

Министерство образования и науки РД

ГБПОУ «Колледж экономики и права»

Отчет

Классного часа на тему: «МОЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР»

Составила Насруллаева Т.Д.,

Кл. рук. гр.19 бух2, отделения «Экономика и бухгалтерский учет»

30.09.2021г.

## Классный час на тему:

«МОЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР»

### Герб бухгалтеров



Изображения:

солнце, весы,  
кривая  
Бернулли

Девиз:

Наука,  
Доверие,  
Независимость

**Цели** классного часа:

**Формирование** гражданской, профессиональной и коммуникативной культуры студентов, создание условий для саморазвития личности студента, привитие любви к избранной специальности.

**Помощь** студентам в осознании себя в профессиональном пространстве.

**Активизация** потребности студентов в грамотной профориентации.

**Задачи** проведения классного часа: **систематизировать** понятие «БУХГАЛТЕР»; **воспитывать** у студентов интерес, уважение и чувство гордости за профессию; **развивать** общую культуру студентов, нравственные, эстетические, профессиональные и деловые качества.

**Форма** проведения: классный час.

**Результатом** проведения классного часа должно стать осознание студентом своих потребностей и способностей; зависимости становления специалиста от качества учебы; своих способностей как товара в условиях рыночной экономики; квалификационной характеристики «БУХГАЛТЕР».

Данное мероприятие подготовлено для студентов первого и второго курса обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

Актуальность темы классного часа «Моя профессия – бухгалтер» состоит в том, чтобы дать больше информации о профессии. В период обучения у студентов возникает много вопросов в данном направлении. Жизнь показывает, что привязанность и любовь к профессии не рождаются сразу. Полюбить свое дело можно лишь тогда, когда оно понято тобой и когда им владеешь. В свою очередь увлеченность своим делом, возросшее уважение к самому себе заставят дальше изучать специальность, открывать в ней новые тайны, становиться знатоком своего дела. Ближе узнать и полюбить свою профессию студентам может помочь классный час, посвященный выбранной специальности. Особенностью проведения классного часа является приглашение бывших выпускников, работающих в различных сферах: бухгалтерами, юристами, преподавателями, предпринимателями. Гости – выпускники рассказывали о профессии бухгалтера, о возможностях

дальнейшего трудоустройства, о требованиях к личностным качествам специалиста, ответят на вопросы.

***«Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим»***

1. **Вступительное слово ведущего преподавателя.** Добрый день дорогие друзья! Сегодня мы проводим классный час по теме «Моя профессия – бухгалтер». Жизнь показывает, что привязанность и любовь к профессии не рождаются сразу. Полюбить свое дело можно лишь тогда, когда оно понято тобой и когда им владеешь. Ближе узнать и полюбить свою профессию студентам может помочь классный час, посвященный выбранной специальности.

#### **Порядок работы:**

Наши гости – выпускники будут рассказывать вам о профессии бухгалтера, о возможностях дальнейшего трудоустройства, о требованиях к личностным качествам специалиста, ответят на ваши вопросы. А вы, зрители – студенты 1 можете также блеснуть своей внимательностью, активностью. В конце нашего классного часа мы проведём конкурс на самого активного зрителя с награждением грамотой. ИТАК, будьте внимательны, активны и **побеждайте**. Нормы общения – обычные: с уважением относимся к друг другу.

#### **2. Анализ результатов опроса.**

Для того чтобы определиться, с каким представлением о своём будущем студенты пришли в техникум, при подготовке к классному часу был проведен анкетный опрос. Анализируя ответы на вопросы анкеты, можно сделать вывод, что некоторые студенты пришли случайно: заставили родители или не было другого выбора. Настораживает тот факт, что опрошенных считают, что качество их учебы не повлияет на качество работы в будущем.

Отсюда низкая мотивация к учебе, низкая успеваемость и посещаемость занятий. Лишь около половины студентов считают важным для бухгалтера иметь высшее образование и планируют его получить в будущем. Следовательно, наш классный час актуальный, надо понимать суть своей профессии, воспитывать у студентов интерес, уважение и чувство гордости за профессию.

