

ГБПОУ РД КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА Г. ДЕРБЕНТ
ГРУППА 29ПД1 - ЮРИДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
21.10.2021г. КЛАСНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:

«Давай дружить»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.02.02. «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

КЛАСНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ИЛЬЯСОВ ФИРЕНГ ХУРШУДОВИЧ



Цели:

- познакомить учащихся с понятием «дружба» и раскрыть её составляющие.
- воспитывать бережное отношение не только к близким людям, но и ко всем окружающим, учить детей, ценить дружбу и друзей, придерживаться правил общения, отношения к своим друзьям.
- на основе примеров и жизненного опыта детей показать важность и ценность настоящей дружбы
- формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу.
- воспитание культуры общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка.

Задачи:

- выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
- формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу;
- формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения);
- содействовать формированию дружного коллектива.

Ход классного часа.

Классный руководитель: Дорогие ребята! Я рад вас приветствовать на классном часе. Наш сегодняшний классный час посвящён дружбе. Мы постараемся открыть секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых еще не очень хорошо получается дружить.

Давайте отложим дела «на потом»,
О дружбе расскажем, о дружбе споём.
Пусть искорка дружбы, что вместе зажжём,
Подарит нам радость, согреет теплом!

Притча «Гвозди»

Жил-был мальчик с ужасным характером. Его отец дал ему мешочек с гвоздями и сказал забивать по гвоздю в забор каждый раз, когда он будет терять терпение и с кем-то ссориться. В первый день мальчик забил 37 гвоздей. В течение следующих недель он старался сдерживаться, и количество забитых гвоздей уменьшалось день ото дня. Оказалось, что сдерживаться легче, чем забивать гвозди...

Наконец наступил день, когда мальчик не забил в забор ни одного гвоздя. Тогда он пошел к своему отцу и сказал об этом. И отец сказал ему вытаскивать по одному гвоздю из забора за каждый день, в который он не потеряет терпения.

Дни шли за днями, и, наконец, мальчик смог сказать отцу, что он вытащил из забора все гвозди. Отец привел сына к забору и сказал: «Сын мой, ты хорошо вел себя, но посмотри на эти дыры в заборе. Он больше никогда не будет таким, как раньше. Когда ты с кем-то ссоришься и говоришь вещи, которые могут сделать больно, ты наносишь рану вроде этой (дыры в заборе). Ты можешь вонзить в человека нож, а потом его вытащить, но рана все равно останется...»

Неважно, сколько раз ты будешь просить прощения, рана останется.
Душевная рана приносит столько же боли, сколько телесная.

Друзья – это редкие драгоценности, они приносят тебе улыбку и радость. Они готовы выслушать тебя, когда тебе это нужно, они поддерживают тебя и открывают тебе свое сердце...

- Чему нас учит эта притча?

- Мы всегда должны помнить о том, что можем причинить боль друзьям, сделать им неприятно. Притча учит нас ценить своих друзей не наносить им раны, не обижать их.

Мы должны уметь дружить, уметь ценить и уважать своих друзей. А чтобы уметь дружить, нам необходимо знать, какими качествами должен обладать настоящий друг. Именно так и называется наш классный час **«Давай дружить!»**. Уметь дружить быть хорошими, верными друзьями мы будем учиться сегодня на классном часе.

Обсуждение студентами: «Качества для настоящего друга»

Классный руководитель: Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера. Я вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны внимательно слушать, и ответить мне какие качества подходят настоящему другу, а какие нет. От ваших ответов будет видно, сколько положительных качеств должно быть у настоящего друга.

1. честность
 - враньё
2. доброта
3. верность
 - грубость
4. взаимовыручка
 - предательство
 - драчливость
5. справедливость
 - задиристость;
6. ответственность
7. сострадание.



- Вы выбрали семь положительных качеств подходящих настоящему другу. Думаю, эти качества можете и должны найти в себе, ведь вы тоже чьи-то друзья.

**Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
А закончились конфеты
И друзей в помине нету.**

Интерактивное обсуждение ситуаций:

1 ситуация.

Коля в раздевалке вешал своё пальто, его случайно толкнул другой мальчик. Коля толкнул мальчика.

Обсуждение:

- Правильно ли поступил мальчик Коля?
- Как должен был повести себя другой мальчик?
- Как повели бы себя вы?
- Как вы считаете, поступил мальчик? (Плохо)
- Что он должен был сделать, чтобы избежать ссоры? (Извиниться)
- Что не должен был делать Коля? (Толкаться)

Надо быть вежливым и аккуратным, тогда сможем избежать ссоры.

2 ситуация.

Девочка вешала свою куртку в раздевалке, подруга случайно наступила ей на ногу и пошла дальше. Девочка обозвала подругу.

Обсуждение:

- Почему девочки поругались?
- Что должна была сказать подруга? (Извиниться)
- Что она сделала? (Пошла дальше)
- Как поступили бы вы?
- Что сделала девочка? (Обозвала)
- Что должна была сделать девочка? (Замечание)
- Что сделали бы вы?

Надо быть и аккуратным и вежливым, тогда сможем избежать ссоры.

3 ситуация

Девочке купили ролики, она пошла кататься. Подруга попросила дать покататься ей, но девочка отказала. Подруга обиделась и ушла.

Обсуждение:

- Почему девочки поругались?
- Как можно было избежать ссоры?
- Как вы думаете, если вещь принадлежит другому человеку, можно ли настаивать, чтобы её дали вам?

Не настаивай при отказе, уважай мнение других.

Классный руководитель: Молодцы. Я вижу, что вы умеете дружить. Но всегда ли у друзей все гладко и хорошо? Могут ли друзья ссориться? Как мы должны общаться с друзьями?



(Ответы студентов)

- Не ссорится
- Уступать
- Не бояться просить прощения, если обидел друга
- Не грубить – быть вежливым
- Не злиться
- Не жадничать
- Помогать другу
- Быть честным
- Быть внимательным

Вывод: Если друзья настоящие, они не ссорятся по пустякам, а если и поссорились, то обязательно помирится. Мы открыли правила дружбы.

В заключение хочу прочитать слова писателя М. М. Рощина - «Попробуйте не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поде-литься. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить». Вот тогда ваш коллектив будет сильным, дружным, сплоченным.

На этой приятной ноте наш классный час подходит к концу. Всем большое спасибо.