

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД  
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**Отчет о проведении  
Классного часа на тему:  
Терроризм - война против беззащитных.»  
Составила: Сефералиева Э.А.  
Кл. рук. гр. 493ЧС1  
24.09.2021г.**

### **Цель:**

- сформировать у студентов представление о терроризме как историческом и политическом явлении;
- акцентировать внимание студентов на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.

### **Ход классного часа:**

#### **1.Организационный момент**

#### **2. Введение в тему**

#### **Классный руководитель читает стихотворение**

##### **Теракты**

Теракты омерзительны и гадки,  
Тупые выходки трусливых подлецов.  
Больных людей змеиные припадки,  
Разносчиков воинственных грехов.

Теракты очень страшное явление  
Теней преступников в мир зыбкости надежд.  
С душой пишу своё стихотворение,  
С душою без прикрытия одежд.

Теракты – визг закрытого предательства.  
Теракты – льётся человеческая кровь.  
Все факты их любого обстоятельства  
Уничтожают святость и любовь...

**Лидия Серова**

#### **3.Сообщение темы и цели занятия**

Тема нашего классного часа «Терроризм - война против беззащитных». Сегодня мы узнаем, что обозначает слово «терроризм», об истории и видах терроризма, и, конечно, познакомимся с правилами поведения при террористической угрозе».

#### **4. Рассказ классного руководителя**

На нашей планете снова неспокойно, потому что нависла новая страшная и жестокая беда- это терроризм.

Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети, то есть ведется война против беззащитных граждан. За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления “Норд-Ост”. Сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 331 человек, в том числе 172 ребенка. 559 человек получили ранения.

13 ноября 2016 года лайнер Airbus 321 авиакомпании «Когалымавиа», который выполнял рейс 9268 Шарм эш Шейх - Санкт Петербург, вылетел из Египта в 6.21 (по московскому времени) и пропал с экранов радаров через 23 минуты. На борту находились 217 пассажиров и 7 членов экипажа. Обломки российского гражданского самолета были обнаружены в центре Синайского полуострова в Египте. В катастрофе никто не выжил. В результате проведенных исследований было установлено, что причиной крушения российского лайнера А321 стал теракт.

В апреле этого года теракт в метро Санкт- Петербурга, на перегоне «Сенная площадь»- «Технологический институт», жертвами стали 16 человек: 11 погибли на месте, один -при транспортировке, 2- по прибытии в больницу, 2- в ходе лечения, ранеными оказались 87 человек. И только умелые действия машиниста сумели предотвратить большее количество жертв. Это страшные страницы истории.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма.

Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона «О борьбе с терроризмом», принятого в июле 1998 года.

Закон определяет правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации, порядок координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан, а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Терроризм- это война против беззащитных

### **Классный руководитель:**

- Итак, я попросила подготовить вас сообщение об истории этого страшного понятия

## **5. Студент Абдулалимов И.Ш.**

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.

В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай – это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время “перестройки”. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году, в тогда ещё СССР, в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия.

Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты...

Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.

## **6. Работа с Памятками и Правилами поведения в случае угрозы террористического акта,**

### **Классный руководитель:**

Сейчас я познакомлю вас Правилами поведения в случае угрозы террористического акта, признаками наличия взрывчатых веществ и Памятками, рассказывающих о правилах поведения, если Вы оказались заложниками. ( Памятки раздаются учащимся)

### **А) Правила поведения в случае угрозы террористического акта.**

**!!! Помните – ваша цель остаться в живых.**

- Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.
- Сообщайте взрослым или в полицию.
- Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия

### **Б) Признаки наличия взрывных устройств:**

- Припаркованные около домов автомашины, незнакомые жильцам (бесхозные).
- Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленды, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.).
- Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки.
- Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).
- Присутствие в найденном предмете источников питания (батарейки).
- Растяжки из проволоки, шпагата, веревки.
- Специфический, не свойственный конкретной местности, запах.

