

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Отчет

О проведении классного часа

на тему: «Нам надо лучше знать друг друга»

Составила: Шингарова А.М., Кл. рук. Гр. 393ЧС2

15.05.2021

Тема: «Нам надо лучше знать друг друга»

Цель: расширение знаний детей о взаимоотношениях людей; о дружбе;

Задачи:

- способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи; взаимовыдержки
- способствовать формированию умения общаться с людьми;
- способствовать формированию умения конструктивно выходить из конфликтных ситуаций.
- развивать творческую активность. □ выявить мнения учащихся относительно темы классного часа.

Оборудование: эпиграфы к классному часу, заготовка кроссворда, цветок «Качества друга», ситуации для обсуждения на карточках, «Законы дружбы», детские песни о дружбе, презентация.

Эпиграфы к классному часу

Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла бы одарить нас природа, - это дружба.

Ларошфуко

Дружба кончается там, где начинается недоверие.

Сенека

Одно из важнейших свойств настоящей дружбы есть умение предугадывать просьбы друзей.

Сократ

Недалеко уйдете в дружбе, если не расположены прощать друг другу мелкие недостатки.

Лабрюйер

Жар дружбы согревает сердце, не сжигая его.

Ларошфуко

Дружба - это счастье!

Дружба - это боль!

Дружба - это радость!

Дружба - это всё!

Ход классного часа.

Звучит песня —Когда мои друзья со мной! (сл. М. Танича, муз. В.Шаинского)
Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшний
классный час принесет нам всем радость общения друг с другом. Успехов
вам и удачи!

К нам в класс пришли гости. Они хотят познакомиться с вами поближе.
Начнем с портрета класса.

Портрет класса.

Рост нашего класса 2045см.

Вес 618кг400гр.

Нам 143 года.

У нас 30 глаз, из них карих - 6, серых - 2, зеленых - 2, голубых-20 У
нас 15 носов, 15 ртов, 30 ушей.

Прически, которые любят носить дети нашего класса: у мальчиков короткие
стрижки, у одной девочки длинные волосы, а у троих – удлинённые.

В свободное время мы рисуем, танцуем, поем,
катаемся на велосипедах.лыжах, играем в футбол, занимаемся в
кружках и секциях. - О чем не сказано в характеристике класса? (Это только
внешняя сторона, не говорится о взаимоотношениях.)

-А чтобы тему классного часа узнать, нужно нам кроссворд отгадать.

Кроссворд:

1.Хозяин лесной

Просыпается весной, А
зимой под вьюжный вой
Спит в избушке ледяной.

2.Одной ручкой всех встречает, А
другой провожает.

3.В лесу у пня с утра беготня,
Народ рабочий с утра хлопочет

4.С неба звездой, в ладошку – водой.

5.Стоит Антошка на одной ножке.

6. Из горячего колодца через нос водица льется

	м	е	д	в	е	д	ь	
д	в	е	р	ь				
		м	у	р	а	в	ь	и
с	н	е	ж	и	н	к	а	
г	р	и	б					
		ч	а	й	н	и	к	

Ответ: дружба.

-Кто догадался о чем мы будем сегодня говорить? (О дружбе) **СЛАЙД**

1.

-Прочитайте.

-Как тема классного часа «Один за всех и все за одного» связано с понятием «дружба»? **СЛАЙД 2.**

Введение в тему с использованием метода «Займи позицию». С помощью этого метода учащиеся могут высказать свою точку зрения на обсуждаемый вопрос. Для этого на доске вывешиваются два плаката. На одном написано - «Дружба в классе не нужна», на другом - «Дружба в классе нужна». Учащимся предлагается определить свою позицию и прикрепить около того плаката, который соответствует их точке зрения на данный вопрос Цифру 5.

Мозговой штурм «Дружба – это ...».

1. Оглянись внимательно вокруг себя. Можешь ли ты с уверенностью сказать, что тебя окружают друзья?

Представь, что ты идешь по дороге и на пути стоит камень, на котором написано:

«Налево пойдешь, дружбу найдешь. Направо пойдешь, друга потеряешь». В жизни мы всегда выбираем, по какому пути идти, как поступить, и наш выбор характеризует нас самих. Что и почему выберешь ты?

?

Работа над понятием «дружба». «Дружба – это ...». Учащимся предлагается подумать над вопросами, что значит «дружба» и зачем она нужна людям?

1. Нужна ли дружба вообще?

2. Почему люди дружат?

3. Почему люди ценят дружбу?

4. От чего зависит дружба?

5. Какими качествами должен обладать человек, чтобы к нему было дружеское отношение

После небольшого размышления учащиеся высказывают свои мысли, которые записываются на плакате. Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба». **СЛАЙД 3.**

2. Работа над понятием «зачем дружба нужна людям?».

— Дружба — главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее.

И любая беда — не беда, Если
рядом друзья настоящие!!

