

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Отчет классного часа

на тему:

«Нам надо лучше знать друг друга»

подготовила и провела:

Марданова Фиренгиз Велиюллаевна

кл.рук. гр. 19ПД2 отделения

«Юриспруденция»

05.04.2021

Цели:

1. показать роль общения в жизни каждого человека и выяснить основные правила общения;
2. охарактеризовать общение как своеобразную деятельность;
3. способствовать развитию компетентности обучающихся в сфере общения как проявления их активности;
4. на примере изучения общения развивать такие качества как внимательность, толерантность, тем самым способствовать развитию общей культуры, культуры поведения.

Оборудование: ноутбук, карточки, тест, проектор, колонки.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

Группа делится на подгруппы по 4-5 человек. (расставляем парты)

2. Вступительное слово классного руководителя:

Тема нашего классного часа сегодня - это общение людей. Учиться жить среди людей, уметь общаться, также важно, как изучать математику, физику, покорять горные вершины...

И если вы хотите прожить нормальную, полноценную жизнь, без умения жить в согласии с другими людьми не обойтись, а для этого нужно учиться общению. Наш классный час будет проходить в форме семинара-практикума с элементами игры. (за каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Победителя определим в конце занятия).

Высказывания на раздаточных материалах (посмотрите и прочитайте)

- Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно ошибается; но тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него, ошибается ещё больше.

Ф.Ларошфуко

- Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон, лишь в сообществе с другими он может сделать многое.

А. Шопенгауер.

- Мудрый ищет погрешности в себе, немудрый – в других.

Китайская пословица.

Вопрос: О чём эти высказывания?

(Ребята высказывают свои мнения и предположения.)

Итоги:

Главная мысль этих высказываний в том, что человек не может быть счастлив в обществе без полноценного общения с другими людьми.

Цель нашего классного часа выяснить, какова же роль общения в жизни каждого человека и сформулировать основные правила общения.

Какова роль общения в жизни каждого человека?

Поработайте с текстами

Карточка №1

Робинзон Крузо, известный всем нам по книге Даниеля Дефо, оказавшись на необитаемом острове, ощутил всю тяжесть отсутствия человеческого общения. Первым делом он научил говорить попугая, разговаривал сам с собой, читал Библию. Робинзон выжил.

28 лет он сражался с дикой природой и победил. Но не было дня, чтобы он не вглядывался в морскую даль. Робинзон мечтал увидеть на горизонте парус корабля, который вернёт его в общество., потому что человек вне общества утрачивает главное- радость общения с другими людьми. Наверное у каждого человека бывают такие моменты, когда ему хочется быть одному, но никто не захочет продлить это одиночество на всю жизнь. Ведь даже, когда человек уходит в монастырь, то он покидает этот суетный мир, чтобы общаться только с теми, кто во многом похож на него.

В сибирской тайге долгие годы жила семья Лыковых. Они ушли от людей, не желая жить по существующим в обществе законам. Конечно, положение Лыковых отличалось от положения Робинзона. Тайга - не океан. К тому же они прихватили много полезных вещей, прежде всего орудия труда и охоты. Они пользовались церковными книгами. Со временем все Лыковы умерли, осталась одна из дочерей - Агафья, которая упорно не хочет возвращаться к людям. Когда Лыковы были обнаружены в тайге, выяснилось, что у них произошли серьёзные изменения сознания.

- Как вы считаете, почему сознание Лыковых серьёзно отличалось от сознания других людей?
- Как вы думаете, были ли Лыковы счастливы?
- Почему некоторые люди уходят в монастырь?

Итак мы снова возвращаемся к вопросу: Какова роль общения в жизни каждого человека?

На доске нарисовано солнце, в качестве лучиков солнца выступают те роли, которые играет общение в межличностных отношениях. В ходе «мозгового штурма» мы эту роль и выясним. Перед началом игры вспомните правила «мозгового штурма» (должны быть на столах у каждой подгруппы);

- Высказывать как можно больше идей;
- Не повторяться, называть только новые идеи;
- Не оценивать идеи;
- Разрабатывать проблему, расширять подходы.

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Роль общения (лучики)

1. Через общение человек получает знания об окружающем мире.
2. Происходит передача опыта.
3. Благодаря общению люди учатся оценивать поступки и отношения.
4. Происходит усвоение правил поведения.
5. Нравственные качества человека формируются в общении.
6. Характер формируется в общении.
7. Общение способствует развитию интересов человека или, наоборот, может тормозить его.
8. Любой человек оценивает себя как бы глазами других людей. Чем разностороннее круг общения, тем разнообразнее сведения, которые получает человек о себе самом.

Вывод: Тысячи невидимых нитей связывают человека с обществом. Он ходит в магазин, ездит на транспорте. Человек бывает в музеях, театрах, кино, он ходит к другим людям. Смотрит телевизор, слушает радио, читает газеты, журналы. Человек общается.

Человек не может обходиться без общения с другими людьми, потому что он – существо общественное.

Как правильно общаться.

