

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РД  
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**Отчет  
беседы  
по нравственно-половому воспитанию  
"Половое воспитание подростков"  
Составила: Шингарова А.М.,  
Кл. рук. гр. 393ЧС2.  
18.04.2021г.**

**Дербент 2021г**

### Цели:

- Воспитание культуры любви, полового воспитания и семейно-брачных отношений
- формировать понятие о чистоте интимных отношений
- Формирование представления об институте семьи
- воспитание чувства ответственности к планированию будущих семейных отношений, развитие положительных эмоций и чувств, связанных с семьей.

### Задачи:

- Информировать уч-ся об опасности ранних половых связей (ранняя нежелательная беременность, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ/СПИД )
- Дать уч-ся понятия опасного и безопасного полового поведения.
- Обсудить способы предотвращения нежелательной беременности и ИППП.
- Способствовать формированию навыков ответственного полового поведения.

## **Вступительное слово учителя**

Очень скоро вы окончите школу, попрощавшись с детством, и уйдете в самостоятельную жизнь. Нам много говорят о том, что мы должны быть добрыми; красивыми в манере одеваться, в манере общаться. Но одно из самых главных в жизни каждого человека чувств – красивые любовные отношения. Об этом как-то не принято говорить в обществе, в семье. А ведь именно в этом возрасте молодые люди часто совершают необдуманные поступки, за которые им потом приходится горько расплачиваться. Ведь детям часто не хватает простого доброго слова, совета, общения. Сфера интимных отношений – это большей частью тема запретная, на эту тему родители предпочитают не говорить, и ребенок зачастую остается один на один со своими проблемами.

В наш стремительный, бурный век молодежь старается идти в ногу со временем. В последнее время резко изменилось мнение в пользу свободных отношений между юношами и девушками, мужчинами и женщинами. Но именно свобода отношений и вседозволенность приводят к трагедиям и разбитым судьбам в жизни миллионов современных людей.

### **1. Аргументы «за» и «против» раннего начала половой жизни. (упражнение)**

**Задачи:** 1) акцентировать внимание учащихся на необходимости отсрочки сексуальных отношений до более ответственного возраста;

2. содействовать формированию навыков противостояния давлению сверстников, умению сказать «нет» ранним половым отношениям.

Учащиеся делятся на 2 группы. 1 группа записывает аргументы за раннее начала половой жизни. 2 группа - аргументы против. Поочередно каждая группа презентует свои ответы.

**Итог:** Для половых отношений должны созреть не только тело, но и чувства. Нет необходимости спешить. Нужно сначала убедиться в готовности к ответственным половым отношениям.

**2. К чему ведут ранние сексуальные отношения? (выслушиваются мнения учащихся). (1-й слайд)** Да, это ведет к ранним абортам, венерическим заболеваниям, к неполным семьям с несовершеннолетними родителями.

Каковы же возможные последствия добрачных сексуальных отношений? Прежде всего, это – нежелательная беременность. Беременность – это величайшее событие в жизни женщины, грандиозные изменения в организме и чудо развития нового человечка. Но, как правило, во внебрачных отношениях беременность бывает нежелательна и от нее стремятся избавиться. Ежегодно в Казахстане регистрируется около 10 тысяч аборт в подростковом возрасте до 17 лет.

Сделав аборт, девушка не просто убивает жизнь своего ребенка, но и подвергает опасности своих будущих детей. Они могут или совсем не родиться, или родиться больными и ослабленными. Сейчас можно встретить много семей, которые не могут иметь детей из-за своих прошлых ошибок. Но кто, идя на аборт, думает о своем будущем, о своей семье...

### **3. Хроника жизни во чреве (видео)**

**5 октября** (зачатие). Сегодня началась моя жизнь. Мои родители еще этого не знают, но я уже есть. И я буду девочкой. У меня будут темные волосы и карие глаза. Уже все определено.

**19 октября** (возраст – 2 недели). Некоторые говорят, что я еще не настоящий человек, что только моя мама существует. Но я настоящая, так же как маленькая крошка хлеба – все же настоящий хлеб. Моя мама есть. И я есть.

**23 октября.** Мой рот уже открывается. Только подумайте, примерно через год я буду смеяться, а потом говорить. Я знаю, что первым словом будет “мама”.

**25 октября.** Сегодня мое сердце начало биться совершенно само. С этих пор оно будет биться всю мою жизнь. А через много лет оно устанет. Оно остановится, и тогда я умру.

**2 ноября** (возраст – 4 недели). Я вырастаю понемножку каждый день. Мои руки и ноги начинают принимать форму. Но мне придется еще долго ждать, прежде чем эти ножки поднимут меня, чтобы я смогла дотянуться до маминых рук, прежде чем эти маленькие ручки смогут обнимать моего папу.

**12 ноября.** На моих руках начинают формироваться крошечные пальчики. Смешно – какие они маленькие! Я смогу гладить ими мамины волосы.

**20 ноября.** Только сегодня доктор сказал моей маме, что я живу здесь, под ее сердцем. Ах, как она, наверное, счастлива! Ты счастлива, мама?

