

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа
на тему
«Дружный коллектив студентов»
Подготовила и провела:
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна
кл.рук. гр. 39ПД1 отделения «Юриспруденция»
14.10.2021**

Дербент 2021

Цели:

1. раскрыть личностную и социальную значимость дружбы как высшего человеческого чувства;
2. воспитывать нравственные качества умение дружить и ценить дружбу;
3. развивать умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию;
4. развивать коммуникативные компетенции.

Оборудование и материалы: ноутбук, мультимедийный проектор, сообщения.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово классного руководителя:

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Но не всякий умеет быть другом. До дружбы надо дорасти. Не может быть другом тот, кто самолюбив, и хочет играть в ней главную роль, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга. Есть ли у вас настоящие друзья? А вы можете назвать себя хорошим другом?

Студент №1

Стих Е. Евтушенко

Людей не интересных в мире нет

Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы, как истории планет.
У каждой всё особое, свое,
и нет планет, похожих на нее.

А если кто-то незаметно жил
и с этой незаметностью дружил,
он интересен был среди людей
самой неинтересностью своей.

У каждого свой тайный личный мир.
Есть в мире этом самый лучший миг.
Есть в мире этом самый страшный час,
но это всё неведомо для нас.

И если умирает человек,
с ним умирает первый его снег,
и первый поцелуй, и первый бой...
Всё это забирает он с собой.

Да, остаются книги и мосты,
машины и художников холсты,
да, многому остаться суждено,
но что-то ведь уходит всё равно.

Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы, как истории планет.
У каждой всё особое, свое,
и нет планет, похожих на нее.
Бывают друзья на минуту,
За деньги, на день и на ночь,
Когда им бывает удобно,
Они испаряются прочь.
Бывают друзья по несчастью,
Бывают от скуки друзья,
Бывают такие, которых
Друзьями назвать и нельзя.

Бывают друзья по привычке,
Бывают друзья по любви,
Бывают друзья по работе –
На то и коллеги они.

Бывают друзья втихомолку,
Бывают друзья напоказ,
Бывают друзья и без толку,
На целую жизнь и на раз.

Бывают друзья и по письмам,
Бывают друзья по пути,
Бывают друзья от безделья,
Да только... друзья ли они?

Бывают друзья понаслышке,
Которых легко потерять,
И все-таки нужно решиться,
Чтоб другом кого-то назвать.

Классный руководитель: Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать теплые отношения? Давайте и мы с вами попытаемся составить универсальный кодекс дружбы для нашей группы. Задача куратора - организация самостоятельной работы обучающихся. В нашей группе неустойчивые дружеские отношения. Мы не хотим отстаивать честь группы, часто подводим, не участвуя в мероприятиях. Только на нескольких студентов нашей группы можно положиться.

Организацию деятельности самоуправления в группе, через:

- контроль старостой посещаемости, дежурства
- организация участие в спортивных мероприятиях колледжа
- организация подготовки внеклассных мероприятий
- организация подготовка плакатов к знаменательным датам
- организация участия в акциях, волонтерстве
- посещение муниципальных выставок, игр, мероприятий

Студент №2

Кодекс дружбы. Если хочешь быть хорошим и верным другом:

1. Будь верным в дружбе.
2. Делись с другом своими успехами и неудачами.
3. Умей слушать.
4. Оказывай другу моральную поддержку.
5. Сохраняй тайны своего друга.
6. Доверяй другу и будь уверен в нем.
7. Не будь назойливым и не поучай.
8. Не обсуждай друга в его отсутствие.
9. Не ревнуй друга к другим его друзьям.
10. Уважай внутренний мир и чувства своего друга.
11. Радуйся успехам своего друга.
12. Дружба – это нравственное обогащение человека.
13. Добавьте сами.....

Классный руководитель:

Человек – существо общественное. Без других людей, без окружения себе подобными он не может жить, не может развиваться. Более того, развитие человека связано с расширением круга (группы) людей, с которыми он находится во взаимодействии:

- До 1 года – его круг общения составляют «мама-папа»;
- В 1- 3 года – семейное сообщество расширяется другими родственниками;
- 3 - 7 лет – детсадовский возраст – ребенок развивается в группе однолеток;
- 7-11 лет – учебная группа – класс начальной школы;
- 11-17 лет – участие в нескольких различных группах (класс, кружок, друзья, взрослые);

Общение с другими людьми создает предпосылки для проявления различных форм активности и для самостоятельной работы человека над собой.

