

Министерство науки и образования РД  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Колледж экономики и права»

Отчет

Классный час на тему:

*«Учитель, перед именем твоим...»*

Составила Тагирбекова Наргиз Шахбалаевна

Кл.рук. гр. 19ИСП 1,экономического отделения

06.10.2021г.



Дербент 2021г.

**Цель мероприятия:** воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение учащихся к общим нравственным ценностям общества.

**Задачи мероприятия:** познакомить учащихся с историей праздника «День учителя», признание важности труда учителя и уважительного отношения, способствовать сплочению классного коллектива, продолжить формирование коммуникативных навыков учащихся.

**Форма организации деятельности детей:** интеллектуальная игра «Где логика?».

**Оборудование:** презентация, «Ромашка пожеланий», украшения для оформления класса на День учителя.

#### Ход мероприятия.

*Учитель! Выше званья нет на свете.  
Он самый нужный в жизни человек!  
Несет он знаний свет и дарит детям,  
И славим мы его из века в век!*

Надежда Веденяпина

***Учитель:*** Ежегодно 5 октября славят учителей. Но так было не всегда, да и сама профессия не является престижной и по сей день. Корни этой профессии уходят далеко в древность. «В Древней Греции педагогами называли рабов, часто неспособных к физическому труду, которые провожали ребёнка в школу и забирали его после занятий.

А вот учителей арифметики древние греки именовали калькуляторами. В послереволюционной России учителей стали называть «шкрабами». Шкраб — сокращение от «школьный работник»<sup>1</sup>. В 1919 году советская власть ввела обязательное совместное обучение мальчиков и девочек для устранения неравноправия женщин и мужчин.

***Ученик 1:*** Впервые в СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965г, т.е. 52 года назад. Отмечался он в первое воскресенье октября. Международным праздником он стал в 1994 году, когда всемирная организация

ЮНЕСКО взяла на себя эту инициативу. А сегодня этот праздник отмечают почти в 100 странах во всем мире. Международный день учителя отмечают 5 октября.

**Ученик 2:** День учителя — прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию. Многие люди только став взрослыми, понимают, каким важным был труд учителей в их жизни. А пока это осознание не пришло, нам лучше довериться советам взрослых и уважать своих наставников.

**Учитель:** Профессия учитель, школа, ученики – единое целое, одно не может существовать без другого. И сегодня я предлагаю вам сыграть в игру «Где логика?», посвященную Дню учителя. Для начала мы с вами определим состав команд, а затем я объясню по ходу правила игры. Итак, давайте определим капитанов команд (Учитель задает вопросы, учащиеся, правильно ответившие на вопросы, становятся капитанами команд и набирают свои команды):

- Когда в СССР отмечался день учителя?
- Кого древние греки именовали калькуляторами?
- Какая организация взяла инициативу по созданию международного праздника День учителя?

**Ученик 3:** Учитель! Труд твой кропотливый,  
С каким трудом еще сравнишь?  
Ты словно сеятель над нивой,  
Бесценный урожай растишь!

**Ученик 4:** Ты будто первооткрыватель,  
Ведешь по жизни молодежь,  
Ты в тоннах знаний, как старатель,  
Крупницу золота найдешь!

**Учитель:** Итак, напомню, что сегодня мы сыграем в различные интеллектуальную игру. Игра состоит из нескольких раундов. В каждом раунде вам необходимо ответить на определенные вопросы. Участники команды сначала обсуждают задание, находят правильный ответ. Как только вы будете готовы ответить, капитан поднимает руку и озвучивает ответ.

Первой отвечает та команда, капитан которой первым поднял руку. Выкрики с места не учитываются, и такие ответы могут использоваться командами соперников. Если ответ неверный, право голоса переходит к другим командам. Если все команды будут испытывать затруднения в поиске верного ответа, я буду давать вам подсказки, задавать наводящие вопросы. За каждый верный ответ

команда получает 1 балл. За грубые нарушения баллы могут вычитаться. В конце игры подсчитывают баллы и подводим итоги. Выигрывает та команда, которая набирает наибольшее количество очков. Есть вопросы? Начинаем!(Чтобы правильно подсчитать баллы и ничего не упустить, можно выбрать жюри или давать каждой команде кружки за каждый верный ответ).

