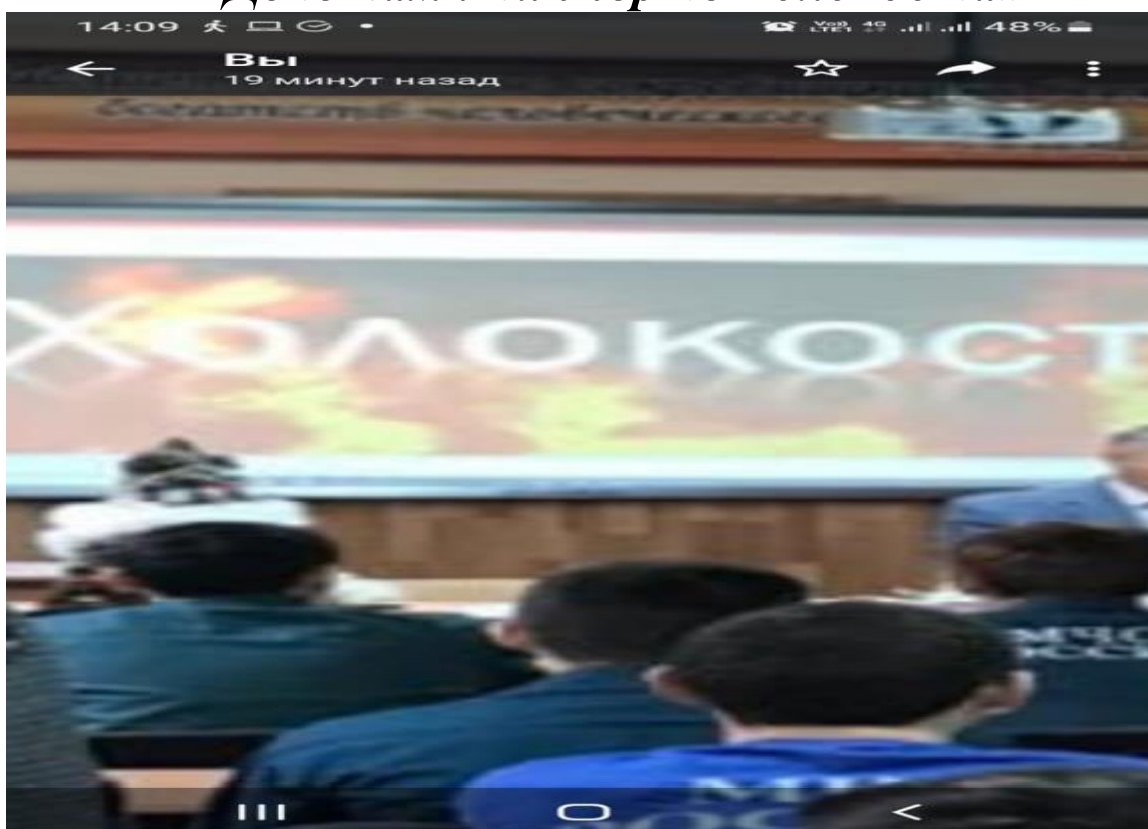


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН**

«Колледж экономики и права»

Классный час на тему:

***«7 января – Международный
День памяти жертв Холокоста»***



**Куратор: 29 ЗЧС-2
– Дашдиев В.А**

Дербент 2022 год

«27 января Международный день памяти жертв Холокоста»

Цели и Задачи:

Способствовать пониманию проблем, связанных с провозглашением превосходства одной нации над другой, проблемами геноцида.

Воспитывать уважительное отношение к людям – гражданам России и представителям других народов, ответственность за свои дела и поступки.

Формировать патриотизм, гражданственность.

Материалы и оборудование:

ПК, мультимедиа проектор, колонки, свечи.

Методы: наглядные, словесные

Ход мероприятия

1 ведущий

Здравствуйте, уважаемые педагоги, ребята! Сегодняшняя наша встреча о страшных событиях Холокоста, одной из самых известных трагедий XX века - преднамеренной попытке полного истребления целых наций, включая мужчин, женщин и детей, приведшей к уничтожению более 11 миллионов человек, среди которых 6 миллионов были евреями.

2 ведущий

27 января 2020 г. исполняется 75 лет с того момента, как солдаты Красной Армии освободили заключенных концлагеря Освенцим.

Именно 27 января ежегодно отмечается как Международный день памяти жертв Холокоста.

На экране «27 января Международный день памяти жертв Холокоста»

1 ведущий

Холокост в переводе с греческого означает «уничтожение огнём». Холокост - это «синоним» газовых камер; крематориев, сжигающих детей, женщин, стариков; это массовый расстрел невинных мирных людей по одной только причине - принадлежности к другой национальности. Холокост унёс жизни 6 миллионов человек.

