

Классный час на тему: КАК СОВМЕЩАТЬ УЧЕБУ И РАБОТУ?

Дата: 28.10.2021г

Группа 49 ЗЧС 3

Классный руководитель: Халилова Кадица Ураковна.

Цель:помощь в начале карьеры и в профессиональном становлении студентов

Задачи:

1. Ознакомить студентов с Порядком перехода на индивидуальный график обучения
2. Подготовить студентов психологически к профессиональной деятельности
3. Создать комфортную среду для обучения студентов в колледже

Оснащение мероприятия:

Дидактические материалы: выдержки из Порядка перехода на индивидуальный график обучения в колледже, советы психолога в виде памятки.

*Цифровые, видео- и аудиоматериалы:*мультимедиапрезентация на тему «Как совмещать учебу и работу?», видеоролики по теме.

Подготовительный этап.

1. Предварительно к мероприятию готовится студент, который разрабатывает презентацию на тему «Как совмещать учебу и работу?».
2. К мероприятию готовится заведующий отделением с обзором локальных нормативных документов, позволяющих студентам совмещать учебу с работой по специальности.
3. К мероприятию готовится педагог-психолог, который готовит памятку «Как совмещать учебу и работу?»
4. Преподаватель (куратор группы) готовит список студентов, организует подготовку студентов и приглашенных специалистов к мероприятию.

Ход мероприятия

Куратор. Добрый день, уважаемые студенты! Время летит быстро. Вот вы уже старшекурсники. Вы уже повзрослели, многое узнали, получили определенные навыки

для работы по своей специальности, и морально тоже многие из вас готовы работать. Работодатели любят молодежь за ее мобильность, обучаемость, продвинутость во многих современных темах. Поэтому у многих из вас появляется возможность трудоустроиться, очень часто по своей специальности. И колледж идет вам навстречу. Многие из вас уже обращались ко мне с таким вопросом. Поэтому сегодня затронутая тема очень актуальна.

Слово предоставляется зав. отделением.

Зав. отделением. Добрый день, уважаемые студенты! Действительно, сегодня у вас есть реальная возможность совмещать учебу с работой. Воспользоваться этой возможностью может не каждый. *(Зав. отделением перечисляет условия свободного посещения студентами занятий)*.

- Если все пункты условий выполнены, то студент пишет заявление на имя директора колледжа с просьбой разрешить перейти на индивидуальный график обучения. При положительном принятии решения, издается приказ, к которому должен быть приложен график занятий студента. *(Зав. отделением описывает полную процедуру перехода студента на индивидуальный график обучения)*.

- Наверняка у вас есть вопросы. Я с удовольствием на них отвечу. *(Студенты задают вопросы, зав. отделением отвечает, разъясняет порядок заполнения необходимых документов для перехода на индивидуальный график обучения)*.

Куратор. Дорогие студенты! А вы морально готовы совмещать учебу с работой? Кто-то из вас уже пробовал. У кого-то все легко получалось, у другого появились проблемы на учебе, у третьих возникло недопонимание с начальством. Как с этим справиться? *(Студенты высказывают свои варианты решения проблемных ситуаций, делятся своим опытом или опытом знакомых студентов)*.

- Хочется похвалить тех, кто успешно справился с возникающими проблемами и хочется поддержать тех, у кого не все сразу получилось. Это не страшно. Из любой ситуации есть выход. Давайте слово предоставим нашему педагогу-психологу. Она уж точно знает, как это сделать правильно.

Педагог-психолог. Добрый день, дорогие студенты! Сегодня я дам несколько очень важных советов на тему совмещения учебы с работой.

1 совет: Это возможно!

2 совет: Имейте практику по своей специальности

3 совет: Поговорите с преподавателями

4 совет: Ваша работа должна быть Вам доступна везде

5 совет: Работайте сверхурочно, даже если Вам за это не платят

6 совет: Иногда делайте перерывы, освободите себя от учебы и работы

7 совет: Сравнивайте приоритеты

8 совет: Не избегайте преподавателей

9 совет: Не отодвигайте жизнь на второй план

10 совет: Имейте лучших друзей

(Педагог-психолог комментирует каждый совет подробно, отвечает на возникающие у студентов вопросы).

Студент. Добрый день, уважаемые студенты! Теперь можно послушать доводы в пользу того, чтобы не совмещать учебу с работой, а просто спокойно выучиться и ничего важного не пропустить? *(Студент использует свою презентацию, в которой рассказывает об опыте студентов разных образовательных учреждений, опыте студентов-выпускников колледжа, сделавших выводы на рассматриваемую тему).*

Куратор. Спасибо огромное сегодняшним нашим докладчикам. Уважаемые студенты! Надеюсь, сегодняшняя наша встреча пойдет вам на пользу. Кто-то из вас решится совмещать учебу с работой, а кто-то просто сделает больший упор на учебу, чтобы ее спокойно завершить. Выбор за вами. В любом случае, преподавательский коллектив всегда готов вам помочь. *(Куратор, староста или дежурный обеспечивают отметку студентов в явочном листе, журнале, рапортнике. Куратор интересуется у студентов, какие они выводы сделали, побывав на классном часе, выслушивает их пожелания).*