### **3. Ведущие о профессии.**

#### **Ведущий №1**

Немецкий поэт и ученый И. В. Гете писал: **«Всякой жизни, всякой деятельности, всякому искусству должно предшествовать ремесло, которое может быть усвоено лишь при известной специальности».**

Поэтому каждый человек должен хорошо представлять себе будущую профессию и сознательно ее осваивать, и ему в этом необходимо помогать. **Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.**

#### **Ведущий №2:**

«Вы были в бухгалтерии? Я был в бухгалтерии. Всюду цифры, цифры. И в итоге все цифры друг с другом сходятся. Учёт». Эти слова принадлежат В.В.Маяковскому. Так в краткой форме он охарактеризовал работу бухгалтера. А мы постараемся узнать о ней подробнее.

#### **Ведущий №1**

Бухгалтер (от нем. «Buch» - книга и «Halter» - держатель) - специалист в области учёта в соответствии с действующим законодательством. В Толковом словаре В.И.Даля бухгалтерия определяется как особое умение вести счетные книги в порядке. В России должность бухгалтера была официально учреждена Петром I в начале XVIII века.

#### **Ведущий №2**

Слово «бухгалтер» возникло в конце средневековья. В 1498 г. император Священной Римской империи Максимилиан I назначил «бухгалтером» Христофора Штехера.

## **Ведущий №1**

### **История профессии**

Профессия бухгалтера относится к одной из старейших.

Отцом бухгалтерского учета принято считать итальянского математика **Луку Пачоли**, благодаря которому в 1494 году вышла первая книга по бухгалтерскому учету над которой он трудился 30 лет.

## **Ведущий №2**

Особый интерес для нас в этой книге представляет трактат XI «О счетах и записях», где было дано первое описание метода двойной записи – основы экономической деятельности современного предприятия

Система учета по методу двойной записи, описанная Лукой Пачоли, действует в настоящее время во всех странах.

## **Ведущий №1**

Профессия бухгалтера является важнейшей профессией современности. Без бухгалтерского учёта не может обойтись ни одна экономика мира.

## **Ведущий №2**

Бухгалтерию называют универсальным **языком бизнеса** с помощью этого языка можно описать события хозяйственной жизни, а также сравнивать предприятия из совершенно разных сфер деятельности.

Профессия бухгалтера относится к числу массовых, она востребована в самых различных организациях. Эти специалисты могут работать в бухгалтерии любого учреждения, в крупных фирмах и банках, на предприятиях в отделах экономического планирования и анализа.

## **Ведущий №1**

**Функции бухгалтера** многообразны. Он производит начисление зарплаты, ведет учет материальных ценностей, производит расчет себестоимости продукции или налоговых отчислений, осуществляет расчеты с поставщиками. Обычно специализируется на одной из функций бухгалтерского учета, однако ориентироваться должен во всех его

видах. Квалифицированный бухгалтер, разбирающийся во всех вопросах учета и налоговой политики, бесценный работник на предприятии.

**Ведущий №2 Личные качества:** Из психологических качеств бухгалтеру необходима аккуратность, ответственность, сосредоточенность, терпеливость и усидчивость. Хороший бухгалтер обладает очень высокой внимательностью, способностью к самопроверке и самоконтролю, потому что несвоевременная сдача отчета или потеря какого-нибудь документа может дорого обойтись компании.

### **Ведущий №1**

Работа бухгалтерии строго контролируется с одной стороны работодателем, с другой, указами и постановлениями Минфина и Министерством по налогам и сборам. Поэтому нужно разбираться в законодательстве, уметь общаться с госорганами, например, налоговыми.

### **Ведущий №2**

Важно, чтобы этот специалист умел вызывать доверие у работодателей, так как он имеет доступ ко всем аспектам финансовой деятельности фирмы, поэтому никто не захочет брать его на работу, если он будет производить впечатление ненадежного человека. Неплохо иметь хорошую память, нужно уметь хранить коммерческую тайну.

### **Ведущий №1**

#### **Область базовых знаний :**

Бухгалтер должен знать : Статистику, финансы, кредит, анализ хозяйственной деятельности, основы управления, технологию конкретной отрасли народного хозяйства, ее экономику, организацию и планирование, методику составления отчетности. Также будущие бухгалтеры осваивают специализированные компьютерные программы, в том числе и 1С: Бухгалтерия, работу с электронными таблицами и базами данных.

### **Ведущий №2**

**Бухгалтер должен знать:** Законы РФ, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих органов, методические и нормативные материалы по

организации и автоматизации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, формы и методы бухучета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, систему автоматизированной обработки информации.

