

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 31.09.2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РД
«Колледж экономики и права»
от 02.09.2019

СОГЛАСОВАНО
Студенческим Советом
(протокол от 02.09.2019 № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

г. Дербент
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Виды самостоятельной работы обучающихся	5
3.	Организация самостоятельной работы обучающихся	6
4.	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся	8

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет содержание и порядок организации, формы учета и критерии оценки результатов самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» (далее - Колледж).

1.2. Положение о самостоятельной работе обучающихся разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом № 464 от 14 июня 2013г.»;

- Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях»;

- Письмом Минобрнауки России от 27.02.2018 № 06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий образовательных программ среднего профессионального

образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

- иными нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Уставом Колледжа.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой составляющей частью образовательного процесса в Колледже.

1.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основных образовательных программ Колледж обеспечивает эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся, выделяет помещения для её проведения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Целью самостоятельной работы обучающихся являются:

- освоение студентами материала основных образовательных программ, позволяющее перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения в соответствии с компетентностным подходом;

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- систематизация, углубление, расширение и закрепление полученных теоретических знаний, практических умений;

- формирования практических умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу в учебной, профессиональной и социальной деятельности;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование научно -исследовательских способностей и умений обучающихся.

2. Виды самостоятельной работы обучающихся

2.1. В образовательной деятельности выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно -исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин, курсов в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение курсовых работ, электронных презентаций, индивидуальных проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к экзаменам и зачётам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе Колледжа;
- участие в научных и научно -практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Колледжем и органами студенческого самоуправления.

2.5. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно с целью реализации собственных учебных, познавательных и научных интересов.

2.6. ФГОС СПО по профессиям и специальностям регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин.

2.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

2.8. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся не тарифицируется в объеме педагогической нагрузки преподавателей.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно - методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению работы, технологических карт прохождения индивидуального образовательного маршрута студента, доступа в сеть Интернет;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;

- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

3.2. Технология организации самостоятельной работы включает использование информационных и материально-технических ресурсов Колледжа. В частности, материально -техническое и информационно -техническое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического кабинета;

- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;

- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;

- аудитории (кабинеты) для консультационной деятельности;

- учебную и учебно -методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

3.3. Особенности организация самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ :

- Индивидуальные задания для самостоятельной работы студента с инвалидностью могут включать кейсовый метод, творческие задания, проекты.
- Методами контроля будут являться устный опрос, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, письменная проверка, домашние контрольные работы, практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка, рецензирование ответа, письменной работы, проекта другого обучающегося, турниры кроссвордов и др.
- Методы оценивания включают выполнение практического задания на экзамене, анализ случая (кейс-стади) на экзамене; анализ портфолио документов, в том числе резюме и/или собеседование по документам; - анализ видеозаписи выполнения работ (фрагментов работ) и/или собеседование по работам; защита проекта.

4. Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся

4.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно -измерительных материалов.

4.2. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- отчёт, дневник наблюдения и т.п.;
- тестирование;

- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (этапе, части работы);
- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

4.4. Результаты самостоятельной учебно -исследовательской работы могут быть опубликованы на сайте Колледжа, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

4.5. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022