### **Первый раунд называется «Пробежка по терминам»**

На каждом ряду в классе за партами сидит одинаковое количество ребят. Отдельный ряд — одна команда. Ведущий называет предмет из школьного расписания, например, химия, и даёт старт для первой команды, засекая время (секундомер). А ребята за партами по очереди называют по одному термину из области химии, например, элемент, магний, колба, реакция и так далее. Как только последний участник назвал термин, ведущий останавливает время, на доске пишет результат. Затем в игру вступает вторая команда, потом третья. После этого ведущий возвращается к первой команде и называет другой предмет, к примеру, биология. Так можно пройти по всем предметам из школьной программы. В конце игры ведущий суммирует время отдельных команд и выявляет победителя — команда, у которой времени на «пробежку» по терминам ушло меньше всего.

### **Итак, разминка прошла, второй раунд называется «Страны и их столицы».**

В этом конкурсе участвовать должно 10 человек. Эти 10 человек делятся на две команды. Всем участникам дается 3 минуты на то, чтобы вспомнить всевозможные страны и их столицы и записать на листочек. Затем списки сравнивают, вычеркивают повторения, и те страны, в которых указаны неправильные столицы. Та команда, у кого в списке осталось больше стран со столицами - побеждает.

### **Третий раунд «Память».**

Эта игра, направленная на то, чтобы узнать у кого из участников память лучше. Участвуют в конкурсе трое учеников. Ведущий раздает каждому ученику по карточке, на которой изображены различные геометрические фигуры разных цветов в разном порядке. Участникам дается 20 секунд на то, чтобы все запомнить. Затем, каждый ученик по памяти рисует цветными мелками те фигуры, которые были у него в карточке. Тот, кто нарисовал больше правильных фигур, правильного цвета — победил.

### **Следующий раунд называется «Классика жанра».**

На экране появляются картинки. На этих трех картинках я зашифровала известные вам фразы. Это может быть фраза из песни, фильма, мультфильма, пословица или поговорка. Ваша задача понять, что же зашифровано в картинках, и дать ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Семь, линейка, ножницы (*Семь раз отмерь, один – отрежь*).

2. Школа, школа, грустный смайлик (*Школа, школа, я скучаю*).
3. Сто, жизнь, сто, учење (*Век живи, век учись*).
4. Казнь, запрет, указ (*Казнить нельзя помиловать*).
5. Папка, много часов, игра, секундомер (*Делу - время, потехе - час*).
6. Алфавит, перо, тетрадь (*Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь*).
7. Учебник, лампочка, Емеля, тьма (*Учење свет, а не учење - тьма*).
8. Глаза, книга, глаза, фи́га (*Смотрит в книгу, видит фи́гу*).
9. ЕГЭ, «я», праздник (*Экзамен для меня всегда праздник*).

При необходимости учитель дает подсказки, направляет, исходя и развития игры. Подведение итогов раунда, занесение итогового количества баллов в сводную таблицу.

**Учитель:** Вот и подходит к концу наше занятие, посвященное учителям. Сейчас я вам предлагаю создать «Ромашку поздравлений», которую мы вывесим на стенде, чтобы каждый учитель смог прочитать ваши пожелания в этот светлый праздник. У вас на столах есть лепестки, на каждом из них напишите пожелания своим учителям, используйте не один лепесток, а несколько, ведь каждый учитель дарит вам частичку себя каждый день. А лепесток приклейте к «сердцевине» вашей ромашки.