**23 ноября** (возраст – 7 недель). Мои мама и папа, наверное, думают, как меня назвать. Но они даже не знают, что я маленькая девочка. Я хочу, чтобы меня звали Катя. Я уже становлюсь большой.

**10 декабря.** У меня растут волосы. Они гладкие, темные и блестящие. Интересно, какие волосы у мамы?

**13 декабря** (возраст – 10 недель). Я уже немножко могу видеть. Вокруг меня темно. Когда мама принесет меня в мир, он будет полон солнечного света и цветов. Но чего я хочу больше всего – это увидеть мою маму. Какая ты, мама?

**24 декабря.** Интересно, моя мама слышит тихий стук моего сердца? Некоторые дети приходят в мир больными. Но мое сердце сильное и здоровое. Оно бьется так ровно: тук-тук. У тебя будет здоровая маленькая дочка, мама!

**28 декабря.** Сегодня моя мама убила меня. Она сделала аборт.

**Беременность – это плод любви.** Беременность должна быть желанной. Каждая беременность должна быть спланирована, так как ребенок во чреве матери чувствует, ждут ли его. А чтобы избежать нежелательной беременности, необходимо знать о средствах предохранения.

**4. Какие противозачаточные средства вы знаете? (ученики отвечают)**

*Учитель обобщает:* Противозачаточные средства делятся на три группы:

**1. Естественные средства.** Это средства наших бабушек. Календарный метод. Но он бывает не всегда эффективен.

**2. Механические средства:** презервативы, спирали, колпачки. Презерватив предохраняет не только от беременности, но и от венерических заболеваний.

**3. Гормональные средства,** под влиянием которых нарушается менструальный цикл, и процесс оплодотворения бывает крайне затруднительным. На мой взгляд, для юных девушек этот способ предохранения ущербен для здоровья.

**5.** Другая опасность внебрачных половых отношений – заболевания, передаваемые половым путем, или **венерические заболевания.** Венерические заболевания приводят к бесплодию, внематочной беременности, передаче болезней новорожденным, злокачественным опухолям, хроническим заболеваниям и даже к смерти.

Врачи бьют тревогу!

Сейчас известно около 20 инфекций, передающихся половым путем, включая ВИЧ/СПИД.

Какие из них вы знаете? (Вот некоторые возможные ответы):

**1. Классические венерические болезни:**

- сифилис
- гонорея
- шанкроид (или мягкий шанкр)
- лимфогранулематоз венерический
- гранулема венерическая

**2. Болезни, передающиеся, главным образом, половым путем с преимущественным поражением половых органов (или «малые венерические» болезни):**

- урогенитальный хламидиоз
- мочеполовой трихомониаз

- уrogenитальный кандидоз
- мочеполовой микоплазмоз
- генитальный герпес
- папилломавирусные инфекции
- контагиозный моллюск гениталий
- бактериальный вагиноз\*
- уrogenитальный шигеллез гомосексуалистов
- лобковый педикулез (фтириаз)
- чесотка

### **3. Болезни, передаваемые половым путем, с преимущественным поражением других органов:**

- вирус иммунодефицита человека (синдром приобретенного иммунодефицита)
- гепатит В и С (гепатит С чаще передается через кровь)
- лямблиоз
- амебиаз
- цитомегалия

### **6. По презентации тест: Почему опасны ИППП? (на вопросы отвечают ученики)**

Итак, **не откладывайте визит к врачу**, если обнаружите у себя следующие проявления: слизистые, гнойные выделения из пениса, влагалища или анального отверстия; ощущение жжения или боли, в том числе при мочеиспускании; ранки, волдыри, бородавки на пенисе, во влагалище, в анальном отверстии или во рту; раздражение вокруг гениталий или на них.

### **7. Ролевая игра по ИППП.**

#### **8. Маска откровения. Ученики обыгрывают следующие ситуации:**

1. «У меня недавно был незащищенный сексуальный контакт. Я была мало знакома с молодым человеком и подозреваю, что могла заразиться венерическим заболеванием. Боюсь огласки. Что мне делать?»
2. «Я студентка 1 курса университета. Так получилось, что я случайно забеременела. Он не хочет ребенка, да и я еще к этому не готова. Боюсь рассказать родителям. Моя жизнь рухнет. Что мне делать?»  
(*учащиеся обсуждают ситуации и дают советы*)

### **Безопасное половое поведение можно выразить принципом АВС:**

- **A: abstinence – воздержание** (*этот пункт является временным, но зато самым надежным*)
- **B: be faithful – Будь верным** (*сексуальные отношения только с единственным неинфицированным партнером*)
- **C: Condom use – Используй презерватив**  
Если вы еще не сделали свой выбор и у вас нет постоянного партнера, то безопасный секс должен стать частью вашей жизни.  
Если вы - современный цивилизованный человек, то приобретение презервативов для вас должно быть столь же естественно, как покупка жевательной резинки или аспирина. Покупайте только качественные презервативы известных фирм в аптеках и крупных магазинах, обращая внимание на срок годности и штамп соответствия международным стандартам.

### ***Заключительное слово учителя:***

- Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, люди создают семью. Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной – покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи... Мы лишь хотим, чтобы ваши семьи были в первую очередь здоровыми. Ведь здоровая семья - залог здоровья нации.