

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Классный час на тему:

ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!

Куратор: группы 39ПД-3, Алиев Нурлан Ахмедович

Дата проведения: 18.09.2021.

Проведения классного часа: способствовать духовно-нравственному воспитанию, так как в современном мире подросток окружён множеством разнообразных источников как позитивного, так и негативного характера, которые влияют на еще только формирующуюся сферу нравственности; классный час информирует подростка о нормах поведения в современном обществе, дает представление о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей. В любом студенческом коллективе возникает вопрос, связанный с групповой сплоченностью. Вопрос этот важен, так как от уровня развития коллектива, степени его сплоченности зависит эффективность работы группы, а также психологический комфорт каждого ее члена. Дружба взаимообогащает студентов, расширяет интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения.

Данная методическая разработка включает в себя ход классного часа, задания для работы в подгруппах в игровой форме, бланк оценки выполненных заданий для жюри, раздаточный материал для выполнения заданий и перечень использованных источников. К данному внеклассному мероприятию материал подобран с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, охвачены и разучены стихотворения, подобраны пословицы и поговорки о дружбе.

Данная методическая разработка раскрывает не только основные понятия по данной теме, но и дает возможность реализовать полученные знания в жизненной ситуации студента, которые возникают в повседневной жизни.



Цель классного часа:

- Выявить уровень понимания студентами понятия «дружба»;
- Активизировать произвольное внимание к этому понятию и явлению;
- Применяя навыки анализа, самоанализа, самоконтроля, наблюдения, обобщения, дать учащимся возможность высказать свою точку зрения на предмет обсуждения, познакомиться с другими точками зрения;
- Провести социометрическое исследование межличностных отношений в коллективе;
- Дать возможность ощутить себя единым целым с группой, незаменимой частью целого.

Оборудование: листы с половицами и поговорками о дружбе, листы для незаконченных предложений, подготовка сценки – ролевого диалога о дружбе по рассказу Аркадия Аверченко «Муха», медальоны «Самый, самый ...» из бумаги, бланки для студентов.

Ход мероприятия:

Организационный момент: Приветствие студентов, гостей, сообщение темы и цели общения.

Беседа – дискуссия: «А что такое дружба?»

Вводное слово преподавателя:

Ребята, сегодня мы затронем одну из самых важных, глубоких, жизненно оправданных тем – о дружбе.

Прежде чем начать беседу, я попрошу каждого из вас дописать незаконченное предложение, а затем, в конце нашего разговора, мы сравним – изменилось ли ваше мнение на этот счет, или нет, и может быть, выяснится, что вы для себя открыли какое-то новое понимание, взглянули на свои отношения с друзьями с другой стороны, открыли для себя в этих отношениях что-то новое...

1. Друг – это тот, кто ...
2. С другом можно ...
3. Я дружу с ... потому, что ...

Студенты разъясняют значение дружбы. Возможен обмен мнениями, дискуссия – как известно, в споре рождается истина. Пытаемся дать свое определение дружбы.

Вопросы для дискуссии:

- Какие чувства может испытывать человек?
- Какие пословицы, поговорки о дружбе Вам известны?
- В каких случаях проявляется дружба?
- Какие личностные качества необходимы для настоящей дружбы? А какие противопоказаны?

Мудрые высказывания о дружбе.

- Непонимание делает из друзей врагов.

(Л.Фейхтвангер)

- Лучший способ сохранить своих друзей – не предавать их.

(У.Мизнер)

- Настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.

(М.Твен)

- Трусливый друг страшнее врага, ибо врага опасешься, а на друга надеешься.

(Л.Толстой)