

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Классный час  
на тему:  
*«Мы идем в музей!»***

**Составила :**  
Салманова Юлана Руслановна,  
Куратор группы 29 ЗЧС-3

*Дербент 2021*

**Цель классного часа:** формирование ценностного отношения к культурному наследию методами музейной педагогики

**Задачи классного часа:**

- расширение знаний учащихся о музеях России и родного города;
- знакомство с азами музейного дела;
- формирование интереса к музеям как основным хранилищам памятников материальной и духовной культуры;
- формирование навыка работы в группе;
- развитие связной монологической речи учащихся.

**Организаторы :**

Кураторы групп 39 ЗЧС1 Алиева М.А., 39 ЗЧС 2 Магомедова А.Д., 39 ЗЧС3 Салманова Ю.Р.

**Ход классного часа:**

**Учитель:**

Итак, мы идём в музей. А что такое музей? Объясните значение слова «музей».

*(Дети объясняют слово, затем учитель даёт определение слова и знакомит с типологией музеев с помощью презентации (слайд 2)).*

МУЗЕИ (от греч. museion — храм муз – покровительниц наук и искусств), научно-исследовательские и научно-просветительские учреждения, осуществляющие комплектование, хранение, изучение и популяризацию памятников естественной истории, материальной и духовной культуры.

Тип музея определяется его целью деятельности. Есть три типа музеев:

- 1) научно-образовательные (массовые, или публичные) Они предназначены для широких масс населения (их большинство);
- 2) научно-исследовательские, или академические, предназначенные для специалистов. Создаются они при академиях, научно-исследовательских институтах, имеют узкоспециальный характер;
- 3) учебные - предназначены для учащихся и студентов. Создаются при школах, средних специальных и высших учебных заведениях с образовательной целью.

*Музей - это учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов.*

Типы музеев:

- научно-просветительские;
- исследовательские;
- учебные.





