

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим Советом
(протокол от 31.08.2019 № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим Советом
(протокол от 02.09.2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД
«Колледж экономика и права»
02.09.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

г. Дербент
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Цель, порядок разработки ООП, требования к условиям реализации ООП	4
3.	Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ООП	7
4.	Структура и содержание основной образовательной программы	10
5.	Оценка эффективности реализации основных образовательных программ	12
6.	Обновление основной образовательной программы	12
7.	Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ	13
8.	Приложение № 1	14
9.	Приложение № 2	15
10.	Приложение № 3	16
11.	Приложение № 4	17

1. Общие положения

1.1. Положение об основных образовательных программах ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» (далее - Колледж) разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ -1/05 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";

Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156);

Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 № Р -42;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

Устава ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».

1.2. Настоящее Положение об основных образовательных программах определяет цель, порядок разработки и обновления, структуру и требования к реализации основных образовательных программах (далее - ООП) среднего профессионального образования (далее - СПО) - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

2. Цель, порядок разработки и обновления ООП, требования к условиям реализации ООП

2.1. Разработка основных образовательных программ в Колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства с учетом потребностей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает каждую реализуемую в колледже ООП (ППКРС/ППССЗ) на основе соответствующего ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, пояснительные записки, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, контрольно-оценочные и методические материалы и компоненты, обеспечивающие и уточняющие процесс обучения и воспитания. ООП может содержать нормативно -правовые документы, регламентирующие её реализацию (ФГОС СПО, профессиональные стандарты и другое).

2.3. Перед началом разработки ООП разработчики (заместители руководителей структурных подразделений колледжа по учебной работе, председатели учебно -методических объединений (далее - УМО), представители работодателей) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Основные образовательные программы разрабатываются и реализуются Колледжем самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Вариативная часть ООП распределяется колледжем самостоятельно, прежде всего, с учетом потребностей регионального рынка труда. В ООП должны быть представлены обоснования распределения вариативной части, в том числе запросы работодателей.

2.6. При реализации основных образовательных программ

используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. К освоению ООП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ООП среднего профессионального образования. В этом случае ООП среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Введение ФГОС среднего общего образования в пределах ООП среднего профессионального образования вводится в соответствии с Реализация ООП среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.9. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Перечень учебников, используемых при реализации ООП (ППКРС и ППССЗ), должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации.

2.10. Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.11. Колледж при реализации ООП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать ФГОС СПО, примерным программам, действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.12. Реализация ООП (ППКРС и ППССЗ) в части практического обучения должна обеспечивать:

выполнение студентами лабораторных и практических работ;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях, являющихся базами практик, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ООП

3.1. Разработчики (заместители руководителей структурных подразделений колледжа по учебной работе, председатели учебно -

методических объединений (далее - УМО), представители работодателей):

- имеют право при разработке программы использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, включая время практик, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;

- обязаны ежегодно обновлять ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, техники, технологий и социальной сферы;

- обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения и вести учёт объёма самостоятельной работы;

- обязаны обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, для этого они знакомятся с учебно -методическими комплексами (далее - УМК) учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, где прописаны образовательные маршруты, и могут определить (по согласованию с заведующей филиалом, отделением) индивидуальный график текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Индивидуальные учебные планы (графики), в том числе по сокращённому сроку обучения,

утверждаются приказом директора Колледжа. Основная образовательная программа размещается на сайте колледжа;

- обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.2. Студенты:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной образовательной программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной образовательной программой;

- имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

4. Структура и содержание основной образовательной программы

4.1. Требования к структуре ООП определены ФГОС СПО.

ООП по профессии СПО (ППКРС) предусматривает изучение следующих

учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Основная образовательная программа по специальности СПО (ППССЗ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально -экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.2. ООП имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение 1)
- Обратную сторону Титульного листа с указанием разработчиков ООП, реквизитов согласования и рекомендации к введению в учебный процесс (Приложение 2)
- Заключение работодателей о согласовании ООП
- Содержание (Приложение 3)
- Текстовая часть содержания ООП (Макет ООП ППКРС, Приложение 4)

- Приложения.

4.3. Содержание ООП формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Нормативно -правовые основы разработки ООП.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения).

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения), согласованные с работодателями.

3.5. Рабочие программы производственной практики (оформляются в качестве приложения), согласованные с работодателями.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы.

5. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы.

6. Оценка результатов освоения основной образовательной программы.

6.1. Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств, согласованный с работодателем).

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

7. Приложения.

Содержание разделов ООП может быть расширено с целью конкретизации и более полного отражения особенностей реализации основной образовательной программы в Колледже.

5. Обновление основной образовательной программы

5.1. Основаниями для ежегодного обновления ООП могут выступать:

- инициатива и предложения работодателей, руководителя (разработчика) ООП и/или преподавателей, реализующих программу;
- введение профессиональных стандартов;
- изменения потребностей регионального рынка труда;
- инновации в области науки, техники, технологии;
- результаты оценки качества освоения ООП (ГИА);
- объективные изменения условий реализации ООП, включая смену (изменение) образовательного стандарта (ФГОС СПО) и др.

5.2. Обновления, связанные с актуализацией ООП, отражаются в соответствующих структурных элементах ООП - учебном плане, таблице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, ПМ, программах практик и т.п.

5.3. При обновлении ООП учитываются требования профессиональных стандартов в порядке, установленном в части 1. Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

5.4. Обновленная ООП вместе с обоснованием внесенных в нее изменений согласовывается на заседании учебно-методического объединения, Научно-методического совета и утверждается в установленном порядке.

6. Оценка эффективности реализации основных образовательных программ

Оценка эффективности реализации ООП осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль выполнения учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в колледже;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

5.1. Оценка эффективности деятельности колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ООП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников.

