

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

НА ТЕМУ:

«Нам надо лучше знать друг друга»

ПОДГОТОВИЛА

КУРАТОР 293ЧС1 ЗЕЙНАЛОВА М.А.

1. Цели и задачи методической разработки.

2. Введение

3. Сценарий проведения конкурса

4. Список литературы.

Цель: создать условия для формирования среды общения, являющейся желательной для юношества, для его самоопределения, самореализации и самопознания, а также для психоэмоционального благополучия через общение, которое будет являться фактором благополучной учебы в техникуме.

Задачи:

1. Познакомить студентов второго курса и студентов-первокурсников посредством игровых упражнений.
2. Научить анализировать собственную деятельность.
3. Посредством данных встреч выявить неформальных лидеров.

Предполагаемый результат:

Повышение творческой активности, коммуникабельности и улучшение социумных навыков у студентов.

1 этап – диагностический и формирующий.

Знакомство ребят друг с другом, установление доброжелательных отношений в коллективе, работа на сплочение.

Игра «Комочки»

1. Имя.
2. Отличительная черта.
3. Мечта.
4. Настроение.
5. Автопортрет.
6. Пожелание на день.
7. Прокомментировать мечту.
8. Зарифмовать несколько слов.

(Озвучить что получилось)

Игра «Мои 5 самые...»

- Презируемые качества человека
- Близкие люди
- Ненавистные явления в жизни
- Веселые и смешные события в жизни
- Любимые произведения искусства
- Главных дел, которые мечтаешь совершить
- Ценных в жизни вещей
- Лучших книг
- Дорогих мест

Игра «Экспромт» (задания в конверте)

- Прочитай свое любимое стихотворение
- Расскажи самую смешную историю, случившуюся с тобой или с твоими знакомыми
- Расскажи самое значительное (радостное) событие в твоей жизни
- Задай присутствующим вопрос, какой тебе хочется
- Попробуй похвалить за что-нибудь двух мальчиков и двух девочек
- Тебя угостили яблоком в нашем присутствии, твои действия
- Назови пословицу или поговорку, которая лучше всего отражает твою жизненную позицию
- Подари календарик кому-нибудь, найди повод для этого подарка
- Назови не менее 5 правил «нехорошего» тона
- Попробуй описать свою будущую семью: жену (мужа), детей, внуков
- Возьми конфету и угости кого-нибудь из присутствующих, сказав при этом слова благодарности
- Скажи не менее 5 слов-complimentов
- Назови 5 самых нехороших слов, связанных с техникумом, учебным процессом
- Твоя любимая книга. Почему?
- Идешь по дороге и находишь сверток, твои действия

- Назови 5 самых хороших слов, связанных с техникумом
- Веришь ли ты в приметы, в какие?
- Если бы вернуть назад последние 5-7 лет, как бы ты изменил свои (школьные годы, отношения с друзьями, с родителями)

2 этап – формирующий, по ситуации реабилитирующий.

Установление доверительных отношений, отношений искренности и откровенности между студентами.

Игра «Построиться по.....»

1. Делимся по времени рождения (зима, весна, лето, осень)
2. Делимся по миру увлечений (музыка, спорт, танец, кино)
3. Я люблю.... (спать, есть, гулять)
4. Первой букве полного имени

Игра «Крушение»

Участникам упражнения дается 15 минут для обсуждения условия задачи и принятия соответствующего решения.

Условие: «Вы плывете на теплоходе, который внезапно терпит крушение и начинает тонуть. Есть только плот размером 1,2 метра, на котором вы можете спастись. Следует помнить, что воды касаться нельзя, так как человек сразу погибнет. Все скрытые в трюме теплохода ядохимикаты при крушении оказались на поверхности воды. Ваша задача спастись всем без потерь и продержаться на плоту 2 минуты, после чего придет помощь, за вами прилетит вертолет».

3 этап – формирующий, по ситуации реабилитирующий.

Установление доброжелательных отношений между ребятами, а частности между мальчиками и девочками.

Игра «Катастрофа»

Все участники сидят в кругу. Им задается условие, затем по кругу каждый высказывает свое мнение.

Условие: «Через 5 минут космический корабль, капитаном которого Вы являетесь, потерпит крушение. На корабле есть спасательная капсула, вмещающая только 5 человек. Капсула после взрыва корабля приземлится на планету, где никогда не жил человек, но жизнь там возможна. Вы никогда не вернетесь на Землю. Вам предстоит назвать 5 человек, которые спасутся от взрыва, объяснить, почему именно эти люди».

После выбора, когда каждый участник выскажется, ведущий просит подняться тех людей, которых хотя бы раз назвали. Им дается право, по одному по желанию сказать прощальные слова оставшимся на корабле.

Правильный ответ: в капсуле должен отправиться капитан (как ответственное лицо с правом командования) и 4 человека которых он назовет. Всего должно отправиться 3 мальчика, 2 девочки (объяснение – продолжение рода, защита, обустройство, ведение хозяйства и т. д.)

4 этап – диагностический, как для педагога, так и для студентов.

Игра «Круг друзей»

Участники стоят в кругу. Ведущий начинает игру. Находящийся у него в руках клубок ниток он передает человеку (кому хочет), называя его имя, говорит ему спасибо, объясняя за что. Получивший клубок наматывает ниточку на палец, натягивая её, и передает следующему. В итоге получается «узор отношений» вашей группы.