город. Но фашисты просчитались. Те, кто пережил блокаду, до сих пор помнят человечность страдавших людей, их уважение друг к другу.

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ:** В документальном сборнике «Стояли со взрослыми рядом...» есть воспоминания Ольги Николаевны Полевой и Зари Александровны Малютиной, бывших в блокадные дни школьницами.

«Помню, в булочной мне сделалось плохо, - рассказывает Ольга Николаевна, - я потеряла сознание. Меня бережно подняли, посадили, вложили в руку упавшие на пол хлебные карточки. На них никто не посягнул».

«А мне запомнилось, - рассказывает Заря Александровна, - как в страшную зиму 1941г. стояла в уголке булочной маленькая девочка лет 7. И люди с землистыми лицами, едва державшиеся на ногах, отламывали от своего скудного пайка маленький кусочек хлеба по 5-10 грамм. А ведь это был для каждого кусочек жизни. Мы подумали, что девочка тут же начнет жадно есть, но этого не случилось. Она рассказала, что вчера умерла её мама, а дома осталась маленькая сестренка, которая плачет и просит есть. Этот хлеб для неё».

**Куратор:** (раздаёт учащимся маленькие кусочки хлеба, держит в руках хлеб весом 125 грамм) Ребята, у меня в руках кусочек хлеба, весом 125 грамм. Это была дневная норма хлеба в блокадном Ленинграде. Каждый день мы привыкли видеть его на своём столе в изобилии. Порой мы

относимся к хлебу небрежно, выбрасываем недоеденные куски, не ценим его и не думаем о том, что когда-то это был шанс выжить, не умереть с голода для тысяч ленинградцев. Помните об этом всегда и берегите хлеб.

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ:** Немало ленинградских мальчишек сражалось с врагом, находясь в армии и на флоте. Это были сыновья полков и юнги. Тринадцатилетний Обучающийся ленинградской школы №24 Володя Бобрищев решил уйти на фронт. Он попал в 125 полк 43 гвардейской дивизии. Однажды, во время наступления нашей пехоты, путь ей перекрыл вражеский пулемет, расположенный в здании бани. Под сильным огнем Володя подполз к её дверям, рванул их и швырнул вглубь гранату... Пулемет умолк. На мундире убитого эсесовского офицера сверкал фашистский крест. Как выяснилось, по документам, эту награду он получил лично от Гитлера «За Россию». За этот подвиг сыну полка был вручен в Кремле орден Отечественной войны 2 степени.

**Куратор:** Многие подростки находились в партизанских отрядах. Они распространяли листовки, ходили в разведку, вместе с взрослыми партизанами подрывали воинские эшелоны врага. Многие юные патриоты погибли в боях за Родину.

**ЧТЕЦ:** Жил мальчик на хуторе Мшистом,  
За дальним кордоном лесным.  
Когда появились фашисты,  
Он стал партизанским связным.  
Ходил он, как нищий, по селам  
С холщевой сумой на плече,  
В отцовских ботинках тяжелых  
И мамином рваном плаще.  
То в окна стучался немые,  
То брел к старикам на покос.  
И танк подрывался на mine,  
И поезд летел под откос...  
Забылось негромкое имя,  
Осталась лишь кличка - Связной.

Он пережил осень и зиму.

Его расстреляли весной...

**Куратор:(слайд 14)**

«Все для фронта, все для победы!» - боевой девиз рабочих Ленинграда. За 900 дней блокады они произвели для фронта более 2000 танков, 1500 самолетов, 150 тяжелых морских орудий, 12000 минометов, 10 млн. снарядов и мин. В городе постоянно ощущалась нужда в рабочих руках. На заводы

пришли выпущенные из ремесленных училищ мальчики и девочки, вчерашние школьники, многие из них становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков. Голодные, изможденные подростки рабочие по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов.

**ЧТЕЦ:** Да, мы не скроем - в эти дни

Мы ели клей, потом ремни,

Но, съев похлебку из ремней,

Вставал к станку упрямый мастер,

Чтобы точить орудий части.

Необходимые войне.

И он точил, пока рука

Могла производить движенья.

А если падал - у станка,

Как падает солдат в сраженье.

**Куратор:(слайд 15)**

За доблестный труд многие ленинградские мальчишки и девчонки были награждены орденами и медалями.

Вызовом врагу была работа 39 школ в осажденном городе. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, дров, теплой одежды, многие дети учились. Писатель Александр Фадеев сказал: «И самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что они учились...» **(слайд 16)**

Опасен и тяжел был путь в школу и обратно домой. Ведь на улицах, как на передовой, часто рвались снаряды, и идти приходилось, преодолевая холод и снежные заносы. В бомбоубежищах, подвалах, где проходили занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Стоявшая в центре класса жестяная печурка - «буржуйка» не могла его обогреть, и Обучающийся сидели в пальто с поднятыми воротниками, шапках и рукавицах.

Вот что пишет 12-летний мальчик...

«Мы учимся в бомбоубежище. С утра до вечера обстрелы, обстрелы... В наш дом влетел и разорвался снаряд, выбило все стекла. Мы загородили окно фанерой и теперь дома совсем темно. Готовлюсь к географическому сбору. Сегодня я ел кисель из столярного клея».

