

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа
на тему
«Международный день ООН»
Подготовила и провела:
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна
кл.рук. гр. 49ПД1 отделения
«Юриспруденция»
28.10.2021**

Цели:

1. ознакомить с целями и задачами ООН;
2. формировать толерантное отношение к окружающим;
3. закрепить понимание важности деятельности ООН в сохранении мира;
4. создать условия для размышления детей о человеческих ценностях.

Оборудование и материалы: ноутбук, мультимедийный проектор, сообщения.

Ход классного часа:**1. Организационный момент.****2. Вступительное слово классного руководителя:**

Здравствуйте, ребята. 24 октября 1945 года в мире была создана Организация Объединённых Наций, ООН — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

«ООН остается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии».

Основы её деятельности и структура разрабатывались в годы Второй мировой войны ведущими участниками антигитлеровской коалиции.

Устав ООН был утверждён на Сан-Францисской конференции, проходившей с апреля по июнь 1945 года, и подписан 26 июня 1945 года представителями 50 государств.

Студент №1:

Как любая организация, ООН имеет свою структуру. Генеральная Ассамблея ООН. Занимает центральное место в качестве главного совещательного, директивного и представительного органа. Генеральная Ассамблея рассматривает принципы сотрудничества в области обеспечения международного мира и безопасности; избирает непостоянных членов Совета Безопасности ООН, членов Экономического и Социального Совета; по рекомендации Совета Безопасности назначает Генерального секретаря ООН; совместно с Советом Безопасности избирает членов Международного Суда ООН; координирует международное сотрудничество в экономической,

социальной, культурной и гуманитарной сферах; осуществляет иные полномочия, предусмотренные в Уставе ООН.

У Генеральной Ассамблеи сессионный порядок работы. Она может проводить регулярные, специальные и чрезвычайные специальные сессии.

Ежегодная очередная сессия Ассамблеи открывается в третий вторник сентября и работает под руководством Председателя Генеральной Ассамблеи (или одного из его 21 заместителя) на пленарных заседаниях и в главных комитетах до полного исчерпания повестки дня.

Студент №2:

Генеральная Ассамблея, согласно её решению от 17 декабря 1993 года, имеет в своем составе 6 Главных комитетов :

- Комитет по вопросам разоружения и международной безопасности (Первый комитет);
- Комитет по экономическим и финансовым вопросам (Второй комитет);
- Комитет по социальным и гуманитарным вопросам и вопросам культуры (Третий комитет);
- Комитет по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвёртый комитет);
- Комитет по административным и бюджетным вопросам (Пятый комитет);
- Комитет по правовым вопросам (Шестой комитет).

Кроме того, Генеральной Ассамблеей учреждены комитеты:

- Генеральный комитет — выносит рекомендации Ассамблее относительно утверждения повестки дня, распределения пунктов повестки дня и организации работы;
- Комитет по проверке полномочий — представляет Ассамблее доклады о полномочиях представителей.

Специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН могут созываться по любому вопросу по требованию Совета Безопасности в течение 15 дней со дня получения такого требования Генеральным секретарём ООН или большинства членов ООН. На начало 2014 года было создано 28 специальных сессий по вопросам, касающимся большинства государств мира: по правам человека, охране окружающей среды, борьбе с наркотиками и др.

Чрезвычайные специальные сессии могут созываться по требованию Совета Безопасности ООН или большинства государств-членов ООН в течение 24 часов после получения такого требования Генеральным секретарём ООН.

Студент №3:

Совет Безопасности несёт главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности, его решениям обязаны подчиняться все члены ООН. Пять постоянных членов Совета Безопасности (Российская Федерация, США, Великобритания, Франция, Китай) обладают правом вето.

Совет Безопасности состоит из 15 членов: пять членов Совета — постоянные (Россия, США, Великобритания, Франция и Китай), остальные десять членов (по терминологии Устава — «непостоянные») избираются в Совет в соответствии с процедурой, предусмотренной Уставом (пункт 2 статьи 23).

Студент №4:

Секретариат ООН

Это — орган, обслуживающий другие главные органы Организации Объединённых Наций и осуществляющий принятые ими программы и политические установки. В штате Секретариата состоит 44 тысячи сотрудников — международный персонал, работающий в учреждениях по всему миру и выполняющий разнообразную повседневную работу Организации. Подразделения Секретариата находятся в Центральных учреждениях ООН в Нью-Йорке и в других местах расположения Центральных учреждений органов ООН (наиболее крупными из которых являются отделения ООН в Женеве, Вене и Найроби).

Секретариат ООН обеспечивает работу органов ООН, осуществляет опубликование и распространение материалов ООН, хранение архивов, производит регистрацию и издание международных договоров государств — членов ООН.

Секретариат возглавляет Генеральный секретарь ООН.

