

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

ОТЧЕТ

Классного часа на тему:

«Учитель – кто он»

Составила :
Саруханова Заира Ибайдуллаевна
Кл.рук. гр.29 ИСП1 ,
Отделения «Экономика и бух.учет»
16/10/2021

Классный час «Учитель- кто он»

Классный руководитель 29 ИСП1 класса Саруханова З.И.

Дата проведения: октябрь 16.10.2021

Цель: воспитание уважения к профессии учитель, улучшить качество общения и взаимопонимание учащихся и педагогов.

Вступительное слово классного руководителя:

Добрый день, дорогие ребята! Сколько б веков ни пролетало над Землей, сколько еще впереди, но всегда будут существовать Ученики и Учителя, ибо, только передавая опыт и знания новым поколениям, человек может достичь вершин цивилизации. И сегодня тысячи педагогов, отдающих сердце детям, прокладывают дорогу в будущее, потому как нам дано учить и воспитывать тех, кто будет жить после нас

В чем суть профессии учителя, чем притягивает эта работа? Вопрос этот из ряда «вечных», и каждый отвечает на него по-своему.

Учитель...

Сколько надо любви и огня,

Чтобы слушали,

Чтобы верили,

Чтобы помнили люди меня.

Может, в сердце боль или тревога,

Может, не везет пока в любви –

Все равно у школьного порога

Оставляю горести свои.

Может, будет трудно, небогато,

Буду жить, свой выбор, не браня.

Я хочу, чтобы мои ребята

Стали продолжением меня.

Эта профессия существует в мире уже не первое тысячелетие, и мифы о ней формировались в зависимости от эпохи. Общим в этой мифологии было то, что до недавнего времени учитель считался чуть ли не «первым после Бога» и аккумулировал все знания, науку и мудрость мира. Сегодня ситуация несколько изменилась. Попробуем развенчать некоторые самые «устоявшиеся» современные мифы об учительской профессии.

Миф 1. Учитель – женская профессия

В наших учебных заведениях преподавателей-мужчин практически не наблюдается. На самом деле Миф верен отчасти. Да, действительно, большинство педагогических коллективов в наших учебных заведениях преимущественно женские. Но преподаватель-мужчина не такая уж редкость, хотя, конечно, хотелось, чтобы их было больше. В профессионально-технических колледжах, например, где изучаются преимущественно мужские профессии (автослесарь, строитель и т.д.), педагогов и мастеров производственного обучения, принадлежащих к сильному полу, достаточно, чтобы не считать коллектив «бабьим царством». То же самое можно сказать и о высших учебных заведениях. В средних школах ситуация диаметрально противоположная.

Почему же наши мужчины не желают учительствовать, хотя, если вспомнить историю, то вплоть до конца XIX века, когда начало активно развиваться феминистическое движение, преподавателями были, в основном, мужчины? Да и в советское время представители сильного пола не гнушались этой профессией. Ответ следует искать в плоскости материальной: нынче на учительскую зарплату весьма сложно прокормиться самому, не говоря уже о семье. Нормальный мужчина будет чувствовать себя весьма неуютно, зная, что не в состоянии обеспечить чад и домочадцев.

Миф 2. Все учителя диктаторы

Привыкнув командовать в школе, переносят манеру общения в семью и на окружающих.

На самом деле, не стоит обобщать. Хотя, в общем и целом, можно согласиться, что некоторый «профессиональный» отпечаток работа учителя накладывает, впрочем, как и любая другая. Многие учителя привыкли, чтобы их слушали не перебивая, высказывать свое мнение окружающим (даже если это вполне взрослые люди) строгим, безапелляционным тоном, они всегда все знают и готовы отстаивать свое мнение до последнего.

Однако это не обязательно свидетельствует о каких-то диктаторских замашках данного конкретного индивида. Вы никогда не пробовали выйти перед классом, где сидят тридцать шустрых подростков, чтобы рассказать, например, о творчестве Пушкина. Более того, поведать об этом так, чтобы хоть половина чад (это в лучшем случае) восприняла информацию и захотела почитать произведения великого поэта. А ведь нужно еще успеть детей опросить, поставить оценки.

Но для начала класс нужно усадить и настроить на работу. Все это, во-первых, отнимает уйму эмоциональных ресурсов, во-вторых, требует определенной силы характера и умения влиять на людей. Хороший учитель не только тот, кто любит детей, отлично знает свой предмет, он должен уметь управлять этой «пестрой» и разнохарактерной массой. Конечно, ежедневная необходимость кого-то организовывать, поучать, воспитывать, иногда наказывать оставляет свой отпечаток на характере учителя.

Миф 3. Учитель прежде всего должен досконально знать свой предмет и уметь интересно преподнести его

Ведь основная его обязанность – преподавание, все остальные функции вторичны. На самом деле было бы, в принципе, не так уж трудно работать учителем, если бы в его обязанности входила только преподавание предмета. Пришел, отчитал положенные часы и со спокойной душой ушел домой готовиться к следующим урокам.

