

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ОТЧЕТ

о проведении классного часа  
группы 19 ИСП 2  
кл. руководитель - Наджафова А.С

«28» мая 2021

КЛАССНЫЙ ЧАС

«Профилактика употребления психотропных веществ».

**Цель:** формировать у студентов негативное отношение к употреблению психоактивных веществ.

**Задачи:** 1. Обучение студентов пониманию и осознанию влияния табака, алкоголя и наркотиков на будущее человека.

2. Способствовать развитию навыков участия в дискуссии.

3. Довести до сознания преимущества отказа от употребления ПАВ.

4. Формировать толерантное отношение к другим мнениям.

**Форма проведения:** классный час.

**Оборудование:** карточки зеленого и красного цветов для каждого учащегося в классе, на доске цветок с лепестками (из бумаги).

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):** 1.

Немцов А. Алкоголь и смертность в России, 1980—1990-е годы. - М., 2001. 2. Стребиж В. В. Внимание: опасность! (Дети и наркотики) /Науч.ред. - Екатеринбург, “Диамант”, 1996.

Информационная основа – сайты в Интернете: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-508178.html?page=2>; <http://www.zor-da.ru/muz/metodichskie-materialy/>; <http://medkirov.ru/site/LSPC95581>; <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/stsenarii-klassnogo-chasa-za-zdorovyi-obraz-zhizni>; <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha>.

**Структура мероприятия:**

1. *Вступление.*

2. *Основная часть.*

- выступления студентов.

3. *Рефлексия.*

- блиц-опрос студентов;

- советы детей родителям.

**Содержание мероприятия.**

**I. Вступление.**

Начинается классный час со стихотворения, которое может прочитать хорошо подготовленный студент или сам классный руководитель.

- Из газет, и с телеэкрана

Часто слышим вновь и вновь:

“Индивид имеет право

На свободную любовь”.

Только мы про СПИД слышали

И в расчет его берем.

Без любви свободной этой  
Очень славно проживем.  
Есть проблемы и с куреньем,  
Я вам правду говорю:  
“Кэмел”, “Мальборо”, “Монтану”  
Рекламируют вовсю!  
А такую сигарету  
Не закуришь за углом.  
Эх, построить бы “курилку”  
С креслом, музыкой, чайком!

- Здравствуйте! Что означает слово, которое мы слышим и произносим по несколько раз в день? (Пожелание здоровья.)

- А что такое здоровье?

- Здоровье это отсутствие болезней, при этом есть болезни, которые зависят только от нашего образа жизни и поведения. Именно об этих заболеваниях, которыми, к огромному сожалению, болеет большое количество молодежи мы и поговорим.

- Как вы думаете, отчего зависит здоровье человека?

- По-разному беда приходит к нам –

Болезнью, непризнанием, потерей...

Наперекор судьбе, назло врагам

Жить остаемся, в будущее веря

И если в час твоей большой беды

Подавишь боль, сумев в строю остаться,

То это будет значить, что и ты

Имеешь право человеком называться.

- Грустно осознавать, что в последние годы наблюдается падение нравов, рост пьянства, наркомании. Становится тревожно за человека и окружающую его среду.

Сегодняшний час общения посвящается пагубным привычкам и болезням, к которым они приводят. Мы должны сделать выбор в пользу здорового образа жизни.

## ***II. Основная часть.***

- Вспомним, какие вредные привычки вы знаете?

- Познакомимся с ними поближе.

Выступающий 1. Рассказывает о вреде табака. См. приложение.

Выступающий 2. Рассказывает о вреде алкоголя. См. приложение. Презентация

№3.

Выступающий 3. Рассказывает о наркотиках. См. приложение. Презентация №4.

***Почему молодые люди начинают употреблять наркотики.*** Распространенным заблуждением является то, что к наркотикам обращаются в основном дети из неблагополучных семей. На самом деле очень часто причины совсем в другом. В чем же?

(Дать студентам высказаться о том, что они сами думают по этому поводу.

Классный руководитель затем подытоживает и что-то добавляет, систематизируя ответы. Далее продолжает выступающий.)

Учитель: - Ребята, а что вы знаете о СПИДе? (Мнения студентов.)

- Что необходимо знать о СПИДе?

- **ВИЧ** – вирус иммунодефицита человека. Он передается от человека к человеку разными путями и вызывает нарушение функций или разрушение иммунной системы организма человека.

Вирус Иммунодефицита Человека (ВИЧ) известен с начала 80-х годов XX столетия. К настоящему времени определена его природа и структура, исследованы пути передачи и жизнеспособность вируса.

Когда человек заражается ВИЧ, вирус начинает разрушать иммунную систему, которая отвечает за защиту организма перед болезнями. Этот процесс не виден.

Человек, живущий с ВИЧ, может выглядеть и чувствовать себя хорошо на протяжении многих лет и даже не знать, что он инфицирован. Затем иммунная система слабеет, и человек становится уязвим для болезней, многих из которых обычно можно избежать.