Вопрос: Почему возникают конфликты? Все ли люди могут достичь взаимопонимания? (обсуждение). Давайте посмотрим, какие советы дают нам известные нам люди. (подгруппы получают карточки №2, самостоятельно работают 5 мин. После чего высказывают своё отношение к словам всей группе)

Карточка №2

Подумайте, согласны ли вы с мнением:

«Если вы хотите знать, как заставить людей избегать вас, смеяться над вами за глаза или даже презирать вас, то вот вам на этот случай рецепт: никогда никого долго не слушайте.

Например, говорите о себе самом. Если у вас появляется какая-то мысль в тот момент, когда говорит ваш собеседник, не ждите когда он закончит. Он не так умён, как вы. Зачем тратить время, выслушивать его пустую болтовню. Сразу же вмешайтесь и прервите его на середине фразы».

«Человек, который говорит только о себе, - только о себе и думает. А человек, который думает только о себе, - говорит президент Колумбийского университета доктор Батлер, - безнадежно некультурен».

Плутарх писал: «Говорят, что природа для того каждому дала два уха и один язык, чтобы говорить меньше, чем слушать».

Карнеги говорил: «Если вы хотите понравиться людям, соблюдайте правило: будьте хорошим слушателем. Поощряйте других людей говорить о себе».

Выскажите своё мнение, своё отношение к словам Д. Карнеги, Плутарха, Батлера.

Классный руководитель подводит итог:

Большое значение в общении играет умение слушать. В чём всегда нуждаются люди? Прежде всего, в поддержке и признании. Поэтому важно уметь слушать внимательно, не перебивая. Разговор следует вести в круге интересов собеседника, предоставляя собеседнику возможность высказаться, побуждая его к этому вопросами.

А умеем ли мы с вами правильно слушать? Об этом мы узнаем, выполнив следующий тест.

ТЕСТ: «Умеем ли вы правильно слушать».

Оцените себя по каждому вопросу, используя отметки (написаны на доске):

1. –никогда так не поступлю;
 2. –редко поступаю;
 3. –почти всегда;
 4. – всегда.
1. Даю ли я возможность говорящему выразить его мысли полностью, не перебивая.?
 2. Умею ли я обнаруживать скрытый смысл в словах, беседуя с людьми?
 3. Пытаюсь ли я активно развивать способность к запоминанию услышанной информации?
 4. Записываю ли я наиболее важные детали из услышанных сообщений?
 5. Записывая сообщения, концентрируюсь ли я на фиксации главных фактов и ключевых фраз?
 6. Повторяю ли я говорящему своими словами существенные детали его сообщения для того, чтобы лучше понять?
 7. Удерживаюсь ли я от того, чтобы остановить говорящего, когда нахожу его сообщение скучным, неинтересным или из-за того, что я лично недолюбливаю собеседника?
 8. Избегаю ли я проявления враждебности или эмоционального возбуждения, когда точка зрения говорящего отличается от моей собственной?
 9. Замечаю ли я моменты, когда отвлекаюсь во время слушания?

10. Выражаю ли я подлинный, искренний интерес к тому, что говорят другие люди.

Подсчитайте сумму баллов.

32 и более - вы идеальный слушатель.

27-31 балл- слушатель выше среднего уровня.

22-26 баллов – нуждаетесь в дополнительном обучении и должны сознательно практиковаться в умении слушать.

21 и менее баллов – многие сообщения воспринимаете в искажённом виде, предвзято, не вникая в умение вслушиваться и т.п.

Классный руководитель:

А теперь представьте себе, что вы психологи и вам нужно сделать памятку «Правила общения». Каждая подгруппа сформулируйте, что вы бы предложили для памятки.

«Правила общения», созданные психологом А.И.Кочетовым:

1. Надо понять , что хочется другому. Мы становимся нужными людям, разделяя их увлечения. Необходимо узнавать мир других людей, учиться понимать их, видеть жизнь под их углом зрения.

2. Не судите о людях за глаза, не собирайте пересуды о них, не передавайте сплетни, решительно обрывайте разговор с посмевающим за глаза осуждать других. Не позволяйте говорить о своих знакомых, которых вы хорошо знаете.

3. Умейте выслушать людей, не перебивая. Всё, что они говорят, для них очень важно, если даже вам и кажется второстепенным. Ни в коем случае нельзя с ходу отвергать или оспаривать каждую мысль собеседника.

4 Чаще улыбайтесь людям, особенно если искренне цените их. Улыбка- сигнал доброго отношения между людьми, это- визитная карточка друга, средство успокоения встревоженного, обезоруживание рассерженного, побуждение к размышлению.

5. Шутите в меру. Каждый нормальный человек может вынести лишь определённую дозу насмешек.

6. Извлекайте уроки из допущенных ошибок в общении.

Сравните свои правила с данными.

Классный руководитель:

Итак, мы сегодня выяснили, что человек не может обходиться без общения с другими людьми, потому что он - существо общественное. Для каждого человека важно уметь устанавливать контакты с другими людьми, уметь общаться, т.е. уметь слушать и слышать других, понимать мысли, чувства, высказанные словами, выраженные жестами, мимикой, уметь точно доносить свои мысли до слушателей, используя богатство русского языка.