Студент №5:

Генеральный секретарь

Во главе Секретариата стоит Генеральный секретарь, который назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности сроком на 5 лет с возможностью переизбрания на новый срок.

В настоящее время действует джентльменское соглашение, по которому гражданин государства — постоянного члена Совета Безопасности ООН не может быть Генеральным секретарём ООН. Посмотрите, кто и когда был генеральным секретарём ООН.

№	Имя	Фото	Страна	Начало полномочи й	Окончание полномочий
0	<u>Глэдвин Джебб</u> (исполняющ ий обязанности) (англ. <i>Gladwyn Jebb, 1st Baron Gladwyn</i>)		 <u>Великобритан ия</u> (Западная Европа)	<u>24</u> <u>октября 194</u> <u>5</u>	<u>1</u> <u>февраля 194</u> <u>6</u>
1	<u>Трюгве Ли</u> (норв. <i>Trygve Lie</i>)		 <u>Норвегия</u> (Западная Европа)	<u>2</u> <u>февраля 19</u> <u>46</u>	<u>10</u> <u>ноября 1952</u>
2	<u>Даг Хаммаршёльд</u> <u>Д</u> (швед. <i>Dag Hammarskjöld</i>)		 <u>Швеция</u> (Западная Европа)	<u>10</u> <u>апреля 1953</u>	<u>18</u> <u>сентября 19</u> <u>61</u>
3	<u>У Тан</u> (бирм. <i>ဦးသန့်</i>)		 <u>Бирма</u> (Азия)	<u>30</u> <u>ноября 196</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>января 1972</u>

4	<u>Курт Вальдхайм</u> (нем. <i>Kurt Waldheim</i>)		 <u>Австрия</u> (Западная Европа)	<u>1</u> <u>января 1972</u>	<u>1</u> <u>января 1982</u>
5	<u>Хавьер Перес де Куэльяр</u> (исп. <i>Javier Pérez de Cuéllar</i>)		 <u>Перу</u> (Южная Америка)	<u>1</u> <u>января 1982</u>	<u>1</u> <u>января 1992</u>
6	<u>Бутрос Бутрос-Гали</u> (араб. بطرس بطرس غالي)		 <u>Египет</u> (Африка)	<u>1</u> <u>января 1992</u>	<u>1</u> <u>января 1997</u>
7	<u>Кофи Аннан</u> (англ. <i>Kofi Annan</i>)		 <u>Гана</u> (Африка)	<u>1</u> <u>января 1997</u>	<u>1</u> <u>января 2007</u>
8	<u>Пан Ги Мун</u> (кор. 반기문)		 <u>Республика Корея</u> (Азия)	<u>1</u> <u>января 2007</u>	Ныне в должности Конец второго срока: <u>1</u> <u>января 2017</u>

Студент №6:

Международный Суд

Главный судебный орган ООН, осуществляет судебную и консультативную функции.

Сторонами по делам, разбираемым Судом, могут быть только государства. Каждый Член Организации обязан выполнять решения Суда по тому делу, в котором он являлся стороной.

Суд может давать консультативные заключения по запросам Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности и других органов ООН и специализированных учреждений, которым Генеральная Ассамблея дала на это разрешение. Заключения Суда носят рекомендательный характер и не имеют обязательной силы.

Суд состоит из 15 независимых судей, действующих в личном качестве и не являющихся представителями государства. Они не могут посвящать себя никакому другому занятию профессионального характера. При исполнении судебных обязанностей члены Суда пользуются дипломатическими привилегиями и иммунитетами.

Студент №7:

Экономический и Социальный Совет

Осуществляет функции ООН в сфере экономического и социального международного сотрудничества. Состоит из 5 региональных комиссий:

- Европейская экономическая комиссия (ЕЭК)
- Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО)
- Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии (ЭСКЗА)
- Экономическая комиссия для Африки (ЭКА)
- Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК)

Студент №8:

Совет по опеке

Совет по опеке ООН приостановил свою работу 1 ноября 1994 года после того, как последняя оставшаяся подопечная территория ООН, Палау, обрела 1 октября 1994 года независимость. Посредством резолюции, принятой 25 мая 1994 года, Совет внес в свои правила процедуры поправки, предусматривающие отмену обязательства о проведении ежегодных заседаний, и согласился собираться по мере необходимости по своему

решению или решению своего Председателя, или по просьбе большинства своих членов или Генеральной Ассамблеи, или Совета Безопасности.

Студент №9:

Миротворческие миссии и операции

Важным инструментом поддержания мира и международной безопасности являются миротворческие операции ООН- Их деятельность определена рядом резолюций Генеральной Ассамблеи, принятых в соответствии с Уставом Организации. В самом Уставе ООН проведение миротворческих операций не предусмотрено. Однако они могут быть обусловлены целями и принципами ООН, поэтому Совет Безопасности регулярно рассматривает вопросы о необходимости той или иной миротворческой миссии.