Обнаружить ВИЧ в организме можно примерно через 25 дней — три месяца после заражения при помощи специального анализа крови, который выявляет антитела к вирусу. Этот период после заражения и до появления антител к ВИЧ в крови называется «периодом окна».

Человек, живущий с ВИЧ, со временем может начать болеть чаще, чем обычно. Диагноз СПИД (Синдром Приобретенного Иммунодефицита) обычно ставится спустя несколько лет после заражения ВИЧ, когда у человека развиваются одно или несколько очень серьезных заболеваний. СПИД – синдром приобретенного иммунного дефицита, это вирус в организме человека, последняя стадия ВИЧ – инфекции.

#### **ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ**

- **при введении наркотиков в вену;**
- **при переливании крови;**
- **при использовании нестерильных инструментов;**
- **при сексуальных контактах;**
- **от больной СПИДом матери к ребёнку в процессе:**
- **беременности;**
- **во время родов;**
- **при грудном вскармливании ребёнка.**
- **При прямом попадании крови через ранки, язвочки, слизистые оболочки:**
- **использование нестерильного инструментария для татуировок и пирсинга**
- **использование чужих бритвенных принадлежностей, зубных щеток с видимыми остатками крови;**

#### **СПИД не передается:**

- **при рукопожатии или объятиях**
- **через пот или слезы**
- **при кашле и чихании**
- **при совместных занятиях спортом**
- **при пребывании в одном помещении**
- **в общественном транспорте**
- **через животных или при укусах насекомых**
- **при поцелуе/через слюну.**

**За всю историю изучения ВИЧ/СПИДа не было зафиксировано ни одного случая заражения этим способом.**

#### ***III. Рефлексия.***

- А сейчас проведем блиц – опрос. У вас на партах лежат карточки красного и зеленого цвета, я буду задавать вопросы, а вы отвечаете, поднимая карточку да – зеленая, нет - красная.

- Многие ли из ваших друзей курят?
- Пробовал ли ты курить?
- Самое опасное вещество в табаке – никотин.
- Алкоголизм – это болезнь?
- Пробовал ли ты спиртные напитки?
- Есть ли польза от наркотиков?
- Знаком ли ты с наркоманами?

- Некоторые люди успокаивают себя сильнодействующими таблетками.

Может ли возникнуть зависимость?

- Бойтесь ли вы СПИДа?
- Могут ли наркотики привести к заражению СПИДом?
- Можно ли вылечить СПИД?
- Можно ли уберечь себя от СПИДа?

- Вы и так всё знаете, о чём здесь вам рассказали!

***Просто знать – недостаточно!***

Нужно правильно действовать в определённой ситуации.

\*Нужно уметь говорить «Нет!»

\*Никогда не соглашайся с теми, кто говорит, что дурман может помочь в беде и горе.

\*За советом в трудную минуту лучше обратиться к близким людям.

\*Посмотри: их так много вокруг – улыбающаяся мама, добрая бабушка, сильный папа, мудрый дедушка.

- Но иногда родители бывают очень заняты, давайте поможем им...

- На доске вы видите цветок, вам необходимо оторвать по 1 лепестку и дать советы родителям, как уберечь ребенка от пагубных привычек.

1. Мама и папа вы можете уберечь меня от наркотиков и алкоголя, если не будете сравнивать меня с другими «Неужели не можешь быть таким, как другие?» - а станете говорить: «Ты имеешь право быть другим, непохожим!»

2. Не будете командовать мной «Убери быстро!» - а разрешите делать что-то вместе с вами, даже если я еще маленький.

3. Не будете диктовать, как мне себя чувствовать. «Нечего реветь. Ничего страшного не случилось», а просто скажите «Мы понимаем тебя»

4. Не будете обвинять меня: «Это из-за тебя у нас в жизни так много неудач», а скажите «Ты не виноват в том, что у взрослых проблемы в жизни»

5. Не будете угрожать и пугать: «Еще раз так сделаешь – тогда получишь» - а скажете «Мы поможем тебе справиться с трудностями»

6. Не будете мешать надежде «Из тебя не получится ничего хорошего. Полный ноль» - а станете, оптимистичны в отношении меня: «Хочется верить, что ты что-то достигнешь в жизни»

- Каждому из нас нужно такое место, где не нужно притворяться, где тебя не обманут, где спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Такое место – твоя семья.

**Так хочется, чтоб были все счастливыми!**

**Чтоб колокольчиком звенел веселый смех**

**Давайте станем каплю терпеливее**

**Давайте станем чуточку добрей!**

**Давайте жить в спокойствии, согласии!**

**Пусть свет земли нам освещает путь!**

**Трудиться будем творчески и радостно, но так**

**Чтобы здоровый образ жизни сохранить!**



