

## Классный час на тему «Поговорим о дружбе»

### Цели:

#### *Обучающие:*

- Расширить знания о понятии дружба.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу;
- Воспитание уверенности в том, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми;

#### *Развивающие:*

- формирование умения строить отношения с людьми;
- развитие умения работать в коллективе.
- развитие таких качеств как мышление, внимание, речевой активности.

### ТСО и средства наглядности.

- мультимедийная доска;
- презентация;
- раздаточный материал.

## ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

### **I. Организация класса. Приветствие Эмоциональный настрой.**

### **II. Сообщение темы и цели классного часа.**

**Классный руководитель:** Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа. Посмотрите внимательно на экран и отгадайте загадку:

Обществу

Дарить

Радость

Улыбку

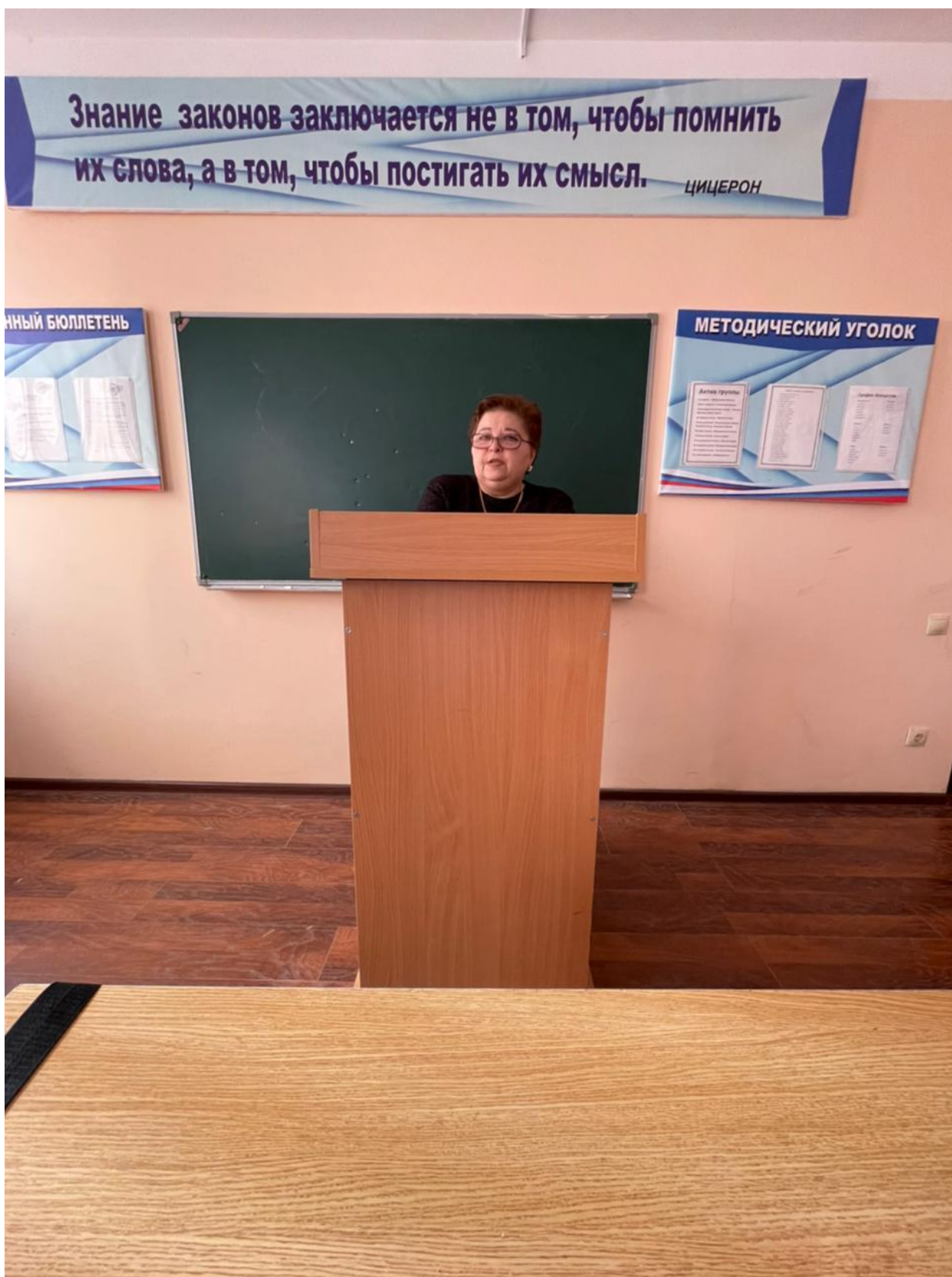
Желание

Благородство

Единство

Читая сверху вниз первую букву каждого слова, вы узнаете тему классного часа.