### **Ведущий №1**

**Условия труда** Если раньше рабочее место бухгалтера было оснащено конторскими счетами и микрокалькуляторами, а его труд был чисто ручным и малопроизводительным, то сегодня трудно представить себе бухгалтерию без высокопроизводительных компьютеров, ксероксов и другой оргтехники, облегчающей и облагораживающей труд бухгалтера.

### **Ведущий №2**

#### **Квалификационные требования**

Профессия подразумевает высшее или среднее специальное экономическое образование (реально люди без высшего образования, скорее всего, смогут трудоустроиться лишь помощником бухгалтера).

### **Ведущий №1**

#### **Достоинства профессии:**

– Востребованность на рынке труда

- Высокая оплата труда
- Преимущественно нормированный рабочий день
- Возможность дополнительного заработка, например, помогать с ведением бухгалтерского учета мелким предпринимателям
- Карьерный рост

**Ведущий №2 Место работы и карьера :** Профессия бухгалтера относится к числу массовых, она востребована в самых различных организациях. Эти специалисты могут работать в бухгалтерии любого учреждения, в крупных фирмах и банках, на предприятиях в отделах экономического планирования и анализа.

### **Ведущий №1**

Мелкие организации зачастую не содержат бухгалтера в постоянном штате сотрудников, а временно приглашают его извне. **Родственные профессии:** экономист, финансист, налоговый инспектор, аудитор.

### **Ведущий №2**

**Карьерный рост:** Бухгалтер, Старший бухгалтер, Руководитель отдела, Главный бухгалтер, Финансовый директор

**Ведущий №1** Чтобы по достоинству оценить профессию БУХГАЛТЕР и вклад, вносимый им в повышение эффективности хозяйственной деятельности и ее результативность Международный конгресс бухгалтеров в 1946 г. утвердил **герб счетного работника**. На этом гербе изображены три предмета — солнце, весы и кривая Бернулли — и начертан девиз бухгалтеров: **«Наука, совесть, независимость»**.

**Солнце** символизирует бухгалтерский учет, который освещает хозяйственную деятельность, ясность и прозрачность финансовой деятельности.

**Весы** - бухгалтерский баланс.

**Кривая Бернулли** — символ того, что учет, однажды возникнув, будет существовать вечно.

## **4. Выступления приглашенных.**

### **Ведущий №1:**

О современном специалисте - с бухгалтерским образованием расскажут гости – наши бывшие студенты – выпускники разных лет, работающие в различных сферах бухгалтерами, юристами, преподавателями, предпринимателями.

### **Ведущий №2:**

**5. Составление квалификационной характеристики «БУХГАЛТЕР» - работа ведущих с группой (за правильный ответ ведущие выдают зрителю жетон).**

### **ВОПРОСЫ Группе:**



**1. Что означает понятие «БУХГАЛТЕР»?** – (от нем. «Buch» - книга и «Halter» - держатель) - специалист в области учёта.

2. Рассмотрим **содержание труда БУХГАЛТЕР :**

- **место профессиональной деятельности?**
- (государственные органы, банки, биржи, финансовые и инвестиционные компании, экономические и финансовые службы предприятий).
- **основные профессиональные направления?**
- (финансово-кредитная, налогово-бюджетная, инвестиционная, страховая, юридическая, преподавательская);
- **Обязанности?**
- он производит начисление зарплаты, ведет учет материальных ценностей, производит расчет себестоимости продукции или налоговых отчислений, осуществляет расчеты с поставщиками и субподрядчиками.
- **требования к индивидуальным и личностным особенностям специалиста?** (аккуратность, ответственность, сосредоточенность, терпеливость и усидчивость, любовь к монотонной работе. внимательность, способность к самопроверке и самоконтролю, концентрация внимания, скрупулезность и усидчивость).

**Выявление самого внимательного и активного зрителя (подсчёт жетонов).**

**6. Ведущий преподаватель - подведение итогов классного часа.**

Если после классного часа каждый из присутствовавших хотя бы на миг задумается, правильно ли поступил, выбрав профессию бухгалтер, то цель классного часа можно считать достигнутой.

**«Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим» NN.**

## **Литература**

<http://yandex.ru/yandsearch?tex>

<http://gla-tpc.ucoz.ru/>

[http://tsxt2.hut2.ru/qval\\_bux.htm](http://tsxt2.hut2.ru/qval_bux.htm)