

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и права»

Отчет
Классный час
на тему:
«5 октября- День Учителя»

Составила Аскендерова Джамиля Букаровна

Кл.рук. гр. 19 ПД 1, юридического отделения

06.10.2021г.

Цели классного часа:

1. История появления профессии «Педагог»;
2. Воспитывать уважительное отношение к учителям;
3. Повысить престиж профессии учителя;
4. Мои родители-мои учителя;
5. Познакомить учащихся с особенностями профессии «педагог»;
6. Воспитывать чувство дружбы и толерантности у учащихся.

Оборудование: проектор, ПК.

Ход классного часа

1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА.

Куратор: Здравствуйте, ребята! Сегодня классный час посвящен очень важной дате в истории образования! Сегодня праздник- День Учителя!

-Кто из вас догадался, о чём мы сегодня будем говорить?

-Правильно, о профессии «педагог».

Каждый день, приходя в школу, вы встречаетесь со своими учителями, школьными психологами, педагогами-организаторами, руководителями кружков, тренерами, социальными педагогами. Когда были маленькими, ходили в ясли и садик, там вы общались с воспитателями, логопедами и нянечками.

Мы все учились понемногу
Чему-нибудь и как-нибудь.
И каждый **выбирал** дорогу,
И каждый выбирал свой путь.
О тех же, кто был рядом с нами.
Кто нас учил и наставлял.
Поговорим сегодня с вами.
Честь отдадим учителям!

2. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОФЕССИИ «УЧИТЕЛЬ».

Куратор: - А как вы думаете, что обозначает слово «Учитель»?

Человек, выбравший профессию учитель, не просто объявил это дело своим, но вложил в это дело свою душу. А сейчас мы узнаем: откуда к нам пришла профессия учитель.

У истоков учительства (рассказ ученика)(слайд 5-8)

Студент 1: Профессия педагога - одна из наиболее древних в мире. Ещё в : архаичном доклассовом обществе выделялись люди, которые присматривали за детьми. Поначалу это были члены общины, которые не могли выполнять основную работу наравне с другими: чаще всего старики. Они обладали знаниями и опытом, могли научить детей способам выживания в трудных условиях. Постепенно стали выделяться люди, отличающиеся особыми успехами в общении и обучении детей. Прошло довольно много времени, прежде чем это занятие стало выделяться в специальный вид деятельности.

Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома. Чаще всего это был раб, который не мог выполнять другие обязанности по дому.

Первый "Лицей" (или Ликей) был создан в Афинах более двух тысячелетий назад. Возможно тогда и появилась профессия учителя. Наряду с Лицеем немногим раньше появился знаменитый Гимнасий - школа физического совершенства. Ликей же стал школой мысли, духа.

В древнегреческом языке есть слово "схоле" (досуг, отдых), от которого и произошло слово "школа". Греки считали, что человек отдыхает, когда чем-то занят. Надо отметить, что афиняне любили поговорить, а главное, умели это делать: обучение в афинских школах в основном было устным.

Студент 2:

Учительское Сердце... Ну, с чем его сравнить?

С Галактикой космической, которой нет границ?

А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?

С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?

Нет, сравнивать не будем!

А скажем мы: "Стучи!"

Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ, ЛЮБИ!"

Студент 3: В средние века педагогами были грамотные монахи, обучающие небольшое количество детей письму и счету. Ученики впоследствии становились монахами-писцами при монастырях. Также грамотных монахов приглашали в богатые частные дома для обучения детей. При монастырях открывались школы, правда, поначалу исключительно для мальчиков.

Немного позже возможность учиться появилась и у девушек. Они получали образование в женских монастырях.

С появлением массовой школы в Европе значимость педагогической профессии резко возросло. Знания требовались уже не отдельным личностям, а большому количеству людей. Возникла необходимость обучать

одновременно много учеников. Профессия педагога стала самостоятельной. Знания, которые нужно усвоить ученикам, разнообразные. Теперь учитель уже не в состоянии справиться в одиночку, педагогическая деятельность приобретает коллективный характер.

Студент 4: доклад

3. ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ».

Куратор: Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, который выбрал профессию учитель? *(Дети предлагают свои варианты ответов)*

Сколько важных качеств вы перечислили! Да, учитель любит детей, добрый, справедливый, требовательный и т.д.

Студент 5: доклад

Куратор:- Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Ребята, представьте себе, что было бы, если бы этой профессии не было совсем? Подумайте немного и расскажите, как бы изменился мир.

(Дети выполняют задание и вместе с учителем делают вывод)

Студент 6: доклад

Куратор: - Современные учителя, бесспорно, отличаются от учителей прошлого. Каковы они, сегодняшние учителя? Никто не охарактеризует их лучше, чем те, с кем они проводят большую часть своей жизни...их ученики.

Так какой же он – современный учитель? *(Дети предлагают свои варианты ответов)*

Куратор: Василий Осипович Ключевский- русский историк, академик, преподаватель Московского Государственного университета сказал: «Чтобы быть хорошим преподавателем надо любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь».