

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа
на тему «9 Мая»
Подготовила и провела:
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна
кл.рук. гр. 39ПД1 отделения «Юриспруденция»
19.05.2021**

Цели:

1. показать студентам великий подвиг и героизм детей и подростков времен Великой Отечественной войны.
2. способствовать нравственно-патриотическому воспитанию студентов;
3. воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам;
4. помочь студентам задуматься над такими нравственными понятиями как милосердие, человечность, совесть, патриотизм.
5. сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.

Оборудование и материалы: ноутбук, мультимедийный проектор, презентация “Расстрелянное детство”, сообщения студентов.

Ход классного часа:

«Дети войны – и веет холодом,
Дети войны – и пахнет голодом,
Дети войны – и дыбом волосы
На чёлках детских – седые полосы»
(Л. Голодяевская «Дети войны»)

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово классного руководителя:

9 Мая. День Победы.

Самая страшная в истории человечества война всё дальше уходит в прошлое, становясь страницей в учебнике истории. Почему же мы вновь и вновь вспоминаем о ней?

Вслушайтесь в эти цифры и вдумайтесь...

От Бреста, где война началась, до Москвы, где фашистов остановили, - 1000 км. От Москвы до Берлина, где война закончилась, - 1600 км. Итого 2600 км... Если по прямой... поездом, менее 4 суток, если самолётом – примерно

4 часа... С боями, перебежками и ползком – 4 долгих года!
4 года! 1418 дней ЭТО 27 миллионов погибших. Это значит каждую минуту погибало 13 человек... Если по каждому из погибших в стране объявить Минуту молчания, страна будет молчать... 43 года!
А кто подсчитает, сколько детей убила война? Сегодня мы с вами попробуем увидеть войну глазами детей.

Звучит Клип« Дети войны»

Классный руководитель:

Лето 1941 года началось замечательно для многих мальчишек и девчонок. Лето обещало свои радости. Ярко светило солнце, разноцветным ковром стелились цветы на лугах. Гостеприимно распахнули для ребят свои двери пионерские лагеря. И вдруг – как гром среди ясного неба... Не звонкими пионерскими кострам, а горьким, испепеляющим пожаром вспыхнула земля июньским рассветом сорок первого года.

Дети военной поры. Маленькие, слабые, беззащитные – они на себе испытали весь ужас войны. Войны, которая отняла у них детство...

Звучит фонограмма «бомбёжка». На экране фотографии с изображением бомбёжки, взрывов.

Студент №1:

Одиннадцатилетнюю Тамару Пархимович война застала в пионерском лагере: «Мы спим, а наш лагерь бомбят. Выскочили из палаток, бегаем и кричим: «Мама, мама!» Потом все наскоро оделись и пошли пешком в Минск. По дороге многих детей встречали родители. Но моей мамы не было. Вдруг говорят: «Немцы уже в городе...» Повернули назад. Кто-то мне сказал, что видел мою маму убитую... И тут у меня провал в памяти. Как доехали до Пензы – не помню.

Потом помню, иду из столовой, а мне говорят: «Твоя мама приехала». А мама снилась мне каждую ночь. И вдруг она наяву. Я вижу её и не верю, думаю, что это сон. Несколько дней меня уговаривали, а я боялась к маме подходить. Мама плачет, а я кричу: « Не подходи! Мою маму убили!»

Классный руководитель:

Что такое война? Это когда невинных детей убивают бомбой, и страхом, и пулей...

Студентка читает стихотворение «Чулочки»

Их расстреляли на рассвете,
Когда вокруг редела мгла.
Там были женщины и дети,
И эта девочка была...

Сперва велели им раздеться
И стать затем ко рву спиной.
Но прозвучал тот голос детский,
Наивный, чистый и живой:

- Чулочки тоже снять мне, дядя? –
Не осуждая, не грозя,
Смотрели, прямо в душу глядя,
Трёхлетней девочки глаза.

- Чулочки тоже снять мне, дядя?
В смятении обмяк солдат,
Рука сама собой с волнением
Вдруг опускает автомат.

Он словно скован взглядом синим,
И, кажется, он в землю врос:
- Глаза, как у моей Неминьи, -
Во мраке смутно пронеслось.