– О чем будем говорить? /О дружбе./



**Классный руководитель:** Ребята, сегодня мы поговорим о дружбе, о настоящем друге, о том как распознать настоящую дружбу от лживой, о качествах, которыми должен обладать настоящий друг. Говорят, что дружба – это любовь без крыльев, что как бы не была редка истинная любовь, истинная дружба встречается ещё реже. Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

А вот что написала об этом чувстве одна юная поэтесса.

**Амирова Рукият**

Послушайте притчу о дружбе:

*Как-то два друга, много дней шли в пустыне.*

*Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому.*

*Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.*

*Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».*

*Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас.*

*Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».*

*Первый спросил его:*

*– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?*

*И друг ответил:*

*– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.*

*Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.*

**Классный руководитель:** О чем эта притча, чему она учит нас?

**Классный руководитель:** Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.



**Народная мудрость гласит:** *Настоящий друг с тобой, когда ты не прав.  
Когда ты прав, всякий будет с тобой.*

**Классный руководитель:** Давайте вместе подумаем, кого можно назвать другом?

**Классный руководитель:** Продолжите фразу. Друг – это тот, кто ...

- понимает меня;
- с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет;
- верный человек; с кем я могу поделиться секретом.
- верный, надёжный.

**Классный руководитель:** А теперь подберите синонимы к слову друг. Есть ли между ними разница?

Обучающиеся называют: ТОВАРИЩ, ЗНАКОМЫЙ, ПРИЯТЕЛЬ, ДРУГ.

**Классный руководитель:** Давайте посмотрим, чем они отличаются.

- О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать...(знакомый).
- О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете...(Приятель).
- Если вы связаны совместной деятельностью (занятием). И если у вас общие интересы, симпатия, то вас можно назвать – товарищами.

- О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете...(друг).

### **Мурадов Рустам**

Дружба же - это высшая степень товарищества. Она приносит радость и удовлетворение от общения. Дружить можно и в классе и во дворе. Но друзья – это не только ваши сверстники. Друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний. Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту. Ведь недаром одна из пословиц гласит: Нет лучше дружка, чем родная матушка.

**Классный руководитель:** А сейчас давайте вспомним пословицы про дружбу. На экране вы увидите начало пословицы, вам нужно будет вспомнить и назвать её окончание.

1. Один за всех, и все за ....(одного).
2. Один в поле ... (не воин).
3. Не имей сто рублей, а имей ... (сто друзей).
4. Старый друг лучше ... (новых двух).
5. Нет друга, так ищи, а нашёл так ... (береги).
6. Человек без друзей, что дерево без ... (корней).
7. Дружба – как стекло, разобьёшь ... (не сложишь).
8. Недруг поддакивает, а друг ... (спорит).
9. Был бы друг, будет и ... (досуг).
10. Птица сильна крыльями, а человек ... (дружбой).
11. У друга вода лучше, чем мёд у .... (врага).
12. Друг научит, недруг .... (проучит).

**Классный руководитель:** Видите, как много пословиц и поговорок сложил народ о дружбе, и это только малая часть.

**Классный руководитель:** А сейчас мы рассмотрим несколько ситуаций из жизни. У вас на столах лежат листочки, где описаны три ситуации, с которыми вы наверняка встречались в жизни. Давайте попробуем проанализировать и благополучно разрешить их. *(Ученики работают в группах, звучит музыка.)*





### **1 ситуация**

У вас была тайна, о которой никто не знал. Вы доверили ее самому близкому другу. А он взял и поделился с одноклассником.

Что это: предательство, желание утвердиться за чужой счет или простительные болтливость и безответственность, к которым надо отнестись снисходительно? Вы сурово осуждаете друга за это? Или готовы простить ему оплошность? Вы сами никогда бы так не поступили (не поступали)?

**Классный руководитель:** Конечно, надо хранить доверенную тебе тайну и уметь отвечать за свои слова, ведь очень легко ранить другого человека, открывшего тебе душу.

### **2-я ситуация:**

У Миши было два друга: Олег и Денис. Они подружились еще в первом классе. У них было много общего: все трое собирали модели автомобилей, втроем бегали на тренировки в бассейн, втроем болели за “Спартак”. Но в седьмом классе их дружба дала трещину, и Мишка понял, что придется выбирать, с кем дружить: с Олегом или Денисом? С Олегом было всегда весело, легко и интересно. Родители давали ему деньги на карманные расходы, и Олег не вылезал из игровых автоматов. Он всегда звал с собой Мишку, щедро платил за двоих, и даже угощал мороженым в кафе. Дома у Олега всегда были самые новые компьютерные игры, самые последние музыкальные диски. Но главное, у него был совсем взрослый модный

прикид. Одним словом, Олег был крутым пацаном, и Мишка старался подражать ему во всем. Ну а с Денисом они встречались теперь редко. Он продолжал ходить на плавание и говорил теперь только о нормативах да о своих спортивных результатах. В голове у него было полно всяких планов и целей. Но что самое противное – постоянно критиковал Мишку: за прогулы, за то, что бросил спорт, за то, что не умеет выбирать друзей. Вот Мишка и подумал, что действительно пришла пора выбирать: или Олег, или Денис”. Как вы думаете, какого друга должен выбрать себе Мишка? Кто из них истинный друг, а кто мнимый?