Учитель:

- Когда у тебя появляется друг, ты чувствуешь, что это именно тот человек, который будет тебя понимать, ты сможешь рассказывать ему о своих переживаниях, делиться с ним своими секретами.

- А еще с чего начинается дружба? Как поется в детской песенке? (исполнение детской песни «От улыбки») - Это верно, а почему?

Когда человек улыбается, он располагает к себе, поднимается настроение, и тоже в ответ хочется улыбнуться. Улыбаясь, мы проявляем симпатию, доверие, а именно с этого начинаются дружеские отношения.

- Улыбнитесь друг другу.

- Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека. Пожмите дружески руки друг другу. **СЛАЙД 4.**

Составь цветок «Качества друга».

Пожалуй, вы согласитесь, что самое лучшее в жизни – это дружба. Дружбу надо ценить.

- А какими качествами должен обладать настоящий друг? Давайте сейчас составим ЦВЕТОК «Качества друга».(на доске карточки-лепестки с качествами, которыми должен обладать друг и которыми не должны обладать друзья: добрый, внимательный, отзывчивый, честный, злой, хвастливый, грубый, равнодушный, завистливый.

Учитель:

- Наверно и ваши друзья хотят видеть в вас такие же черты характера. Дружба – это высокое чувство, в которое не может вмешиваться корысть, выгода. Если в мыслях человека есть такая формула —Ты – мне, я – тебе|| это не дружба. Дружба должна быть бескорыстной. (*Вывешиваю на доску табличку*).

Дружить надо не ради выгоды. Не для того, чтобы тебе что – нибудь хорошее делали, а для приятного общения. Надо уметь помогать друг другу, проявлять внимание, чуткость.

Настоящий друг везде Верен
в счастье и в беде.

Грусть твоя его тревожит.

Ты не спишь – он спать не может.

И во всем без дальних слов, Он
помочь тебе готов.

Игра “Волшебный стул” (по Н.Е. Щуровой).

Цель: развивать интерес к человеку, формировать положительные качества личности; учить видеть хорошее в человеке.

В дружном коллективе видят не только и не столько недостатки, а главное, видят достоинства друг друга.

Давайте поучимся замечать хорошее (положительное) у своих одноклассников. А поможет вам в этом —волшебный стул.

На —волшебный стул приглашается один из участников игры: как только он садится, —высвечиваются и становятся очевидными только все его достоинства; присутствующие рассказывают о том, что видят их глаза: называют качества (умный, добрый, внимательный...); дают поведенческие характеристики (он всегда помогает, к нему можно обратиться с просьбой...); говорят о внешних достоинствах, например: красивые волосы.

(—Волшебный стул позволяет говорить о товарище как бы со стороны, придает элемент таинственности игре, на ребенка смотрят как бы впервые. Эти упражнения помогают детям обрести уверенность в себе, позволяют осознать себя как носителя достоинств, изменяют положение ребенка в классе, переориентируют внимание детей с —недостатков на —достоинств).

- А кого можно назвать другом?

«Портрет друга»

Детям предлагается нарисовать портрет своего друга. Кто хочет, может нарисовать портрет карандашами, а кто не умеет рисовать, тот дает словесный портрет. Остальные должны отгадать о ком идет речь.

СЛАЙДЫ 5,6,7,8,9,10

Игра «Я начну, а ты продолжи»

СЛАЙД 11.

Нет друга – ищи, а нашел, береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Один за всех, и все за одного.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.

Лучше честный враг, чем коварный друг.

Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Друзья познаются в беде.

Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.

Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.

Друг спорит, а враг поддакивает.

Учитель: Я хочу вам рассказать одно чудо! Когда я была маленькой и училась в начальной школе, нам много рассказывали про дружбу. Однажды я прочитала рассказ М.В.Водопьянова —Один за всех и все за одного!, который до сих пор помню и хочу вам рассказать.

—Выдающийся математик Лев Семенович Понтрягин ослеп, когда был еще учеником начальной школы. У него заболели глаза, была сделана неудачная операция, и мальчик навсегда погрузился в беспросветную тьму.

Мальчик был удручен настигшей его катастрофой.

Однажды домой пришли Левины товарищи и твердо заявили, что они всем классом помогут ему.

И они помогли. Каждый вечер кто-нибудь приходил к Леве учить вместе с ним уроки, читать ему вслух учебники и книги. Сосед по парте во время уроков вполголоса рассказывал ему, что написано на доске, какой опыт показывает учитель. Товарищи ходили слевой и на каток, и в театр, и на концерты, и на лекции.

С помощью верных друзей Лев Понтрягин с отличием окончил школу и поступил в Московский университет. И здесь нашлись хорошие товарищи. Студенты охотно помогали юноше. Понтрягин оказался талантливейшим математиком и в 23 года стал профессором и членом-корреспондентом Академии наук.

- Вот оно чудо! Дружба спасла человека, верные друзья! Представьте себе только, в 23 года слепой человек стал ученым, благодаря своим друзьям. А ведь все могло быть иначе.