Охвачен он невольной дрожью,
Проснулась в ужасе душа.
Её убить? Её не сможет...
И дал он очередь спеша.

Упала девочка в чулочках.
Снять не успела, не смогла.
Солдат, скажи, что, если б дочка
Твоя вот так бы здесь легла?

Вот это маленькое сердце
Пробито пулею твоей.
Ты ж человек, не только немец.
Или ты зверь среди людей?

Шагал ээсовец угрюмо,
Не поднимая волчьих глаз,
Впервые, может, эта дума
В мозгу отравленном зажглась.

И всюду взгляд её светился,
И всюду чудилось опять,
И не забудется отныне:
- Чулочки тоже, дядя, снять?

Классный руководитель:

Блокадный Ленинград. Девятьсот дней ужаса. В городе оставалось 2 миллиона 544 тысячи жителей, в том числе 400 тысяч детей. Голод подкрадывался к городу незаметно. Фашисты радовались: «Скоро ленинградцы сдадутся. Продуктов у них осталось на несколько дней. Город в блокаде.» 125 граммов хлеба на день... Маленький чёрный кусочек хлеба – и больше никаких продуктов. «Ленинградские дети», - когда звучали эти слова, у человека сжималось сердце. Дети – старички, без улыбочивые, молчаливые, вялые. Голод терзал, насмерть убивал детей на глазах у ленинградских матерей.

Студент

Вместо супа – бурда из столярного клея,
Вместо чая – заварка сосновой хвои.
Это б всё ничего, только руки немеют,
Только ноги становятся вдруг не твои.

Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,
И глухие удары пойдут невпопад...
Сердце! Надо стучать, даже если не можешь.
Не смолкай! Ведь на наших сердцах Ленинград.

(Ю.Воронов «Сотый день»)

Студент №2

Таня Савичева – десятилетняя девочка из блокадного Ленинграда. Савичевы жили большой и дружной семьёй. В их семье было пятеро детей. Когда началась война, Таня училась в третьем классе. Девять страничек из её дневника, с трудом заполненных обессиленной рукой, стали документом потрясающей силы. На Нюрнбергском процессе над главарями фашистской Германии этот дневник был одним из обвинительных документов.

Этот дневник на процессе Нюрнбергском
Был документом страшным и веским.
Плакали люди, строчки читая.
Плакали люди, фашизм проклиная.

Танин дневник – это боль Ленинграда,
Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница:
«Вновь не должно это всё повториться!»
(И.Мальшев)

- «Женя умерла 28 декабря, в 12ч. 30 мин. утра 1941 года».
«Бабушка умерла 25 января, в 3 ч. дня 1942 года».
«Лёка умер 17 марта, в 5 ч. утра 1942 года».
«Дядя Вася умер 13 апреля, в 2 ч. ночи 1941 года».
«Дядя Лёша умер 10 мая, в 4 ч. дня 1942 года».
«Мама – 13 мая, в 7ч. 30 мин. утра 1942 года»
«Савичевы умерли. Умерли все.
Осталась одна Таня».

Когда умерла мама, Таня достала заветную тетрадь, сделала в ней последнюю запись. Затем она взяла самую дорогую вещь – картонную коробку с маминой свадебной фатой, положила в неё несколько фотографий, писем, свой дневник и вышла из дома. Тонкая былиночка, которую шатал ветер, суровое, словно окаменелое, лицо, огромные сухие глаза... В августе 1942 года 140 детей вывезли из блокадного Ленинграда. Среди них была и Таня Савичева. Но спасти её уже было нельзя...

Классный руководитель:

Война – это когда беззащитных стариков, женщин и детей сжигают заживо...

Студент №3:

Хатынь – белорусская деревня, население – 149 человек, 75 из них – дети. 22 марта 1943 года жители Хатыни были сожжены заживо... Чудом удалось выжить только троим. Один из них, Виктор Желобкович вспоминает: « Я видел полураздетых детей. Фашисты никому не разрешили одеться. Согнали всех в сарай. Люди успокаивали друг друга, что поугаюют и отпустят. Мы сидели около часа. Потом сквозь щели я увидел, как стали под стены солому подбрасывать и обливать бензином. Люди обезумели от страха. Все бросились к двери, но снаружи была крепкая задвижка... Когда мы с мамой смогли вырваться из горящего сарая, попали под шквальный пулемётный огонь. Мы упали, мама накрыла меня собой и шепнула, чтобы я не двигался. Я почувствовал, как мне пулей обожгло плечо. Я сказал маме, но в этот момент она вздрогнула и затихла. Больше она мне не отвечала. Пламя начало сильно жечь, мне удалось незаметно отползти в сторону. Я лежал тихо, пока не окончилась стрельба...» Свыше 5 тысяч населённых пунктов фашисты стёрли с лица земли вместе с мирным населением.