(На фоне музыки Лопашвили «Еврейская»)

Гуляет ветер в поле, черемуха цветет.

Простой еврейский мальчик по улице идет.

Он жил в обычном детстве.

Без горя, без забот.

С мальчишкой по соседству справляли Новый год.

Простой еврейский мальчик – Великая страна!

Мир Холокоста существует и сейчас. С каждым днем в мире увеличивается число нацистских группировок, которые ведут борьбу за чистоту славянской нации.

2 ведущий

Геноцид, расизм, национализм могут коснуться любого народа. Понять причины современного геноцида, остановить возрождающийся фашизм невозможно без знания истории Холокоста.

1 ведущий

Трагедия Холокоста - это не только часть истории евреев; это часть всемирной истории.

(Звучит «Бухенвальдский набат»)

2 ведущий

Ты запомни их глаза. Ты подумай, может, они могли стать большими музыкантами, художниками, физиками или просто хорошими людьми. Но кто предоставил право одному лишать жизни другого без суда и следствия, только по расовым и национальным признакам?

1 ведущий

После оккупации фашистами Польши всем евреям, в том числе и детям с 6 лет, было приказано носить белую или желтую повязки с шестиконечной звездой Давида. За появление на улице без повязки евреев убивали на месте.

(Звучит «Колыбельная для ангела» из фильма)

2 ведущий

Евреев стали переселять в особые районы – гетто, где им предстояло теперь жить. Особенно тяжело было детям. Они были обязаны работать как взрослые, по 14-16 часов в сутки, получая 270 граммов хлеба в день.

1 ведущий

Но самым бесчеловечным было то, что даже такая тяжёлая жизнь им не была гарантирована. Полицай под предлогом медосмотра собирали детей. Их сдавали в немецкие госпитали, где у одних выкачивали кровь, у других снимали кожу с лица для раненых и обожжённых.

Приглушенный звук метронома. Стоят ведущие в руках зажженные свечи

2 ведущий

Сколько детей прошло через ужасы, ад и пекло фашистских лагерей смерти. Синонимами Холокоста на территории Европы стали названия лагерей смерти Освенцим, Трешлинка, Майданек на территории Польши, Саласпилс на территории Латвии. В трубах этих лагерей стоял дым от сожжённых детских тел и душ. Этого нельзя забыть.

У прибывших узников забирали одежду и все предметы личного пользования, их стригли, а потом им ставили номера и регистрировали.

Первоначально каждого из узников фотографировали в трех позициях. В 1943 г. ввели татуировку.

Сразу же после прибытия офицеры и врачи СС проводили «селекцию» (отбор) депортированных евреев, направляя трудоспособных в лагерь, а стариков, детей, беременных женщин и всех, кто выглядел больным или ослабшим – в газовые камеры.

1 ведущий

Самые крупные лагеря смерти были в Польше... Это они были оборудованы газовыми камерами и печами для сжигания трупов – крематориями.

По прибытии в лагерь, после селекции, эсэсовцы убеждали заключенных в том, что их отправляют в баню. Узникам велели снимать одежду, после чего они перегонялись в следующее помещение, имитирующее баню. Под потолком были расположены душевые отверстия, из которых никогда не текла вода. В помещение площадью 210 м² эсэсовцы вводили около 2000 жертв. После того, как закрывались двери газовой камеры, через отверстия, находящиеся в потолке, поступал ядовитый газ циклон Б. Люди умирали в течение 15-20 минут.

Детей обманом заманивали в газовые камеры. Чтобы избежать паники, им говорили, что нужно раздеться для душа и дезинфекции. Нацисты использовали «Особые отряды» Дети часто плакали, но после того, как члены Особого отряда утешали их, они входили в газовые камеры, смеясь, играя или болтая друг с другом, часто все еще с игрушками в руках.

1 ведущий: Нет ничего дороже на Земле, чем улыбка ребёнка. Ребёнок улыбается, значит, светит солнце, мирно колосится поле, не звучат взрывы, не горят деревни и города.

2 ведущий: Что может быть страшнее смерти ребёнка? Смерти бессмысленной и жестокой, смерти от руки взрослого, призванного самой природой защищать и растить дитя.

Все ведущие произносят по одной строчке:

- 1) Каждый из нас должен помнить:
- 2) многое начинается с меня,
- 3) моих мыслей,
- 4) поступков,
- 5) моих действий.
- 6) Совершая действия, помни, что ты – Человек!
- 7) Прислушайся к своему сердцу,
- 8) загляни себе в душу,
- 9) посмотри на мир справедливыми глазами
- 10) и помни, что ты – Человек!
- 11) Протяни руку не для удара, а для помощи.
- 12) Радуйся тому, что кто-то может быть тебе за это благодарен.