7. Хранение и использование основных образовательных программ

7.1. ООП оформляются в 2-х экз. (печатном и электронном виде) и хранятся у руководителей структурных подразделений и учебнометодическом отделе колледжа.

7.2. Основными пользователями ООП являются руководящие и педагогические работники.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Утверждаю Директор ГБПОУ РД
«Колледж экономики и права»

_____ Н.А.Гайдаров
« » _____ 20

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии (специальности)**

(код и наименование профессии/специальности)

Квалификация - _____

Форма обучения - очная (заочная)

Нормативный срок освоения ООП - _____

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - _____

20 ____ г.

Основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена (ненужное исключить) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования _____

(код и наименование профессии/специальности) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____ и актуализирована с учетом требований Профессиального стандарта _____, рег. номер _____, утвержденного приказом _____.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД "Колледж экономики и права"

РАЗРАБОТЧИКИ:

РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» Протокол заседания Совета

№ от « » 20 г.
 Председатель НМС _____ / Ф.И.О. _____ /

СОГЛАСОВАНО (работодатели)

Заключение работодателя о согласовании ООП по профессии/специальности _____ прилагается

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена (ненужное исключить) рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического объединения ГБПОУ РД "Колледж экономики и права", протокол № от " __ " _____ 20 __ г.

Согласована Решением Педагогического Совета колледжа.

Протокол № __ от " __ " _____ 20 __ г.

Утверждена приказом по колледжу от " __ " _____ 20 __ г. № ____.

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)	
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	
1.3.	Общая характеристика ОПОП	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
2.4.	Общие компетенции	
2.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
2.6.	Специальные требования	
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1.	Базисный учебный план	
3.2.	Рабочий учебный план	
3.3.	Календарный учебный график	
3.4.	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	
4.	Ресурсное обеспечение ОПОП	
4.1.	Кадровое обеспечение	
4.2.	Материально-техническое обеспечение	
4.3.	Информационно-библиотечное обеспечение	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	
6.	Государственная итоговая аттестация выпускников	
7.	Приложения	

Макет содержания ООП (ППКРС)

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа (далее - ООП/ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением РД «Колледж экономики и права» укрупненной группы специальностей

_____ по профессии _____
(код и наименование) (код и наименование)

представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание ООП, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования _от_____ № _____ с учетом требований рынка труда Республики Дагестан и утвержденной директором Колледжа.

ООП регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной практики и производственной практики, согласованные с работодателями, календарный график и график учебного процесса, учебно - методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО (методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы).

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной практики и

производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП Основная образовательная программа (ООП/ППКРС) среднего профессионального образования по профессии _____

(код и наименование профессии)

является системой учебно -методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной профессии для методического обеспечения реализации ФГОС СПО.

Нормативную основу разработки ООП по профессии _____

(код и наименование профессии)

составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности (код и наименование)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав, лицензия на право образовательной деятельности, свидетельство

об аккредитации с приложениями колледжа;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа по профессии _____ учитывает специфику регионального рынка (код, наименование профессии)

труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ООП по профессии _____ (код, наименование профессии)

является учебно-программное и методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. Нормативные сроки освоения ООП

Срок освоения ООП по профессии _____ (код, наименование профессии/специальности)

на базе основного общего образования - ___ года ___ месяцев.

1.4.1 Трудоемкость освоения обучающимися ООП по профессии

_____ составляет: на базе основного общего образования - _____ часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей

служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

1 _____ - _ разряд.

2. _____ - _ разряд.

Трудоемкость ООП ППКРС включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный (профессиональные модули), разделов: учебная практика; производственная практика; физическая культура, промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, демонстрационный экзамен), самостоятельная работа обучающихся.

Время, отводимое на все виды: деятельности обучающегося по освоению ООП, определено ФГОС СПО.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (часов максимальной учебной нагрузки, в том числе часы обязательных учебных занятий) направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Практико-ориентированность для ООП ППКРС базовой подготовки составила _ %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений от 70 до 85%.

Поступающие в колледж по профессии _____ зачисляются на основе поданных документов государственного образца об основном общем образовании без вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема.

Выпускники по профессии _____ востребованы на предприятиях _____ .

В течение учебного процесса Колледж получает заявки от предприятий различных форм собственности на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального бизнес-сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП/ППКРС

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Выпускник должен обладать профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции
ПК №.	

2.4. Общие компетенции

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. _____ должен

(наименование профессии)

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК №.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника в

области _____
(вид профессиональной деятельности)

2.6. Специальные требования

Специальные требования к выпускнику:

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

- 3.1. Рабочий учебный план (сопровождается пояснительной запиской)
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 1)
- 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 2)
- 3.5. Рабочая программа производственной практики (Приложение 3)

4. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП/ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей) и соответствующими требованиям профессионального стандарта.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ОПОП/ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в Положении о самостоятельной работе и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Студенты обеспечены учебно -методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам. Перечни электронных ресурсов и учебников размещены на сайте колледжа: <https://kolle.dagestanschool.ru/>

Студенты обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке, кабинете для самостоятельной работы, а также в общежитиях.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП/ППКРС

Оценка качества освоения ООП включает:

- текущий контроль знаний,
- промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определяются Положением о текущем, рубежном контроле знаний и промежуточной аттестации студентов Колледжа, Положением о фонде оценочных средств. Колледж разрабатывает комплекты ФОС самостоятельно.

6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется Положением о государственной итоговой аттестации студентов Колледжа, Положением о выпускной квалификационной работе и Программой государственной итоговой аттестации студентов колледжа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022