**Учитель:** И в завершении хочется вам прочитать стихотворение:

*Не смейте забывать учителей!  
Они о нас тревожатся и помнят;  
И в тишине задумавшихся комнат.  
Ждут наших возвращений и вестей.*

*Им не хватает этих встреч нечастых  
И сколько бы ни миновало лет,  
Слагается учительское счастье  
Из наших ученических побед.*

*А мы, порой, так равнодушны к ним:  
Под Новый год не шлем им поздравлений,  
Иль в суете, иль попросту из лени  
Не пишем, не заходим, не звоним.*

*Не смейте забывать учителей!  
Ведь лучшее все в нас-от их усилий.  
Учителями славится Россия,  
Ученики приносят славу ей.  
Не смейте забывать учителей!*  
А. Дементьев

А теперь давайте повесим нашу «Ромашку пожеланий» на стенд и пожелаем друг другу солнечного настроения, теплых улыбок, творческих свершений и взаимопонимания в это прекрасный и добрый праздник!

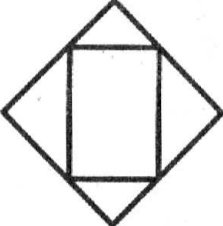
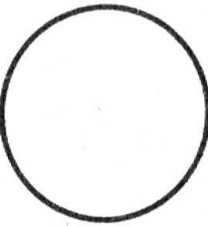
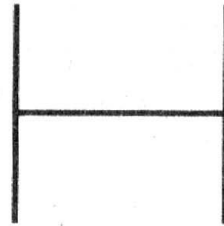
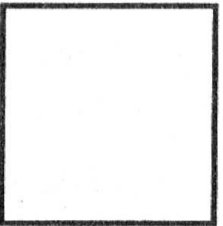
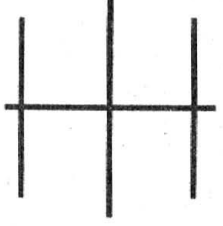
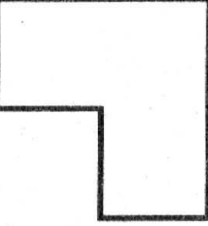
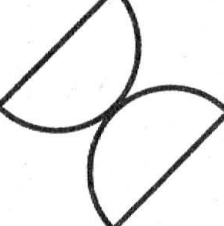
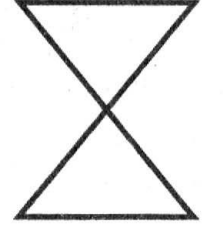
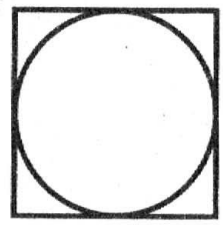
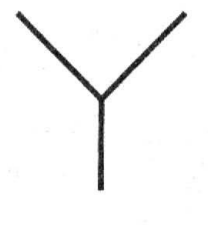
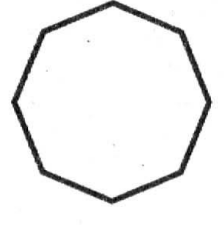
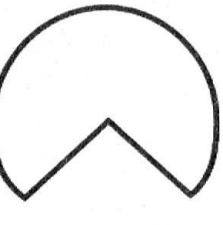

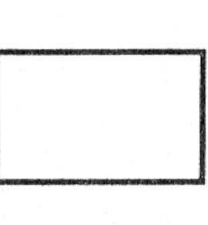
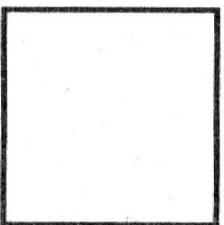
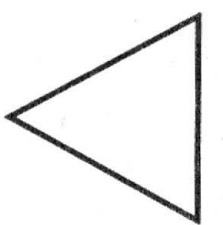
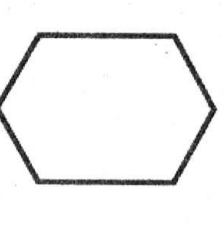

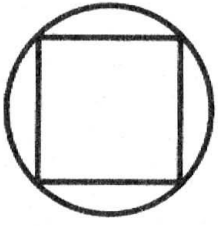
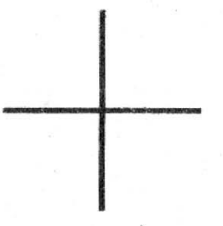
	1	2	3	4
A				
Б				
В				
Г				
Д				

Рис. 5.7.3. Матрица С.