Осуществление миротворческой операции ООН может выражаться в:

- Расследовании инцидентов и проведении переговоров с конфликтующими сторонами с целью их примирения;
- Проверке соблюдения договоренности о прекращении огня;
- Содействии поддержанию законности и правопорядка;
- Предоставлении гуманитарной помощи;
- Наблюдении за ситуацией.

Студент №10:

Первой миротворческой миссией ООН был контроль за перемирием, достигнутым в арабо-израильском конфликте в 1948 году. Также известны проведение миротворческих миссий на Кипре (в 1964 году — для прекращения военных действий и восстановления порядка), в Грузии (в 1993 году — для урегулирования грузино-абхазского конфликта), Таджикистане (1994 году — для урегулирования религиозного конфликта), а также миротворческие миссии ООН, направленные в Югославию, Руанду и Сомали.

Классный руководитель:

Кто же больше всего нуждается в защите своих прав? (ответы студентов)

Для защиты прав детей ООН разработала Конвенцию о правах ребенка - это международный закон о правах детей всего мира.

Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г., вступила в силу для России в 1990 г.

Это, прежде всего, слабые: - старики и дети-инвалиды,

- больные и сироты.

- бездомные и безнадзорные дети;

- дети с физическими и психическими недостатками;
- дети - жертвы насилия; вооруженных конфликтов;
- дети – жертвы техногенных и экологических катастроф, конфликтов, стихийных бедствий.

А какие права ребёнка вам знакомы? (студенты отвечают, предполагают, рассказывают)

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право на жилище.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Студент №11:

Права человека

10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея ООН приняла и провозгласила Всеобщую декларацию прав человека, после чего рекомендовала всем государствам-членам обнародовать текст Декларации путем «распространения, оглашения и разъяснения, главным образом в школах и других учебных заведениях, без какого бы то ни было различия, основанного на политическом статусе стран или территорий».

Студент №12:

Оказание гуманитарной помощи

Гуманитарные катастрофы могут произойти в любом месте и в любое время. Какой бы ни была их причина — наводнение, засуха, землетрясение или конфликт, — они всегда ведут к гибели людей, перемещению населения, потере общинами способности своими силами обеспечивать свое существование и приносят огромные страдания.

В странах, которые в течение длительного времени подвергаются стихийным бедствиям или оправляются от конфликта, гуманитарная помощь все больше

рассматривается как один из элементов общих усилий по обеспечению миростроительства наряду с помощью в области развития, политической и финансовой помощью.

Студент №13:

Пожалуй, самым драматическим стихийным бедствием в последние годы стало вызвавшее цунами землетрясение в Индийском океане. Рано утром в воскресенье, 26 декабря 2004 года, у западного побережья северной части Суматры произошло сильное землетрясение магнитудой 9,0, которое привело к возникновению огромного цунами, достигавшего в высоту 10 м и двигавшегося по поверхности Индийского океана со скоростью 500 км/ч. Цунами обрушилось на прибрежные районы Индии, Индонезии, Шри-Ланки, Таиланда, Мальдивских Островов, Мьянмы, на Сейшельские острова и Сомали. Было подсчитано, что по состоянию на апрель 2005 года более 217 тыс. человек погибли, 51 тыс. пропали без вести и более полумиллиона человек остались без крова.

Студент №14:

Организации системы Организации Объединённых Наций начали немедленно принимать меры, стремясь удовлетворить целый ряд гуманитарных потребностей, в том числе в таких областях, как сельское хозяйство, координация и вспомогательное обслуживание, восстановление экономики и инфраструктуры, образование, обеспечение семей жильем и непродовольственными товарами, питание, здравоохранение, меры, связанные с разминированием, защита прав человека и обеспечение верховенства права, безопасность и водоснабжение и санитария

Классный руководитель:

В 1972 году Ассамблея ООН постановила отмечать в свой День еще два события – Всемирный день информации о развитии и Неделю разоружения. Всемирный день информации о развитии нужен для того, чтобы донести до общественности сведения о развитии. Донести и привлечь внимание к необходимости укрепить отношения между государствами, чтобы вместе находить решения проблем развития.

Неделя разоружения проходит под эгидой Организации Объединённых Наций каждый год с 24 по 30 октября. Обобщающей темой Недели служат слова – Достижение мира и безопасности путем разоружения.

Наше мероприятие я хочу закончить словами:

Ветви мирные хранят планету,
И любой народ войной не будет разделен.
В этот день весь мир отпразднует победу,
Что несут с собой посланники ООН.

Вы — щиты для благородной цели,
С вами всех людей права соблюдены,
Чтобы души радостью звенели,
А не страшным грохотом войны.

Классный руководитель:

Наш классный час закончен, я надеюсь что вы получили нужную для современного человека информацию. Каждый из нас может сделать что-то, чтобы в мире было больше доброты и меньше зла!