## **В) Памятка «Что делать при обнаружении взрывного устройства.**

- Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками.
- Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС.
- **Внимание!!! Использование средств радиосвязи, мобильных телефонов и других радиосредств способно вызвать срабатывание радио взрывателя.**
- Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов на некотором удалении от взрывного устройства и указать место нахождения подозрительного предмета.

**!!! При обнаружении подозрительных предметов немедленно сообщите в дежурные службы ОВД, ФСБ, управление по делам ГО и ЧС.**

## **Г) Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.**

- Успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.
- Мобилизуйте свои силы и подготовьтесь к возможному суровому испытанию.
- Сохраняйте умственную и физическую активность.
- Не провоцируйте террористов: не показывайте ненависть и пренебрежение.
- С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов.
- Не привлекайте террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение.
- Постарайтесь определить место вашего нахождения (заточения).
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
- Заявите о своем плохом самочувствии.
- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.
- Запоминайте как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенно разговор, манеры поведения).
- Если можно, постарайтесь расположиться подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников.
- При возможном штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

**!!! Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас освободить.**

## **7. Закрепление знаний.**

### **Классный руководитель:**

А теперь посмотрим, как вы будете действовать в той или иной ситуации. Для этого ответьте на вопросы теста «Терроризм - угроза человечеству». Запишите свой вариант ответа на маленьком бланке, чтобы потом мы смогли сравнить ваши варианты ответов и понять, правильно ли вы будете действовать в сложившейся ситуации.

### **Тест «Терроризм- угроза человечеству»**

#### **1.Если вы обнаружили подозрительный предмет...**

- А. подойти к нему и разобраться, что он из себя представляет;
- Б. быстро отойти от него и никому не говорить о нем, чтобы не создавать панику;
- В. сообщить о предмете находящемся поблизости официальному лицу.

#### **2.Если вы обнаружили подозрительный предмет...**

- А. его нельзя трогать, передвигать, вскрывать;
- Б. его можно аккуратно вскрыть;
- В. его можно аккуратно перенести в безопасное место.

#### **3.Взрывное устройство может быть замаскировано...**

- А. только под большой предмет;
- Б. под любой предмет;
- В. под чемодан, сумку или коробку.

#### **4.Возможные места установки взрывных устройств...**

- А. только вокзалы, аэропорты, транспорт;
- Б. только стадионы, рынки и магазины;
- В. любые места массового скопления людей и объекты жизнеобеспечения.

#### **5.Обезвредить взрывное устройство может...**

- А. любой человек;
- Б. только взрослый человек;
- В. только специалист МВД, ФСБ, МЧС.

#### **6.Вам показался подозрительным человек...**

- А. не обращайтесь внимания, вы излишне подозрительны;
- Б. сообщите о нем взрослым или сотрудникам правоохранительных органов;
- В. вас это не касается.



**7.Если вас взяли в заложники...**

- А. проявите смелость, не подчиняйтесь террористам;
- Б. слезами и просьбами старайтесь разжалобить террориста;
- В. не оказывайте сопротивления террористам.

**8.Если начался штурм по освобождению заложников...**

- А. расположитесь ближе к окнам и дверным проемам;
- Б. расположитесь ближе к террористам;
- В. лягте на пол и прикройте голову руками.

**9.Если вы видите большое скопление людей...**

- А. не присоединяйтесь к толпе;
- Б. присоединитесь к толпе из интереса;
- В. присоединитесь к толпе, чтобы высказать свое мнение.

( Обсуждаются варианты ответов)

**8.Видеоролик «Памяти жертв теракта в Беслане».**

**9. Подведение итогов .**

**Классный руководитель:**

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда. Наше занятие мне хотелось бы закончить словами:

**Пусть мир торжествует на свете,  
И дружат народы Земли.  
И также на солнышке дети  
Пускают весной корабли.**