Классный руководитель:

Война – это когда дети становились узниками концлагерей, где их делали донорами для немецких солдат.

Студент №4:

Из воспоминаний немецкого солдата "- Когда не было газовых камер, мы расстреливали по средам и пятницам. Дети пытались прятаться в эти дни. Теперь печи крематория работают днем и ночью и дети больше не прячутся. Дети привыкли.

- Как вы живете, дети?
- Мы живем хорошо, здоровье наше хорошее. Приезжайте.
- Меня в газовку не надо, я могу еще давать кровь.
- Мою пайку крысы съели, вот кровь и не пошла.

- Я назначен загружать уголь в крематорий завтра.
- А я могу сдать кровь.
- И я...Берите.
- Ложитесь, это не больно, как будто заснешь. Ложитесь!
- Что это с ними?
- Зачем они легли?
- Дети наверное думали, что им дали яд..."

Студент №5:

Вспоминает Валя Кожановская. Ей тогда было 11 лет:
«Привезли нас в концлагерь. Там мы увидели: на грязной соломе сидят детки, а по ним ползают вши. Солому возили с полей, которые на чинались сразу за колючей проволокой с током. Каждое утро стучал железный засов, входили смеющийся офицер и красивая женщина, она по-русски нам говорила: « Кто хочет каши, быстро становитесь по двое в ряд. Поведём вас кормить.» Они шутили, смеялись, а дети толкались, спотыкались, каши хотели все.
Надо только 25 человек, - пересчитывала женщина. – Не ссорьтесь, подождите до завтра.
Я сначала верила, вместе со всеми бежала, толкалась, а потом стала бояться: «Почему не возвращаются те, которых уводят кормить кашей?» Садилась под самую железную дверь при входе, и, когда нас уже было мало, женщина всё равно меня не замечала. Она всегда стояла и считала ко мне спиной.
Как долго это продолжалось, не скажу. Но однажды слышим шум, крики, стрельбу. Стучит железный засов – в барак к нам врываются наши солдаты с криком: « Детушки!» Солдаты берут нас на плечи, на руки по несколько человек. Целуют, обнимают и плачут, что мы такие лёгкие, что у нас одни кожа да косточки. Выносят на улицу, и мы видим...чёрную трубу

крематория.

Несколько дней нас кормили, лечили. Когда мы окрепли, повезли в ту сторону, откуда солнце восходит. Домой...»

Классный руководитель:

В фашистских концлагерях погибло более 5 млн. детей. Из них - 1млн. 200 тыс. юных граждан нашей страны. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Тысячи юных патриотов помогали бороться с фашистами на фронтах и в партизанских отрядах, проявляя необыкновенный героизм и мужество. *Из дневника немецкого солдата:* «Мы никогда не победим русских, потому что у них даже дети воюют и погибают как герои. Январь 1942 года ». За мужество, бесстрашие и проявленный героизм десятки сынов и дочерей полков, юнг и юных партизан были награждены боевыми орденами. Сотни пионеров были награждены медалью «**Партизану Великой Отечественной войны**». 15 249 пионеров – медалью «**За оборону Ленинграда**». Свыше 20 тысяч - медалью «**За оборону Москвы**». Четверо пионеров были удостоены высокого звания **Героя Советского Союза**.

Студент№6:

Зина Портнова. Член подпольной организации. Распространяла листовки. Зная немецкий язык, в тылу врага добывала важные сведения о противнике. При выполнении боевого задания попала в засаду. Фашисты жестоко надругались над ней, прежде чем расстрелять, выкололи глаза, отрезали уши, выкрутили руки...

Студент№7:

Валя Котик. Юный партизан, он владел навыками конспирации, собирал оружие для партизан прямо под носом у фашистов. Погиб от немецкой пули, выполняя боевое задание...

