

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Классный час  
на тему:  
«Правильное отношение к половому  
воспитанию»**

*(для 10-11-х классов)*



**Составила :**  
Салманова Ю. Р.,  
куратор группы 29 ЗЧС-3

Дербент 2021

**Цель занятия:** определить необходимость правильного отношения к половому воспитанию подростков.

**Задачи занятия:**

направленные на личностный результат:

- **На когнитивном уровне:** ориентация в системе моральных норм и ценностей.
- **На эмоционально-ценностном:** сформировать умения формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к половому воспитанию, уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия
- **На деятельном уровне:** формирование умения вести диалог на основе равноправных отношений и формирование умения выполнять моральные нормы в отношении взрослых людей и своих сверстников.

направленные на метапредметный результат:

- **Формирование коммуникативных учебных действий:** формирование умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
- **Формирование регулятивных учебных действий:** способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

**Оформление и оборудование:** карточки с ситуациями, вопросами, изречениями, чистые листы, карандаши.

### Приложение 1.

- ♣ Счастлив тот, кто счастлив у себя дома Толстой Л.Н.
- ♣ Брак истинный только тот, который освещает любовь Толстой Л. Н.
- ♣ Гони любовь хоть в дверь, она влетит в окно Прутков Козьма
- ♣ Истинная любовь похожа на привидение: все о ней говорят, но мало кто ее видел. Ларошфуко Франсуа де
- ♣ Любовь одна, но подделок под нее - тысячи. Ларошфуко Франсуа де
- ♣ В семейной жизни самый важный винт - это любовь... Чехов Антон Павлович
- ♣ Любовь травами не лечится. Овидий

### **I. Организационный момент**

– Здравствуйте! Сегодня мы с вами совершим путешествие в будущее и примерим на себя роли ваших родителей. Зрелость – это способность обсуждать самые деликатные темы серьезно и тактично. Помните об этом, пожалуйста, а также о тех правилах, которые мы определили как основополагающие для нашей беседы.

- В наш стремительный, бурный век молодежь старается идти в ногу со временем. Сфера интимных отношений – это большей частью тема запретная, на эту тему родители предпочитают не говорить, и ребенок зачастую остается один на один со своими проблемами.

- Кто же мне может назвать тему нашего занятия?

- Итак, тема нашего занятия – Правильное отношение к половому воспитанию.

Очень скоро вы окончите колледж и уйдете в самостоятельную жизнь. Нам много говорят о том, что мы должны быть добрыми; красивыми в манере одеваться, в манере общаться. Но одно из самых главных в жизни каждого человека чувств – красивые любовные отношения. Об этом как-то не принято говорить в обществе, в семье. А ведь именно в этом возрасте молодые люди часто совершают необдуманные поступки, за которые им потом приходится горько расплачиваться. Ведь детям часто не хватает простого доброго слова, совета, общения. Сфера интимных отношений – это большей частью тема запретная, на эту тему родители предпочитают не говорить, и ребенок зачастую остается один на один со своими проблемами.

В наш стремительный, бурный век молодежь старается идти в ногу со временем. В последнее время резко изменилось мнение в пользу свободных отношений между юношами и девушками, мужчинами и женщинами. Но именно свобода отношений и вседозволенность приводят к трагедиям и разбитым судьбам в жизни миллионов современных людей.

### Практическая часть

Практическая часть работы состоит из проведенного опроса среди учащихся

#### Опросник для учащихся (анонимно)

**Цель:** Получение информации относительно знаний учащихся в области половых отношений.

**Инструкция:** Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы, выбирая один из вариантов ответов, или предложите свой.

1. Что Вы понимаете под словосочетанием “половые отношения”?

- ухаживание
- поцелуи
- секс
- другое \_\_\_\_\_

2. О половых отношениях я узнал (а) ...

- из телепередач
- из чтения специальной литературы
- из разговора со сверстниками
- от родителей
- от учителей
- укажите другие источники \_\_\_\_\_

3. Почему современная молодежь начинает раннюю половую жизнь?

- из любопытства (интерес познания чего-то нового)
- от безделья
- случайно
- быть как другие
- казаться взрослее
- под воздействием алкоголя, наркотиков, токсических веществ
- другое \_\_\_\_\_

4. Считаете ли Вы, что ранняя половая жизнь может причинить вред и почему?

---

---

---

5. Как Вы считаете, с какого возраста следует начинать половую жизнь?

- 12 – 13 лет
- 14 – 15 лет
- 16 – 17 лет
- 18 лет

- ваше мнение \_\_\_\_\_

6. Какие виды контрацептивов Вы знаете?

---

---

---

8. Вступали ли Вы в половые отношения?

