

Круглый стол
Противодействие распространению экстремистской идеологии
среди несовершеннолетних и молодежи.

Цели: профилактика распространения экстремистской идеологии среди несовершеннолетних и молодежи.

Задачи:

- Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;
- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;

Ход мероприятия:

1. Вступление. Объявление темы круглого стола.

Здравствуйте, ребята и гости нашего круглого стола

Прежде чем мы начнём обсуждать тему круглого стола, я предлагаю посмотреть видеоролик.

Просмотр видеоролика.

Вед. Ребята, вы посмотрели социальный ролик, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить за круглым столом.



Ответы детей

Тема: Противодействие распространению экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи.

А теперь я предлагаю вам обсудить все негативные стороны этого вопроса.

Сегодня у нас в гостях люди, которым эта тема небезразлична и которым есть что сказать по данному вопросу.

Для того, чтобы обсудить данную тему, нам необходимо начать с понятия **«межнациональные отношения»**

Ответы детей

Межнациональные отношения – отношения между людьми разных национальностей - взаимодействие нескольких социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей .

Экстремизм – это на самом деле сложное явление, несмотря на то, что его сложность часто бывает трудно увидеть и понять. Проще всего определить его как деятельность (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далёкие от обычных общепринятых. В обстановке конфликта – демонстрация жёсткой формы разрешения конфликта.

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Фашизм - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.



Для подготовки к нашей встрече с учащимися школы была проведена анкета – опросник, задачей которой являлось выявление факторов развития экстремистских настроений, для организации более эффективной профилактики экстремизма. Анкету выполняли 12 учащихся.

Первый вопрос анкеты звучал так: Что такое ксенофобия - из 12 учащихся 5 ответили правильно.

Ксенофóбия (от греч. ξένος — чужой + φόβος — страх) — страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятного, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного. Воздвигнутая в ранг мировоззрения, может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей

Второй вопрос звучал так: Толерантность – это... 11 учащихся ответили правильно. Толерантность - терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

На вопрос «Как вы считаете, националист – это тот, кто» считает представителей своей национальности лучше всех других людей. Правильно ответили 9 учащихся из 12.

Следующий вопрос «Поддерживаете ли вы практику полиции проверять документы на улице у людей неславянской внешности?» 6 учащихся ответили считают, что это нужно делать обязательно.

Пятый вопрос анкеты: Вы когда-нибудь проявляли нетерпимость к представителям какого-либо меньшинства? 8 учащихся ответили – никогда.

Следующий вопрос «Вы сталкивались со случаями унижения достоинства человека из-за его национальности или вероисповедания?» 9 учащихся ответили, что наблюдали лично.

По вашему мнению, существует ли в нашем городе нетерпимое отношение к людям другой национальности и вероисповедания?

6 учащихся ответили да и это проблема, а 6 учащихся ответили да, но встречается редко и не является проблемой.

На вопрос: «Какие вы испытываете чувства при виде людей другой национальности»: 6 учащихся ответили всё равно, 6 учащихся – относятся положительно.

На вопрос: «Какие взаимоотношения важны между людьми в мире» все ответили – взаимоуважение, толерантность.

Могли бы вы представить себя или своих близких в браке с человеком другой национальности или другой вероисповедания:

4 учащихся ответили – нет; 4 – почему бы и нет; 4 – ответили – да.



Подводя итоги можно сделать следующий вывод: по нашему мнению, анкетирование позволило понять, что только терпимое отношение к окружающим людям, независимо от религиозной, культурной ориентации, убеждений и личных особенностей, способно спасти мир и отдельного человека от деградации под нарастающим напором деструктивных, интолерантных сил.

А сейчас социальный педагог расскажет какие профилактические мероприятия, проходят в нашем колледже по данной теме.



Выступление магистра теологий.

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Кроме того, толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

Какие же психологические моменты влияют на возникновение межнациональных конфликтов?



Профилактика экстремизма в педагогическом процессе.

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений

противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Как же решить эту проблему?



Профилактика терроризма и экстремизма проводится в нашей колледже. Данная работа по профилактике в первую очередь начинается с формирования у работников сферы образования, навыков воспитания

толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Из года в год мы с вами трудимся как один дружный коллектив, и все благодаря нашей работе.

Подведение итогов круглого стола.

Мини опрос обучающихся

- является ли для тебя проблема экстремизма и толерантности?
- достаточно ли проводится мероприятий в нашем коллективе для его сплочения?
- понятен ли был тебе материал, рассмотренный на сегодняшней встрече?