### **3-я ситуация:**

Их везде можно было увидеть вместе: в библиотеке, в школьной столовой, на улице. Олег и Миша были друзьями уже три года, с тех самых пор, как Олег переехал в новый район и стал учиться в этой школе. Вместе они посещали научное общество учащихся и были отличниками. Однажды, когда проходила городская олимпиада по математике, участниками которой были оба мальчика, Олег занял первое место. В этот день многие восхищались им и поздравляли его. И только Миша молчал и был спокоен, как будто ничего не произошло.

А дня через два Миша пересел от Олега на другую парту, ссылаясь на то, что ему не очень хорошо видно классную доску. Олег не понял, что произошло с другом.

Вопросы для обсуждения:

1. Что случилось с Мишей?
2. Почему он повел себя так?
3. Можно ли назвать отношения этих ребят дружбой?

**Классный руководитель:** Теперь мы, кажется, подошли к такому моменту, когда вам можно задать самые важные вопросы:

- Какими качествами должен обладать друг и от каких качеств ему хорошо было бы освободиться?

### **Упражнение «Дерево дружбы»**

**Классный руководитель:** Какими качествами должен обладать ваш друг?

Возьмите три маленьких листочка и напишите на каждом по одному качеству, которое необходимо для дружбы. Теперь наклейте на доске все качества. У нас получилось дерево дружбы, которое состоит из лучших качеств человека.

Давайте подумаем, что несовместимо с понятием «дружба», что мешает ей крепнуть. Напишите эти качества на листочках и прикрепите их так, чтобы они символизировали опавшие листья с нашего дерева дружбы.

**Классный руководитель:** Давайте определим человеческие качества, свойственные «Настоящему другу» и «Лже-Другу». У вас на столах лежит таблица, распределите карточки с качествами личности в эту таблицу в соответствующие колонки. (Приклейте карточки в соответствующую колонку)

*Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благодетельство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность.*

**Классный руководитель:** Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать хорошим Другом.

**Классный руководитель:** А теперь давайте определим «Хороший ли ты друг?» с помощью теста.

1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?
  - А) Пойдешь в кино одна (один).
  - Б) Одолжишь подруге (другу) денег.
  - В) Найдешь приятеля, который мог бы сводить вас в кино.
2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?
  - А) Проведешь вечер одна (один).
  - Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье.
  - В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).
3. Ты идешь по коридору школы и вдруг видишь, что старшеклассники (-цы) пристают к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?
  - А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться где-нибудь.
  - Б) Бросишься на помощь подруге (другу).
  - В) Расскажешь об этом ее (его) родителям...когда увидишь его.
4. Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?
  - А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.



Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.

В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

– Итак, подведем итог.

Больше ответов А:

*Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.*

Больше ответов Б:

*Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!*

Больше ответов В:

*Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.*

Классный руководитель: Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой.

**Классный руководитель:** Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Давайте сформулируем Кодекс дружбы.

Назовите основные законы дружбы.

Читают ученики по очереди.

1. Будь верным в дружбе.
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Делись с другом своими успехами и неудачами.
7. Будьте вежливыми.
8. Умей хранить тайны.
9. не ревнуй друг к другим его друзьям.
10. Не обсуждай друга в его отсутствие.

**Классный руководитель:** Вот и подошёл к концу наш классный час. Я желаю каждому из вас иметь верного, настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

**Классный руководитель: И напоследок я расскажу вам еще одну притчу:**  
Жил-был юноша с плохим характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и сказал: “Забивай один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо”. В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада. В последующие недели научился контролировать количество забитых гвоздей, уменьшая его изо дня в день. Понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди. Наконец, наступил тот день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада. Тогда он пришел к отцу и сказал ему эту новость. Тогда отец сказал юноше: “Вынимай один гвоздь из ворот каждый раз, когда не потеряешь терпения”. Наконец, наступил тот день, когда юноша смог сказать отцу, что вытащил все гвозди. Отец подвел сына к садовым воротам: “Сын, ты прекрасно себя вел, но посмотри, сколько дырок осталось на воротах!” Никогда они уже не будут такими как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны как те, что на воротах. Можешь вонзить в человека нож и потом вытащить его, но всегда останется рана. И будет не важно, сколько раз ты попросишь прощения. Рана останется. Рана, принесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая. Друзья – это редкое богатство! Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают. Они готовы всегда выслушать тебя. Они поддерживают и открывают тебе свое сердце. Покажи своим друзьям, как они тебе дороги.