

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет**

**Классного часа на тему:**

**«Нам надо лучше знать друг друга»**

**Составила: Яхшимурадова Элла Бедевхановна,  
Кл. рук. гр. 29 ПСОЗ, юридического отделения,  
7.04.2021.**



**Цели:**

1. Расширить знания о понятии дружба.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу;
3. Воспитание уверенности в том, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми;
4. формирование умения строить отношения с людьми;
5. развитие умения работать в коллективе.

## ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

**Классный руководитель:** Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа. Посмотрите внимательно на экран и отгадайте загадку:

Обществу  
Дарить  
Радость  
Улыбку  
Желание  
Благородство  
Единство

Читая сверху вниз первую букву каждого слова, вы узнаете тему классного часа.

– О чем будем говорить? /О дружбе./

**Классный руководитель:** Ребята, сегодня мы поговорим о дружбе, о настоящем друге, о том как распознать настоящую дружбу от лживой, о качествах, которыми должен обладать настоящий друг. Говорят, что дружба – это любовь без крыльев, что как бы не была редка истинная любовь, истинная дружба встречается ещё реже. Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

А вот что написала об этом чувстве одна юная поэтесса.

Послушайте притчу о дружбе:

*Как-то два друга, много дней шли в пустыне.*

*Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.*

*Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».*

*Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас.*

*Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».*

*Первый спросил его:*

*– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне.*

*Почему?*

*И друг ответил:*

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

*Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.*

**Классный руководитель:** О чем эта притча, чему она учит нас?

**Классный руководитель:** Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

*Народная мудрость гласит:* Настоящий друг с тобой, когда ты не прав.

*Когда ты прав, всякий будет с тобой.*

**Классный руководитель:** Давайте вместе подумаем, кого можно назвать другом?

**Классный руководитель:** Продолжите фразу. Друг – это тот, кто ...

- понимает меня;
- с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет;
- верный человек; с кем я могу поделиться секретом.
- верный, надёжный.

Дружба же - это высшая степень товарищества. Она приносит радость и удовлетворение от общения. Дружить можно и в классе и во дворе. Но друзья – это не только ваши сверстники. Друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний. Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту. Ведь недаром одна из пословиц гласит: Нет лучше дружка, чем родная матушка.

**Классный руководитель:** А сейчас давайте вспомним пословицы про дружбу. На экране вы увидите начало пословицы, вам нужно будет вспомнить и назвать её окончание.

Один за всех, и все за ....(одного).

Один в поле ... (не воин).

Не имей сто рублей, а имей ... (сто друзей).

Старый друг лучше ... (новых двух).

Нет друга, так ищи, а нашёл так ... (береги).

Человек без друзей, что дерево без ... (корней).

Дружба – как стекло, разобьёшь ... (не сложишь).

Недруг поддакивает, а друг ... (спорит).

Был бы друг, будет и ... (досуг).

Птица сильна крыльями, а человек ... (дружбой).

У друга вода лучше, чем мёд у .... (врага).

Друг научит, недруг .... (проучит).

**Классный руководитель:** А сейчас мы рассмотрим несколько ситуаций из жизни. У вас на столах лежат листочки, где описаны три ситуации, с которыми вы наверняка встречались в жизни. Давайте попробуем проанализировать и благополучно разрешить их. *(Ученики работают в группах, звучит музыка.)*

### **1-я ситуация:**

У вас была тайна, о которой никто не знал. Вы доверили ее самому близкому другу. А он взял и поделился с одноклассником.

Что это: предательство, желание утвердиться за чужой счет или простительные болтливость и безответственность, к которым надо отнестись снисходительно? Вы сурово осуждаете друга за это? Или готовы простить ему оплошность? Вы сами никогда бы так не поступили (не поступали)?

**Классный руководитель:** Конечно, надо хранить доверенную тебе тайну и уметь отвечать за свои слова, ведь очень легко ранить другого человека, открывшего тебе душу.