Все не так просто, поскольку учитель в школе – это еще и воспитатель, классный руководитель. Он отвечает за посещаемость учениками занятий, уровень успеваемости, проводит воспитательные часы, организывает посещения театров, кино, выставок, музеев и т.д. А также, при необходимости, проводит «разъяснительную» работу с родителями.

На бумаге перечисленное не кажется таким уж сложным. Однако поверьте: далеко не просто заглянуть в душу каждому ребенку, понять, что им движет, почему он, например, при хороших способностях плохо учится, почему Ислам все время ходит подавленный, а Камила, наоборот, неестественно весела. Более того, иногда самый элементарный «светский» выход в театр может стать испытанием для нервов учителя, поскольку дети, при всем желании, не в состоянии долго сидеть на месте.

Учитель не только преподает предмет, он целиком и полностью отвечает за жизнь и здоровье детей на уроке и внеклассных мероприятиях. А еще учитель должен развивать детей морально и духовно, это, поверьте, намного сложнее.

Миф 4. Учитель из года в год преподает одно и то же

Ведь учебные программы меняются несущественно. На самом деле программы, конечно, претерпевают кое-какие изменения, но даже если бы из года в год приходилось читать одно и то же, буква в букву, неинтересным учебный процесс стать не может. Ведь дети-то всегда разные, более того, не бывает даже одинаковых групп. Иногда ученики задают такие вопросы, что, даже зная материал урока на зубок, начитавшись дополнительной литературы и думая, что о предмете невозможно знать больше, что диву даешься и не сразу находишься, что ответить. **Работать в школе всегда трудно, но, поверьте, никогда не скучно.**

Миф 5. Сегодня профессия учителя мало оплачиваемая и не престижная

Высокий статус работника просвещения утерян. Профессия вообще не имеет выгод и бонусов. На самом деле действительно, если смотреть объективно, то профессия сегодня несколько потеряла в «весе». Оплата труда учителя, увы, не соответствует современным реалиям, поэтому молодежь не желает учи-

тельствовать. Естественно, это существенно влияет на престижность профессии.

Но! Степень уважения того или иного преподавателя в первую очередь зависит от него самого. Что касается выгод и бонусов, то они есть. Например, отпуск 56 дней (такой предоставляется разве что работающим в чрезвычайных условиях), дополнительный выходной (методический) день.

Многие думают, что главное для учителя – любовь к детям. Отчасти с этим можно согласиться. Но можно бесконечно любить детей и не уметь с ними работать, формировать их внутренний мир, воспитывать. Учитель должен не только любить детей, отлично знать свой предмет, быть хорошим воспитателем, он еще должен обладать тонкой, психологической интуицией, наблюдательностью. Это приобретается только в процессе работы, с опытом.

Рефлексия: На сколько изменилось ваше отношение к профессии учителя?

Давайте рассмотрим положительные и отрицательные стороны профессии «Учитель».

Предлагаю игру «Судебное заседание»

(группа делится на две команды: «обвинители»- которые ищут «минусы» профессии, «адвокаты» – обозначают «плюсы», в роли судьи выступает педагог)

-Слушается дело «Профессия учитель»

Участники суда: *судья, обвинители, адвокаты.*

(Ставятся таблички с надписями «обвинители», «адвокаты»)

-Слово предоставляется обвинителям и адвокатам поочередно.

Предполагаемые ответы детей:

Обвинители:

Адвокаты:

Проверка тетрадей и подготовка к урокам занимает много времени, не хватает времени на семью

Большой летний отпуск даёт больше возможности находиться с семьёй.

Колоссальные нервные перегрузки

Постоянное общение с детьми - это верный способ сохранить душу молодой.

Заполнение журналов, составление отчетов, написание программ и т.д.

В любой офисной работе необходимо работать с бумагами, а школа это офис.

Нужно постоянно читать, узнавать что-то новое.

Постоянная работа над собой, повышение интеллекта.

Учитель должен много времени уделять чужим детям (походы, внеклассные мероприятия).

Собственные дети постоянно на глазах, можно наблюдать за их развитием.

Постоянная связь с родителями, проведение родительских собраний в вечернее время.

Учитель имеет право на льготную пенсию по выслуге лет

Необходимо активно участвовать в проводимых колледжем мероприятиях (концерты, круглые столы, конкурсы)

Работа учителя очень важна для общества, поэтому приносит моральное удовлетворение.

Готовить учащихся к различным конкурсам, олимпиадам
Учителями славится Россия, ученики приносят пользу ей.

Судья: - Я полностью согласна в любой профессии есть положительные и отрицательные стороны. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Учитель - это гораздо больше чем профессия.

Учитель – это призвание, это умение любить и принимать каждого ребенка таким, какой он есть.

Учитель - это человек, который не только передает знания, но и помогает ребенку стать личностью, найти свое место в жизни.

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра
Не погаснет той веры свеча
Без учителя нет космонавта,
Инженера, поэта, врача.

Вердикт судьбы:

«Профессия учитель – одна из нужных на земле»

Заключительная часть.

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком, в том числе и перед вами. И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.

Спасибо!