Коллектив – небольшая группа людей, находящихся в личностном контакте и связанных единой общественно-полезной целью и деятельностью.

Виды студенческих коллективов:

- Семья. Те, кто живет под одной крышей, связанные кровным родством: родители, бабушки-дедушки, другие родные. В семье есть множество традиций, особенностей, составляющих образ жизни.
 - ГРУППА В КОЛЛЕДЖЕ. Группа ровесников, связанных общим порядком деятельности учения и частично досуга.
 - Коллективы клубного типа (кружки, студии, секции). Объединения ребят по интересам.
 - Неофициальные молодежные собрания, уличные, дворовые группы, группировки, «тусовки».
 - Дружеские компании.
- В коллективах идут процессы самоутверждения личности, которая, реализуя свои способности, получает от коллектива оценки.

Личность в коллективе бывает:

- самостоятельная
- гибкая
- конформистная.

Оцените себя:

- Если вы имеете в коллективе самостоятельное мнение, позицию – вы самостоятельный, независимый человек.
- Если коллектив формирует вашу самооценку и уровень притязаний, заставляя вас подбирать наиболее удобный стиль поведения, общения, способ адаптации к окружению – это характеризует гибкого, контактного человека.
- Если вы склонны слепо подчиняться воздействию группы, вы становитесь конформистом – согласным, пассивным, не имеющим своего мнения. Это не позволяет проявляться вашим способностям.

Памятка «Как не стать конформистом»

1. Наблюдайте – поведение каждого члена группы и сообщества в целом.
2. Думайте – к чему стремитесь в группе лично вы, как это соотносится со стремлениями группы.
3. Планируйте – свои личные и групповые цели, как использовать окружающую обстановку для реализации своих возможностей.
4. Действуйте – соответственно своему плану, открыто высказывая свои позиции.
5. Оценивайте – эффективность ваших действий.
6. Корректируйте свои действия, если получается не то, на что рассчитываете, и предпринимайте новые попытки утвердить свое право на самостоятельность.

Упражнение «Я – в коллективе»

Я-концепция личности в коллективе получает «подпитку» ощущениями, которые вам предлагается оценить (в пятибалльной системе):

1. меня удовлетворяет мое положение в коллективе
2. чувствую себя членом команды
3. у меня много друзей
4. меня ценят в коллективе
5. у меня есть чувство «мы»
6. чувствую за собой защиту коллектива

Если ответы не удовлетворяют, вернитесь к памятке «Как не стать конформистом».

Классный руководитель:

Коллектив в группе – это мини-модель мира: в нем есть хорошие и плохие люди, начальники и подчиненные, неординарные и обыватели, кумиры и отверженные.

В любом коллективе в результате общения устанавливаются определенные отношения между его членами, каждый индивид получает свою роль, статус. Исполнение этой роли заставляет каждого быть таким-то, оказывает групповое давление. С другой стороны, потребность в определенном социальном статусе личность может удовлетворить только через группу, через коллектив, утверждая себя в определенных ролях.

Мысли мудрых

- Вся наша жизнь – это хождение по коллективам.
А. Петровский, доктор психологических наук.
- Обособленный от других человек никогда не достигнет цели.
И. Гете.
- Тот, кто думает, что можно обойтись без других, заблуждается; но еще сильнее заблуждается тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него.
Ф. Ларошфуко.
- В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для другого.
Л.Н. Толстой.

Проведем упражнение: «Твое имя»

Все участники встают в круг, каждый по очереди делает шаг в круг и произносит свое имя в той форме, которая ему нравится. Так его будут называть сегодня. Затем он возвращается на место и все повторяют его имя. Кто желает начать? (я начну первая). Как вы себя чувствовали при выполнении этого упражнения? Ваши ощущения? Вы, наверное, помните психолог, Дейл Карнеги утверждал, что самое приятное слово для большинства людей – это их собственное имя.

Вывод: что получилось в результате упражнения?

Отвечают.

Классный руководитель:

Сегодня мы попытались составить универсальный кодекс дружбы в группе и определить насколько устойчивы и дружны отношения среди вас.

Нужно ли отстаивать честь группы?

Часто ли вы подводите друг друга, не участвуя в мероприятиях?

И на кого можно в группе можно положиться?

ВЫВОД:

Дружные отношения должны формироваться в группе только в системе.

Каждый день в коллективе-это работа над собой.