### **2-я ситуация:**

У Миши было два друга: Олег и Денис. Они подружились еще в первом классе. У них было много общего: все трое собирали модели автомобилей, втроем бегали на тренировки в бассейн, втроем болели за “Спартак”. Но в седьмом классе их дружба дала трещину, и Мишка понял, что придется выбирать, с кем дружить: с Олегом или Денисом? С Олегом было всегда весело, легко и интересно. Родители давали ему деньги на карманные расходы, и Олег не вылезал из игровых автоматов. Он всегда звал с собой Мишку, щедро платил за двоих, и даже угощал мороженым в кафе. Дома у Олега всегда были самые новые компьютерные игры, самые последние музыкальные диски. Но главное, у него был совсем взрослый модный прикид. Одним словом, Олег был крутым пацаном, и Мишка старался подражать ему во всем. Ну а с Денисом они встречались теперь редко. Он продолжал ходить на плавание и говорил теперь только о нормативах да о своих спортивных результатах. В голове у него было полно всяких планов и целей. Но что самое противное – постоянно критиковал Мишку: за прогулы, за то, что

бросил спорт, за то, что не умеет выбирать друзей. Вот Мишка и подумал, что действительно пришла пора выбирать: или Олег, или Денис”. Как вы думаете, какого друга должен выбрать себе Мишка? Кто из них истинный друг, а кто мнимый?

*Примерные ответы детей:*

- Конечно” нужно прекратить дружбу с Олегом, ничего хорошего из этого не выйдет.
- У Олега родители богатые, пристроят его в жизни, а Мишке всего нужно добиваться своим умом.
- Олег плохой друг, он думает только о себе, а Денис критикует Мишку, значит, хочет ему добра.
- Нужно брать пример с Дениса, у него есть цель, он самостоятельный человек.
- Мишка легко поддается влиянию, поэтому он должен выбрать Дениса, который может оказать на него хорошее влияние,
- Нужно сохранить дружбу с Олегом, помочь ему избавиться от своей пагубной привычки.
- Если Мишка будет дружить с Олегом, он сам станет игроманом.

А как бы вы поступили на моем месте?

### **3-я ситуация:**

Их везде можно было увидеть вместе: в библиотеке, в школьной столовой, на улице. Олег и Миша были друзьями уже три года, с тех самых пор, как Олег переехал в новый район и стал учиться в этой школе. Вместе они посещали научное общество учащихся и были отличниками. Однажды, когда проходила городская олимпиада по математике, участниками которой были оба мальчика, Олег занял первое место. В этот день многие восхищались им и поздравляли его. И только Миша молчал и был спокоен, как будто ничего не произошло.

А дня через два Миша пересел от Олега на другую парту, ссылаясь на то, что ему не очень хорошо видно классную доску. Олег не понял, что произошло с другом.

Вопросы для обсуждения:

Что случилось с Мишей?

Почему он повел себя так?

Можно ли назвать отношения этих ребят дружбой?

**Классный руководитель:** Какими качествами должен обладать ваш друг?

Давайте подумаем, что несовместимо с понятием «дружба», что мешает ей крепнуть. Напишите эти качества на листочках и прикрепите их так, чтобы они символизировали опавшие листья с нашего дерева дружбы.

Классный руководитель: Давайте определим человеческие качества, свойственные «Настоящему другу» и «Лже-Другу». У вас на столах лежит таблица, распределите карточки с качествами личности в эту таблицу в соответствующие колонки. (Приклейте карточки в соответствующую колонку)

*Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность.*

**Классный руководитель:** Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Давайте сформулируем Кодекс дружбы.

Назовите основные законы дружбы.

Читают ученики по очереди.

1. Будь верным в дружбе.
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Делись с другом своими успехами и неудачами.
7. Будьте вежливыми.
8. Умей хранить тайны.
9. не ревнуй друг к другим его друзьям.
10. Не обсуждай друга в его отсутствие.

Классный руководитель: Вот и подошёл к концу наш классный час. Я желаю каждому из вас иметь верного, настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

**Классный руководитель:** И напоследок я расскажу вам еще одну притчу:

Жил-был юноша с плохим характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и сказал: “Забивай один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо”. В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада. В

последующие недели научился контролировать количество забитых гвоздей, уменьшая его изо дня в день. Понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди. Наконец, наступил тот день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада. Тогда он пришел к отцу и сказал ему эту новость. Тогда отец сказал юноше: “Вынимай один гвоздь из ворот каждый раз, когда не потеряешь терпения”. Наконец, наступил тот день, когда юноша смог сказать отцу, что вытащил все гвозди. Отец подвел сына к садовым воротам: “Сын, ты прекрасно себя вел, но посмотри, сколько дырок осталось на воротах!” Никогда они уже не будут такими как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны как те, что на воротах. Можешь вонзить в человека нож и потом вытащить его, но всегда останется рана. И будет не важно, сколько раз ты попросишь прощения. Рана останется. Рана, принесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая. Дружба – это редкое богатство! Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают. Они готовы всегда выслушать тебя. Они поддерживают и открывают тебе свое сердце. Покажи своим друзьям, как они тебе дороги.