- да
- нет

**(Анализ результатов и вывод)**

**Учитель:** Ребята, давайте разберем к чему ведут ранние сексуальные отношения? (выслушиваются мнения учащихся). **(1-й слайд)**

*Старшеклассники совместно с учителем выделяют основные аспекты риска ранних сексуальных отношений: физический (заболевания, передающиеся половым путем, беременность), психологический (психологическая травма, разочарование), социальный (мнение окружающих).*

**Учитель.** Современные подростки в большинстве своем прекрасно осведомлены о риске ранних сексуальных связей, об отношении родителей к такому поведению, но всё же, по статистике, средний возраст начала половой жизни среди молодежи крупных городов – 14–17 лет. Что же делать, как снизить риск?

*В ходе беседы учитель подводит учеников к следующей мысли: чтобы избежать риска или сделать его минимальным, необходимо серьезно и обдуманно относиться к своей жизни и своим отношениям. Можно также затронуть тему безопасности и защищенности сексуальных отношений.*

Да, это ведет к ранним абортам, венерическим заболеваниям, к неполным семьям с несовершеннолетними родителями.

Каковы же возможные последствия добрачных сексуальных отношений? Прежде всего, это – нежелательная беременность. Беременность – это величайшее событие в жизни женщины, грандиозные изменения в организме и чудо развития нового человечка. Но, как правило, во внебрачных отношениях беременность бывает нежелательна и от нее стремятся избавиться.

Ежегодно в России регистрируется около 10 тысяч аборт в подростковом возрасте до 17 лет.

Сделав аборт, девушка не просто убивает жизнь своего ребенка, но и подвергает опасности своих будущих детей. Они могут или совсем не родиться, или родиться больными и ослабленными. Сейчас можно встретить много семей, которые не могут иметь детей из-за своих прошлых ошибок. Но кто, идя на аборт, думает о своем будущем, о своей семье...

Другая опасность внебрачных половых отношений – заболевания, передаваемые половым путем, или **венерические заболевания**. Венерические заболевания приводят к бесплодию, внематочной беременности, передаче болезней новорожденным, злокачественным опухолям, хроническим заболеваниям и даже к смерти.

Врачи бьют тревогу!

Сейчас известно около 20 инфекций, передающихся половым путем, включая ВИЧ/СПИД. Какие из них вы знаете? (Вот некоторые возможные ответы):

(Ответы учащихся)

**1. Классические венерические болезни:**

- сифилис
- гонорея
- шанкроид (или мягкий шанкр)
- лимфогранулематоз венерический

- гранулема венерическая

**2. Болезни, передающиеся, главным образом, половым путем с преимущественным поражением половых органов (или «малые венерические» болезни):**

- урогенитальный хламидиоз
- мочеполовой трихомониаз
- урогенитальный кандидоз
- мочеполовой микоплазмоз
- генитальный герпес
- папилломавирусные инфекции
- контагиозный моллюск гениталий
- бактериальный вагиноз\*
- урогенитальный шигеллез гомосексуалистов (фтириаз)
- чесотка

**3. Болезни, передаваемые половым путем, с преимущественным поражением других органов:**

- вирус иммунодефицита человека (синдром приобретенного иммунодефицита)
- гепатит В и С (гепатит С чаще передается через кровь)
- лямблиоз
- амебиаз
- цитомегалия

**6. По презентации тест: Почему опасны ИППП? (на вопросы отвечают ученики)**

Итак, **не откладывайте визит к врачу**, если обнаружите у себя следующие проявления:

слизистые, гнойные выделения

ощущение жжения или боли, в том числе при мочеиспускании;

ранки, волдыри, бородавки,

раздражение вокруг гениталий или на них.

**Безопасное половое поведение можно выразить принципом АВС:**

- **А: abstinence – воздержание** (*этот пункт является временным, но зато самым надежным*)
- **В: be faithful – Будь верным** (*сексуальные отношения только с единственным неинфицированным партнером*)
- **С: Condom use – Используй презерватив**

Если вы еще не сделали свой выбор и у вас нет постоянного партнера, то безопасный секс должен стать частью вашей жизни.

Если вы - современный цивилизованный человек, то приобретение презервативов для вас должно быть столь же естественно, как покупка жевательной резинки или аспирин.

Покупайте только качественные презервативы известных фирм в аптеках и крупных магазинах, обращая внимание на срок годности и штамп соответствия международным стандартам.

***Заключительное слово учителя:***

- Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, люди создают семью.

Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной,

участливой или безучастной – покажет время и ваши стремления к прогнозированию

будущей семьи... Мы лишь хотим, чтобы ваши семьи были в первую очередь здоровыми.

Ведь здоровая семья-залог здоровья нации. Надеюсь, наша сегодняшняя беседа поможет вам

разобраться в собственном отношении к себе и к другим людям и определить, какой любви вы хотели бы для себя