

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»)**

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим Советом
(протокол от 31.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РД
«Колледж экономика и права»
_____ Н.А.Гайдаров
03.09.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

г. Дербент
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Обучение по программам среднего профессионального образования	5
3. Формирование рабочего учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования при заочной форме обучения	8
4. Порядок реализации учебного процесса по заочной форме обучения	14
5. Обучение по программам профессионального обучения	16
6. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся	16
7. Изменение образовательных отношений	17
8. Формы получения среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	17

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения в ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» (далее - Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Колледж экономики и права» (далее - Колледж),
- другими локальными и нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.2. Обучение в Колледже с учетом возможностей, потребностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной или заочной форме обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий, части образовательной программы - по сетевой форме, которые регламентируются самостоятельными локальными актами колледжа.

1.3. Образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом прохождения в соответствии с законодательством Российской Федерации промежуточной и государственной итоговой

аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю профессии, специальности, а также по родственной профессии, специальности, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

1.8. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяется Колледжем самостоятельно, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

1.9. Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения (очной, заочной) установлены ФГОС по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

1.10. заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

1.11. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной профессиональной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.12. Правом выбора формы, а также сочетание форм получения среднего профессионального образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина. Форма получения среднего профессионального образования и форма обучения по конкретной основной профессиональной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка.

1.13. Обучение по программам среднего профессионального образования направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку

квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.14. Обучение в Колледже по программам профессионального обучения направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно - программными иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.15. Прием на обучение по программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с Правилами приема в Колледж, утвержденными на текущий учебный год.

1.16. При освоении основной образовательной программы в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с нормами требованиями настоящего Положения, Уставом колледжа, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями ФГОС СПО, нормами оценки знаний, иными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

1.17. Обучение студентов в колледже ведется на русском языке.

2. Обучение по программам среднего профессионального образования

2.1. Сроки получения образования в зависимости от формы обучения (по очной и заочной формам) установлены федеральным государственным образовательным стандартом СПО (далее - ФГОС) по конкретным специальностям, профессиям.

2.2. Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования регламентируется учебным планом,

графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, которые разрабатываются и утверждаются на основе требований ФГОС СПО.

2.3. Обучающиеся имеют право на перевод с очной формы обучения на заочную. Основанием для изменения формы обучения является приказ директора колледжа, изданный на основании личного заявления совершеннолетнего студента, имеющего среднее общее образование, среднее профессиональное образование квалифицированного рабочего, служащего или освоившего полный курс среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

2.4. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября, для студентов заочной формы обучения - не позднее 1 октября.

2.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличивается не более чем на один год по отношению к очной форме обучения.

2.6. Независимо от формы обучения в колледже устанавливаются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы, а также иные виды учебных занятий.

2.7. Недельная нагрузка студентов очной формы обучения обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка - 54 ч. Годовая нагрузка по заочной форме обучения составляет не менее 160 ч.

2.8. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

2.9. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации.

2.10. Студентам заочной формы обучения не позднее, чем за две недели до начала сессии выдается справка-вызов установленного образца по требованию студента.

2.11. Формы и порядок аттестации студентов устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.12. Студенты заочной формы обучения, имеющие стаж работы по профилю специальности родственной(ей) или работающие на должности,

соответствующей получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной и производственной практики. В этом случае колледж разрабатывает индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями (далее - ОК и ПК соответственно), определяемыми колледжем самостоятельно на основе входного контроля.

2.15. Обучение по программам среднего профессионального образования очной формы обучения может осуществляться как за счет средств бюджета РД, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг, заочной на платной основе.

3. Формирование рабочего учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования при заочной форме обучения

3.1. Учебный план колледжа регламентирует порядок реализации и является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2. Учебный план разрабатывается колледжем самостоятельно на основе:

- ФГОС СПО;
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПК);
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

3.3. Учебный план по заочной формам обучения определяет следующие характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

3.4. Колледж применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики специальности/профессии и обучаемого контингента.

3.5. При формировании учебного плана объем времени вариативной части может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ, в т.ч. практики, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации, а также для процедуры проведения входного контроля в случае формирования индивидуального учебного плана.

3.6. Учебный план должен включать: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса.

4. Организация и проведение учебного процесса по заочной форме обучения

4.1. В колледже учебный процесс по заочной форме обучения организован на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;
- рабочего учебного плана по конкретным программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заочной форме обучения;
- рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения;
- расписания учебных занятий в межсессионный период;
- журнала регистрации домашних контрольных работ.

4.2. Колледжем разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

4.3. Обучающимся по индивидуальному учебному графику предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

4.4. Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1368.

4.5. Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая

продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее, чем за месяц до ее начала, а справка-вызов - не позднее, чем за две недели до начала сессии.

