

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и права»

Отчет  
Классный час  
на тему:  
«День Конституции РФ»  
Составила Аскендерова Джамиля Букаровна  
Кл.рук. гр. 39 ПД 1, юридического отделения  
10.12.2021г.

**Цели:**

- способствовать формированию у учащихся представления о правах человека как главной общечеловеческой ценности;
- формировать у учащихся представление о том, что каждый человек должен знать свои права и основные документы, в которых эти права закрепляются;
- развивать творческую активность и побуждать учащихся к самостоятельному мышлению;
- воспитывать уважительное отношение к правам других людей

**Оборудование урока:** Конституция РФ, Всеобщая Декларация Прав человека, мультимедийная установка, словарь урока, календарь правовых дат.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний.**

*На столе лежит подарочный пакет.*

- Представьте себе, что на столе лежит что-то очень важное, необходимое каждому человеку, но запретное. Раскрывать пакет нельзя. Сейчас каждый из вас попробует разгадать, что же в нем находится.

*(Варианты ответов) конституция*

- Ребята, вам хотелось посмотреть, что в пакете? А почему же вы не раскрыли его?

*(Было правило – не брать)*

- Назовите синоним к слову правило?

*(Закон)*

- Какой закон является основным в государстве?

*Учитель открывает пакет и достает Конституцию.*

Учитель:

Из всех юридических документов наиболее известны широкому кругу граждан конституция. Вряд ли вы найдете человека, который не слышал бы о том, что в его государстве есть конституция.

Конституцией гордятся, на ней клянутся, ей укрепляют государственную власть.

Конституция - это своеобразный договор между народом, обществом и властями, государством. Народ стремится зафиксировать в ней возможно больше прав и свобод. Власть утверждает такие формы правления, которые позволяют ей успешно выполнять врученные обществом функции и обеспечить реализацию принципов социальной справедливости .

Конституция – это основной закон государства. Она определяет государственное устройство, регулирует образование законодательных и исполнительных органов власти, устанавливает принципы избирательной системы, фиксирует права и обязанности граждан.

Задача нашего урока определить насколько хорошо вы знаете Конституцию нашей страны и разбираетесь в своих правах.

Урок наш будет проходить в форме турнира. Класс делится на 3 команды.

#### **Первое задание командам.**

Проверка знания конституции

Презентация « Знатоки Конституции»

1. Сколько разделов в Конституции Российской Федерации? (*два*)
2. Сколько глав в Конституции Российской Федерации? Перечислите

их.

*Глава 1. Основы конституционного строя*

*Глава 2. Права и свободы человека и гражданина*

*Глава 3. Федеративное устройство*

*Глава 4. Президент РФ*

*Глава 5. Федеральное Собрание*

*Глава 6. Правительство РФ*

*Глава 7. Судебная власть*

*Глава 8. Местное самоуправление*

*Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции*

3. Сколько статей в Конституции Российской Федерации? (*137*)

4. На сколько лет избирается Президент Российской Федерации? (*6 лет*)

5. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? (*12 декабря 1993г*)

6. Кто и что по Конституции Российской Федерации является высшей ценностью?

*(Человек его права и свободы)*

7. Какой документ явился политико-правовой основой Конституции РФ? Когда он был принят? (*Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990года*)

8. Что кроме прав человека и гражданина закреплено во II главе Конституции РФ?  
*(Свободы и обязанности)*
9. Какие самостоятельные государственные единицы являются субъектами РФ?  
*(Республики, края, области, автономные округа, автономная область, 2 города федерального значения)*
10. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ?  
*(Президент РФ)*
11. Как называется парламент Российской Федерации? Из каких палат состоит?  
*(Федеральное Собрание: Совет Федерации, Государственная Дума)*
12. Что такое референдум? *(Всенародное голосование)*
13. Кто является носителем суверенитета и источником власти в РФ?  
*(Многонациональный народ)*
14. Как называется высший орган исполнительной власти в РФ? Кто его возглавляет? *(Правительство РФ, Председатель- Д.А. Медведев)*
15. Какие критерии Конституция определяет для кандидатуры Президента РФ?  
*(Не моложе 35 лет; -не менее 10 лет проживающий на территории РФ ; избирается на 6 лет; не может занимать должность более 2 сроков подряд; - избирается на референдуме на основе прямого, равного, всеобщего и тайного голосования)*
16. Какие социальные категории лишены избирательных прав по конституции?  
*(Лица, признанные судом недееспособным на основании медицинского заключения, лица находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда)*
17. Как называется суд, который рассматривает экономические споры в РФ?  
*(система арбитражных судов РФ)*
18. Какие нормативно- правовые документы издает Президент РФ? *(указы и распоряжения)*
19. Какие группы прав человека и гражданина определены в Конституции РФ?  
*(Гражданские (личные) права, политические права, социально-экономические права, экологические права, культурные права)*
20. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?  
*(Президент РФ, Федеральное Собрание, Совет Федерации, государственная Дума, Правительство РФ, Суды РФ)*
21. Какие свободы человека и гражданина закреплены в Конституции РФ?

*(Свобода мысли и слова, свобода вероисповедания, свобода массовой информации; свобода литературного, художественного и научного творчества.)*

22. Какие обязанности гражданина закреплены в Конституции РФ?

