

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Отчет

Классного часа на тему:

**«Культура поведения и этика взаимоотношений»**

Составила: Халилова Кадиша Ураковна, кл.рук. гр. 493ЧС 3, отделения ЗЧС.  
15.09.2021г.

**Цель:** общекультурное и социально-нравственное воспитание студентов

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов-первокурсников с совокупностью правил поведения и манерами, принятыми в российском обществе и в других странах
2. Закрепить знания студентов о правилах учтивости и вежливости
3. Формировать осознанный выбор модели поведения с учетом полученных новых знаний студентами колледжа.

**Оснащение мероприятия:**

*Дидактические материалы:* выдержки терминов из словарей, картинки «этикет».

*Цифровые, видео- и аудиоматериалы:* мультимедиапрезентация «Этикет», видеоролики по теме.

**Подготовительный этап.**

1. Предварительно к мероприятию готовятся несколько студентов, которые готовят презентацию на темы «Деловой этикет», «Этикет за столом с учетом актуальности в данный конкретный момент.
2. К мероприятию готовится и на нем присутствует педагог-психолог учебного заведения, который предварительно готовит анкеты, тесты или другие материалы для определения знаний этикета студентов, а также оценки их культурного уровня.
3. Преподаватель (куратор группы) готовит список студентов, раздаточный материал, собирает информацию-мнение преподавателей

колледжа об уровне культуры студентов курируемой группы, организует подготовку студентов и приглашенных специалистов к мероприятию.

### **Ход мероприятия**

Куратор. Добрый день, уважаемые студенты и гости! Наше сегодняшнее мероприятие посвящено очень важной для нас всех теме. А о чем пойдет речь, я вам предлагаю определить, посмотрев видеоролик. *(Включается видеоролик об истории развития этикета в России).*

- Скажите, пожалуйста, как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь? *(Ответы студентов).*

- Очень интересные у вас возникли ассоциации. Действительно, сегодня мы сегодня будем говорить об этикете. Скажите, пожалуйста, а кто знает, что такое этикет? *(Ответы студентов).*

**Справка.** Слово «этикет» произошло от французского «etiquette» и означает правила поведения, учтивости, вежливости. Согласно Современной энциклопедии, этикет — собрание правил, который регламентирует отношения между представителями различных групп населения.

Куратор. Этикет и его правила негласно распространяются на поведение не только в общественной жизни, но и повседневной: в быту, дома, на работе, в гостях или публичных местах. Это очень большая и важная часть общечеловеческой культуры, выработанной на протяжении многих веков жизни всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, человечности, красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности. Соблюдение этикета в любой ситуации характеризует человека как цивилизованную и культурную личность или члена общества.

- Уважаемые студенты! Давайте проверим, насколько хорошо вы знаете правила этикета. *(Студентам раздаются анкеты на определение знаний этикета в той или иной ситуации. Анкеты может раздать психолог. Можно воспользоваться компьютерным тестом, что позволит быстро обработать и получить результаты анкетирования. Студенты отвечают на вопросы анкеты. Ответы даются анонимно. После того, как все студенты ответят на вопросы, ответственный за обработку систематизирует ответы студентов. В это время студенты знакомятся с информацией о деловом, бытовом, гостевом этикете и т.д.)*

- Пока наши ответы обрабатываются, послушаем нашего первого докладчика.

Первый студент. Добрый день, уважаемые студенты! *(Спомощью заранее подготовленной презентации рассказывает о правилах приветствия. В целях более лучшего освоения информации, студент включает обычный или немного забавный видеоролик, с которых можно*

*понять ошибки и уточнить правила этикета. Доклад-выступление не более 2-3-х минут).*

Куратор. Спасибо. Слово предоставляем второму докладчику.

Второй студент. Добрый день, уважаемые студенты! *(Рассказывает о столовом этикете. Также студент пользуется презентацией, раздаточным материалом, видеороликом, небольшим фильмом на освещение темы «Столовый этикет». Докладчик делает акцент на поведение в столовой колледжа. С разрешения студентов, может представить заранее снятые в столовой ролики или фото Доклад-выступление на более 3-5 минут).*

Куратор. Спасибо. Слово предоставляем третьему докладчику.

Третий студент. Добрый день, уважаемые студенты! *(Студент рассказывает о правилах делового этикета. Тут же он затрагивает темы делового имиджа, говорит о деловой одежде для мужчин и женщин, напоминает, что введенные в колледже правила дресс-кода готовят нас к более взрослой жизни, учат всегда выглядеть достойно. А в деловой одежде и этикет соблюдать проще. Студент может пользоваться презентацией, видео, картинками, раздаточным материалом. Доклад-выступление на 3-5 минут).*

Педагог-психолог. Добрый день, уважаемые студенты! Я вас хочу ознакомить с результатами анкетирования. *(Делает обзор ошибок, отмечает, сколько человек ответили правильно на тот или иной вопрос, комментирует результаты).*

Куратор. Теперь все смотрим на себя. Как мы одеты? Вспоминаем, где и когда мы себя вели не очень «этично». Делаем выводы. Кто что может сказать? *(Студенты могут сказать, кто из них одет согласно деловому этикету, а кто – нет. Могут привести примеры из личной жизни, когда они были свидетелями или сами нарушили бытовой столовый или другой этикет)*

- Уважаемые студенты! Давайте поблагодарим наших докладчиков и педагога-психолога. Информация, действительно, полезная.