Судя по вашим ответам и высказываниям, я надеюсь, вы будете настоящими друзьями и перенесете школьную дружбу и во взрослую жизнь.

Анализ ситуаций.

1-Я СИТУАЦИЯ

В воскресенье вечером, когда должна быть очень интересная передача по телевизору, мне звонит Олег(мой лучший друг) и просит помочь ему разобраться с заданием по математике. Представляете, я ждал эту передачу всю неделю, я так хотел ее посмотреть. Как мне поступить?

(Обсуждение 1-и ситуации.)

2-Я СИТУАЦИЯ

Моя подруга была назначена дежурной по классу. После уроков мы зашли в класс, а там кто-то специально перевернул все, разбросал бумажки, разлил воду, исписал доску. Кто это сделал неизвестно и учительница сказала обратиться тому кто дежурит, то есть моей подруге. Как мне поступить?
(Обсуждение 2-й ситуации.)

3-Я СИТУАЦИЯ

Вместе с моим другом мы шли с рынка. У меня был полный пакет с овощами и фруктами, а у Николая в руках - упаковка стирального порошка. Он случайно зацепил мой пакет коробком с порошком и порвал его. Все содержимое пакета рассыпалось по всей улице. Колька стал смеяться в полный голос, а я - собирать все с асфальта. Мне было очень обидно и грустно, что мой друг мне не только не помог, но и сам послужил причиной моего несчастья. А как бы вы поступили на моем месте?

(Обсуждение 3-й ситуации.)

Классный руководитель. Разные ситуации, разные мнения, но всегда остается самым важным то, какое решение вы принимаете в том или ином случае, когда вы осмысливаете, что считать наиболее значимым для ваших друзей. Необходимо истинное, настоящее проявление чувств, исполнение просьб своего друга, умение их предугадать. Еще Сократ говорил: «Одно из важнейших свойств настоящей дружбы есть умение предугадывать просьбы друзей».

Физминутка:

Встаньте дети, встаньте в круг Я
твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь И
друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протянули,
Лучики поймали и к груди скорей прижали.
С этим лучиком в груди
Ты на мир ясней гляди

Моделирование дружбы в классе.

Участникам предлагается смоделировать дружный коллектив класса. Каждой группе раздаются по 10 человечков, вырезанных из цветной бумаги; клей.

(Во время выполнения задания звучат детские песенки о дружбе) Критерии оценки:

- участники смоделировали дружбу в классе;

- участники придерживались правила, работать дружно (за каждое нарушение вычитается 2 балла);
- участники использовали всех человечков.

Сколько света в этом мире, Молод
он в красе своей!

И становится все шире,
Все прочнее круг детей.
Дружба – это свежий ветер!

Это радости привет,
Ничего на белом свете
Лучше крепкой дружбы нет.

Обсуждение «Правил дружбы» СЛАЙД12.

Пришло время составить правила дружбы, которыми вы можете пользоваться в жизни.

- Помогать другу Не грубить
- Быть честным Не жадничать
- Уступать Не злиться
- Не бояться просить прощения

- Соблюдая эти правила, я думаю вы никогда не потеряете друга. Будьте добрыми, дружелюбными, чуткими, вежливыми друг к другу. Не будьте зазнайками, ябедами, берегите ваших друзей от неверных поступков, приходите на помощь друг к другу и тогда вы сами будете называться настоящим верным другом.

Другу ты отдать сумей Все
тепло души своей.
Все отдал – богаче стал.
Лишь тот человек навсегда богат,
Кто дружбу сохранит, как бесценный клад.
Лишь тот человек счастлив навсегда, Кто
дружбу пронесет честно сквозь года.

СЛАЙД 13. СЛАЙД 14.

Вот еще один волшебный предмет — это весы.

Они помогут нам —взвесить‖ все положительное и отрицательное в нашем коллективе. Тем самым дадут возможность увидеть, насколько дружен наш коллектив.

(На доске изображены весы. На чаши весов —кладем‖ —+‖ и —-‖.)

В заключение хочу прочитать слова писателя М. М. Рошина —Попробуйте не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить». Вот тогда ваш коллектив будет сильным, дружным, сплоченным.

Заключительное слово классного руководителя. Мы с вами поговорили о влиянии дружбы на жизнь людей, перечислили условия, необходимые для ее существования, поговорили о значимости дружеских отношений..Я хочу, чтобы сегодняшний разговор, обмен мнениями, суждениями, нашими знаниями в поисках общего решения мы продолжили. А урок, который мог каждый вынести сегодня, был бы для вас очень важным и значимым.

Давайте дружно будем жить
И нашей дружбой дорожить.
И никогда не ссориться Тогда
дела все спорятся.

Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

- На этом наш классный час окончен. Спасибо всем за внимание и участие.
Исполнение песни « Дружба крепкая»