«Где-то там, наверху свистели фугаски, рвались снаряды, а у нас под землей было тихо, тепло, светло. Радио приносило нам под землю вой сирены. У нас шел урок. Учитель объяснял нам новые темы. Нужно было запоминать, записывать. Заниматься стало трудно. Кочегарка не работала. Холодно. Коченеют руки и ноги, застывают чернила. В подземелье погас

свет, мы перебрались в класс, где только одно окно застеклено, а остальные забиты фанерой»

У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десна, качались зубы. Умиряли не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

В таких условиях учились дети и светло верили, что наступит день победы.

После школы помогали фронту, работали в госпитале, очищали улицы от снега.

**Чтец:** Девчонка руки протянула  
И головой  
На край стола.  
Сначала думали - уснула,  
А оказалось – умерла...  
Никто не обронил ни слова.  
Лишь хрипло, сквозь метельный стон,  
Учитель вымолвил, что снова  
Заняться - после похорон.

**Куратор:** Учителя наравне с Обучающимися переносили все ужасы блокады. И норма хлеба у них тоже была одинаковая. Как сказала поэтесса Ольга Бергольц: «125 блокадных грамм, с огнем и кровью пополам». Учитель часто был для ребят и отцом и матерью. Ведь отцы были на фронте, а матери - на казарменном положении на заводах. Ради встречи друг с другом учителя и Обучающийся ежедневно проделывали тяжкий и долгий путь в школу. Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой.

*(слайд 20 )*

Большая дружная семья Савичевых жили на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой. В те жуткие дни Таня вела в записной книжке страшный дневник. Девять коротких, трагических записей, сделанные детской рукой, поведали о том, что принес фашизм семье Савичевых и другим семьям.

*( На экране появляются странички из дневника о семье Савичевых.)*

Вся страна помогала Ленинграду в его борьбе. С Большой земли в осажденный город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Не перерезанной оставалась лишь узкая полоска воды Ладожского озера. Наступил ноябрь. Ладога стала понемногу затягиваться льдом. К 17 ноября толщина льда достигла 100 мм (10 см), что было не достаточно для открытия движения. Все ждали морозов. Работники дорожной службы



ежедневно измеряли толщину льда на всем озере, но были не в силах ускорить его нарастание. 20 ноября толщина льда достигла 180 мм (18 см), на лед вышли конные обозы. Позже пошли машины.

Народ очень точно назвал её Дорогой жизни. 22 ноября 1941 года на ещё неокрепший лед вышли первые грузовики, везшие муку. *(слайд 21)*

**Куратор:** Вплоть до 23 апреля 1942г. по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляя в Ленинград продукты и другие, жизненно важные грузы, а из города на Большую землю вывозили детей, раненых, крайне истощенных и ослабевших людей. Скольких человек спасла от смерти эта легендарная ледовая трасса.

*(слайд22 - 26)*

**(Слайд 27)** Поход за водой и дровами был для ленинградцев настоящим испытанием

**(Слайд 28)** Люди блокадного города привыкли и к виду смерти. Очень тяжело приходилось всем жителям.

22 декабря 1942г. была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». 15249 юных защитников города наградили медалью наравне с взрослыми. 14-летний Юра Воронов будущий поэт и журналист, переживший блокаду, напишет:

В блокадных днях  
Мы так и не узнали:  
Меж юностью и детством где черта?  
Нам в 43 выдали медали  
И только в 45 - паспорта.

18 января 1943г. в результате наступательной операции блокада Ленинграда была прорвана. Это означало, что ленинградцы больше не будут умирать от голода.

27 января 1944г. в Ленинграде прогремел салют в честь полного освобождения города. *(слайд12)*

**ЧТЕЦЫ:**

Улицы, ограды, парапеты,  
Толпы... толпы... Шпиль над головой.  
Северным сиянием победы озарилось небо над Невой.  
Гром орудий, но не грохот боя.  
Лица... лица... Выраженья глаз.  
Счастье, радость... Пережить такое  
Сердце в состоянье только раз.  
Слава вам, которые в сраженьях  
Отстояли берега Невы.

Ленинград, не знавший поражения,  
Новым светом озарили вы.  
Слава и тебе, великий город,  
Сливший воедино фронт и тыл.  
В небывалых трудностях который  
Выстоял. Сражался. Победил!  
За залпом залп гремит салют.  
Ракеты в воздухе горячем  
Цветами пестрыми цветут.  
А ленинградцы тихо плачут.  
Ни успокаивать пока, ни утешать людей не надо.  
Их радость слишком велика  
Гремит салют над Ленинградом!  
Мы чашу горя выпили до дна.  
Но враг не взял нас никаким измором.  
И жизнью смерть была побеждена,  
И победили человек и город!

**Куратор:** Прошло 77 лет. Но героическое прошлое легендарного города неподвластно времени. Подвиг защитников Ленинграда, в том числе и юных, бережно хранят в памяти все люди, и, прежде всего те, кто пережил блокаду. (слайд)

Прошу всех встать. Почтим память солдат и мирных жителей блокадного Ленинграда минутой молчания.

(звучит песня «Журавли»)

Люди!  
Покуда сердца стучат, - помните!  
Какою ценой завоевано счастье,  
Пожалуйста, помните!  
Песнь свою, отправляя в полет, - помните!  
О тех, кто уже никогда не споет, - помните!  
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!  
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!  
Во все времена бессмертной Земли помните!  
К мерцающим звездам, ведя корабли,  
О погибших помните!  
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..  
Но о тех, кто уже не придет никогда, - заклинаю:  
Помните!