- *Соблюдать Конституцию РФ и законы (Статья 15)*
- *Не нарушать права и свободы других людей (Статья 17)*
- *Платить законно установленные налоги и сборы (Статья 57)*
- *Сохранять природу и окружающую среду (Статья 58)*
- *Бережно относиться к природным богатствам (Статья 58)*
- *Защищать Отечество (Статья 59)*
- *Не допускать пропаганды и агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную, или религиозную ненависть и вражду (Статья 29)*
- *Проявлять заботу о своих детях и нетрудоспособных родителях (Статья 38)*
- *Не заниматься запрещенной законом деятельностью (Статья 17)*
- *Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия (Статья 44)*
- *Беречь памятники истории и культуры (Статья 44)*

23. Какой суд по Конституции РФ является высшим судебным органом по гражданским, административным, уголовным делам?

*(Верховный Суд РФ)*

24. Какие характеристики Российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ?

*(Российская Федерация – Россия есть демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.)*

25. Кто решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища?

*(Президент РФ)*

26. Сколько депутатов входит в Государственную Думу? (450)

27. С какого возраста может избран гражданин депутатом Государственной Думы?

*(достигнувший 21 года)*

**Второе задание командам.**

Проверка умений применить статьи конституции на конкретных примерах

**Карточки первой команде:**

1. “В животе у Буратино было скучновато. Он закрыл глаза и вдруг увидел жареную курицу на тарелке. Живо открыл глаза – курица исчезла.

Он опять закрыл глаза – увидел тарелку с манной кашей, с малиновым вареньем. Открыл глаза – нет тарелки с манной кашей пополам с малиновым вареньем”

*(Нарушается правило на полноценное питание).*

2. “С подоконника он через всю каморку перелетел на стол, крыса за ним...И тут на столе она схватила Буратино за горло, повалила, держа его в зубах, соскочила на пол и поволокла под лестницу, в подполье”.

*(Нарушение права на жизнь и личную неприкосновенность).*

3. “Карабас Барабас погрозил куклам семихвостой плеткой, чтобы они продолжали представление. Куклы кое-как закончили комедию, занавес закрылся, зрители разошлись” *(Нарушение прав – рабство, непосильный труд).*

### **Карточки второй команде:**

4. Положив Буратино на кровать, Артемон собачьим галопом помчался в лесную заросль и тотчас привел оттуда знаменитого доктора Сову, фельдшерицу Жабу и народного знахаря Богомола”.

*(Право на бесплатное медицинское обслуживание – соблюдается).*

5. “Папа Карло скоро вернулся, но без куртки. В руке он держал книжку с большими буквами и занимательными картинками.

- Вот тебе азбука. Учись на здоровье”.

*(Право на образование – соблюдается).*

6. “На круглых листьях водяной лилии под луной сидели большеротые лягушки, выпученными глазами глядели на Буратино.

- Какая-то каракатица плывет, - квакнула лягушка.

- Нос, как у аиста, - квакнула другая.

- Это морская лягушка, - квакнула третья”.

*(Нарушаются права на имя, лягушки оскорбляют Буратино).*

### **Карточки третьей команде:**

7. “Буратино подбежал к полной тете и пропищал:

- Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра”.

*(Соблюдается право ребенка на досуг).*

8. “В каморке никто не отозвался. Карабас Барабас приказал:

- Именем Тарабарского короля – откройте дверь!

Полицейские нажали, гнилые половинки дверей сорвались с петель...!”

*(Право на жилище – нарушается).*

9. “...сыщики привели Буратино в отделение. Дежурный бульдог вылез из-за стола, и сам обыскал его карманы.

- Ты – беспризорный, беспаспортный. Отнести его за город и утопить в пруду” *(Нарушается право на гражданство, право - на жизнь)*

2 команда: Работает над обязанностями школьника. Из данных предложений выбрать только те, которые относятся к обязанностям школьника.

- добросовестно учиться;
  - беречь только свое имущество;
  - соблюдать этику поведения;
  - соблюдать школьный режим;
  - беречь школьное имущество;
  - беречь свое здоровье и здоровье окружающих;
  - соблюдать правила поведения;
  - соблюдать чистоту и порядок;
  - слушаться только тех учителей, которые преподают в твоем классе;
  - беречь свое здоровье
- и т. д.

3 команда: Работает над созданием кодекса класса

Кодекс класса (ПРОЕКТ)

Задание: *Вычеркнуть те предложения, которые неприемлемы для класса.*

*Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-либо.*

- В классе должна существовать дружба только между мальчиками и девочками в отдельности.
- Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.
- В классе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе.
- Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.
- В классе у каждого должно быть прозвище, ведь так веселее жить.
- Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать, не ломать.
- Наш класс – дружный коллектив, поэтому у нас все общее. Можно брать в постоянное пользование любую вещь, которая тебе понравилась.
- Никто не должен бояться высказывать свое мнение по любому вопросу.
- Нужно всегда говорить только то, что говорит учитель. Нельзя высказывать другое мнение.
- Будь лично ответственным за свои слова и поступки.
- Веди себя хорошо только на уроке, а после школы можешь шалить и баловаться.
- Содержать в чистоте кабинет, установить график дежурства.
- Следить за порядком и чистотой только на своей парте, остальное - уберет дежурный.

**Подведение итогов.**