

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и права»

Отчет  
Классного часа  
на тему:  
**«Давай дружить»**

Составила Аскендерова Джамиля Букаровна

Кл.рук. гр. 29 ПД 1, юридического отделения

10.04.2021г.



**Цель:** формировать добрые взаимоотношения между детьми в группе;  
нравственные качества:  
умение дружить, беречь дружбу.

**Задачи:**

воспитательная: воспитание в детях представлений о том, что такое дружба и каким должен быть друг, содействовать формированию дружного коллектива;

развивающая: развивать умение обучающихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения, творческую активность, стремление быть лучше.

**Оборудование и технические средства обучения:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация к классному часу, подборка весёлой музыки.

## **ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

### **I. Организация. Эмоциональный настрой.**

Классный руководитель: Ребята, наш классный час предлагаю начать с гимнастики мимики и жестов *(на фоне музыки)*.

- Давайте, улыбнёмся друг другу.
- Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.
- Пожмите дружески руки друг другу.
- Спасибо за разминку.

### **II. Содержание классного часа**

Классный руководитель: Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! А значит, у нас снова появилась возможность поговорить о чём-то интересном. Тему нашего классного часа, я думаю, нам подскажет предлагаемый сюжет.

Внимание на экран! Слайд №1-2

- Вы догадались, о чём пойдёт разговор сейчас? (ответы)

Слайд №3 «Давайте дружить!»

- И так тема нашего классного часа: «Давайте дружить»

- Ребята, а что, по-вашему, означают слова «дружба», «дружить»?

**Дружба - это преданность, душевная привязанность, доверие, бескорыстное общение, сочувствие и сопереживание, готовность помогать и поддерживать друг другу в трудную минуту, жертвовать чем-то ради другого человека, это наличие общих интересов и ценностей, а так же дружеская критика, помогающая увидеть себя со стороны.** Слайд №4

Классный руководитель: Спасибо за ваши искренние слова! Именно такие отношения чаще всего называют крепкой и верной дружбой. Сейчас я познакомлю вас с одной очень старой и мудрой притчей. Вы уже слышали много притч. Напомним, что такое притча?

**Притча** — это небольшой поучительный рассказ, заключающий в себе моральное или религиозное поучение (премудрость). Слайд №5

## ПРИТЧА.

*Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.*

*Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришёл в овчарню, чтобы выгнать своё стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей. Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облачке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, вел за собой*

*маленькое стадо овец. Когда они вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь.*

*С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи.*

Классный руководитель: Кому понравилась эта притча? Какими мыслями и чувствами вам захотелось поделиться? Чему учит эта притча?

*Ответы группы.*

- Молодцы! Вы очень правильно поняли смысл этой притчи.

Сейчас вы будете работать в группах. Каждая группа должна вспомнить как можно больше пословиц и поговорок о дружбе.

Дети работают в группах. Затем называют поочерёдно пословицы.

Возможные

варианты:

- *Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*
- *Дружба дороже золота.*
- *Друзья познаются в беде.*
- *Верному другу цены нет.*
- *Для дружбы нет расстояний.*
- *Без беды друга не узнаешь.*
- *Человек без друзей, что дерево без корней.*
- *Нет друга - ищи, а нашёл - береги.*

Классный руководитель: Вы хорошо поработали, и все пословицы действительно соответствуют этой притче.

- Какое прекрасное слово – «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь....

Классный руководитель: Да, произносишь слово дружба и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живем, который дарит нам прекрасное общение с друзьями.

Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства, нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

Давайте поиграем в игру «Кто с кем дружит?» Внимание на экран! Слайд №6.

Классный руководитель:

Дружба — главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех нас таящее.  
И любая беда — не беда,  
Если рядом друзья настоящие!

- О дружбе сложено много стихов, написано песен. А какие песни знаете вы? (*ответы*)

Слушаем песню. Слайд №7

Классный руководитель: Замечательная песня.

Классный руководитель: Посмотрите, какое огромное на доске сердце. Это наше с вами сердце, готовое любить и помогать друг другу.

Я вам предлагаю сейчас выйти к доске и записать на ней правила, законы дружбы, которые вы считаете необходимо выполнять, соблюдать, чтобы быть хорошим другом, а дружба - настоящей.

*Обучающиеся работают. По окончании работы по желанию зачитывают те правила, законы дружбы, которые записали.*

Классный руководитель: Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу.

Классный руководитель: А знаете ли вы, что учёные-психологи изучали правила дружбы у народов разных стран? Оказалось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание и условия жизни, есть много общего в

том, что люди считают дружбой. И вывели 10 законов дружбы. Слайд №8.

### **Законы дружбы:**

1. *Доверять другу.*
2. *Делиться новостями, успехами и неудачами.*
3. *Уметь хранить чужие секреты.*
4. *Радоваться вместе с другом его успехам.*
5. *Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.*
6. *Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать неловких ситуаций.*
7. *Защищать друга.*
8. *Не критиковать друга в присутствии других людей.*
9. *Уважать права друга иметь других друзей, кроме тебя.*
10. *Всегда выполнять свои обещания.*

- Прочитайте их и сравните. Что общего вы заметили? В чём отличие? (ответы)

Классный руководитель: Я с гордостью хочу заявить, что ваши законы и законы учёных-психологов очень похожи.

Классный руководитель: И мне хочется верить, что этот классный час даст начало той большой дружбе, которую мы пронесём через всю жизнь.

Классный руководитель: Спасибо, ребята! До новых встреч! Добрых и верных нам друзей! Слайд №9.