Студент№8:

Марат Казей. Партизан – разведчик, добыл немало полезных сведений. В очередной разведке он попал в окружение. Чтобы не сдать врагам, дождался, пока кольцо фашистов сомкнётся вокруг него, и взорвал себя гранатой вместе с ними...

Студент№9:

Лёня Голиков. Партизан – разведчик. Не раз ходил в опасные разведки, добывая важные сведения о расположении фашистских частей. Однажды, выполняя боевое задание, подорвал гранатой машину, в которой ехал немецкий генерал. Добытые Лёней важные документы немедленно

самолётом были отправлены в Москву.

Юный герой не дожид до того дня, когда в газетах был напечатан Указ о присвоении ему высокого звания Героя Советского Союза. В одном из боёв Лёня Голиков погиб.

Студент №10:

Зоя Космодемьянская — партизанка диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в 1941 году в немецкий тыл. Первая женщина, удостоенная звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны.

Родилась Зоя 13 сентября 1923 года в селе Осино-Гай Тамбовской области, в семье учителей. В 1940 году она перенесла острый менингит, после которого проходила реабилитацию в санатории по нервным болезням в Сокольниках, где подружилась с лежавшим там же писателем Аркадием Гайдаром. В том же году окончила 9-й класс.

31 октября 1941 года Зоя в числе 2000 комсомольцев-добровольцев явилась к месту сбора в московский кинотеатр «Колизей» и оттуда была доставлена в диверсионную школу, став бойцом разведывательно-диверсионной части. После короткого обучения в составе диверсионной группы переброшена в район Волоколамска, где минировала дороги.

17 ноября 1941 года из ставки Главнокомандующего вышел Приказ ВГК № 428, предписывавший лишить *«германскую армию возможности располагаться в сёлах и городах, выгнать немцев из всех населённых пунктов на холод в поле и заставить мёрзнуть под открытым небом»*, с этой целью *«сжигать дотла все населённые пункты в тылу немецких войск.»*

Для исполнения этого приказа, 18 ноября командиры диверсионных групп (куда входила и Зоя) получили задание сжечь в течение 5 дней - 10 населённых пунктов, в том числе деревню Петрищево Московской области.

27 ноября в 2 часа ночи Зоя Космодемьянская подожгла в Петрищеве три дома. Так же ей удалось сжечь немецкий узел связи.

Зоя, разминувшись с товарищами и оставшись одна, решила остаться в Петрищеве и продолжить поджоги.

Вечером 28 ноября, при попытке поджечь сарай, Космодемьянская была схвачена немцами. На допросе она назвалась Таней и ничего не сказала. Её поролли ремнями, затем приставленный к ней часовой на протяжении 4 часов водил её босой, в одном белье, по улице на морозе, вырвали ногти и вырезали на спине звезду.

В 10:30 следующего утра Космодемьянскую вывели на улицу, где уже была сооружена виселица; на грудь ей повесили табличку с надписью «Поджигатель домов».

До самой виселицы вели её под руки. Шла ровно, с поднятой головой, молча, гордо. Вокруг виселицы было много немцев и гражданских. Подвели к виселице и стали её фотографировать... Она крикнула: «Граждане! Не стойте, не смотрите, а надо помогать воевать! Эта моя смерть — это моё достижение». Затем она сказала: «Товарищи, победа будет за нами.» Потом подставили ящик. Она без всякой команды стала сама на ящик. Подошёл немец и стал надевать петлю. Она в это время крикнула: «Сколько нас ни вешайте, всех не перевешаете, нас 170 миллионов. Но за меня вам наши товарищи отомстят». Она хотела ещё что-то сказать, но в этот момент ящик выбили из-под ног. Ей только исполнилось 18 лет.

3. Заключительное слово классного руководителя:

Во время Второй мировой войны в мире погибло 13 миллионов детей. Кто теперь скажет, сколько среди них было русских ребят, сколько белорусских, польских или французских? Погибали дети — маленькие граждане Мира. Поэт Александр Твардовский когда-то сказал: «Дети и война — нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете!» На этом наше мероприятие закончено, прошу почтить память погибших детей минутой молчания. Звучит метроном.

Приложение