4.6. Обучающимся, к началу сессии не выполнившим индивидуальный график учебного процесса по уважительным причинам, можно установить другой срок ее проведения, причем за обучающимся сохраняется право на дополнительный оплачиваемый отпуск, предусмотренный на данную сессию.

4.7. Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за исключением сдачи по ним экзаменов.

4.8. Не позднее чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором колледжа.

4.9. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

4.10. На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа директора колледжа о переводе на следующий курс обучающихся, сдавших сессию.

4.11. Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, устанавливаются конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

4.12. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Образцы таких документов и приложений к ним, описание указанных

документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются законодательно.

4.13. Обучающимся по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации при наличии жилищного фонда у колледжа.

5. Обучение по программам профессионального обучения

5.1. Для слушателей, осваивающих образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, форма обучения определяется с учетом возможностей и потребностей личности в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника со слушателем в соответствии с учебным планом.

5.2. Для слушателей, осваивающих образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, допускается сочетание различных форм обучения: очной и заочной, или частично в форме стажировки.

5.3. Конкретные формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и колледжем самостоятельно.

5.4. Организация образовательного процесса по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы.

5.5. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разработанной и утвержденной руководителем колледжа на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено действующим законодательством.

6. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

6.1. Получение образования по основной образовательной программе СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

6.3. Обучение с учетом особенностей их психофизического развития и

состояния здоровья.

6.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

6.5. Выбор формы обучения в Колледже.

7. Изменение образовательных отношений

7.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:

7.1.1. Изменением формы обучения.

8.2.2. Переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей)) по его (их) письменному заявлению, так и по инициативе Колледжа.

7.3. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующее решение директора Колледжа.

8. Формы получения среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

9.1 При организации обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9.2 Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

- Полная инклюзия - обучающиеся инвалиды: и лица с ОВЗ посещают Колледж наряду с другими обучающимися и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.

- Частичная инклюзия - обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому (в дистанционной форме) с посещением Колледжем и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медико -социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

- Сроки получения среднего профессионального образования независимо от применяемых образовательных технологий, могут увеличиваться для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на 10 месяцев.

- Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, как и для остальных обучающихся, установлена пятидневная учебная неделя.

9.3. Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ, в которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

9.4. При невозможности обучения детей-инвалидов по основным профессиональным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с согласия родителей (законных представителей) детей-инвалидов обеспечивают организацию обучения детей-инвалидов.

Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

9.5. Порядок регламентации и оформления отношений между колледжем и родителями (законными представителями) детей-инвалидов в части организации обучения на дому прописан в Договоре.

9.6. В колледже может быть организовано три основных способа организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интегрированное (инклюзивное) обучение;
- смешанное обучение;
- дистанционное обучение.
- Интегрированное (инклюзивное) обучение основано на объединении лиц с ОВЗ и обычных студентов в едином учебном процессе. В учебном заведении при получении профессионального образования основой общности лиц с ОВЗ и обычных студентов являются государственные образовательные стандарты и расписание, обязательные для тех и других. Только при таком подходе к обучению инвалидов, они как профессионалы в дальнейшем могут быть конкурентоспособны на рынке труда.
- Смешанное обучение лиц с ОВЗ на практике осуществляется в следующих

разновидностях:

- специальное, в отдельных группах - на подготовительном и начальном этапах обучения с переходом на последующем и завершающем этапах - в интегрированное, с включением учащихся-инвалидов в общие потоки. Роль первого этапа состоит в осуществлении подготовительного обучения, психолого-педагогической и социально-средовой адаптации, профессиональной ориентации и профессионального обучения по блокам специальных дисциплин, к которым могут быть подключены дисциплины адаптационной направленности. На втором этапе обучение производится по стандартным учебным планам и при специальном сопровождении обучаемых инвалидов;

- частичная интеграция, которая состоит в том, что в течение всего периода обучения оно ведется в отдельных группах с применением адаптационной составляющей учебных планов и всех видов реабилитации параллельно с учебным процессом. Однако группы лиц с ОВЗ обучаются на территории обычного учебного заведения, что позволяет включить учащихся-инвалидов в его общественную, научную, культурную, спортивную жизнь вместе с остальными обучающимися.

- Дистанционная форма обучения инвалидов способна повышать доступ их отдельных категорий к получению профессионального образования. Возможности современных информационно -коммуникационных технологий и мультимедийных средств позволяют не только создать электронный учебник, составить тест, но и существенно расширить список средств, используемых в процессе обучения.

- Это могут быть видео и аудио лекции; есть возможность проведения практических занятий, семинаров или консультаций группы студентов с помощью программ icq Skype и использованием web -камеры в режиме реального времени; существует программное обеспечение для перевода речи в текст при написании практических работ и т.д.

- Для студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата или проблемами со зрением применение таких средств позволило бы существенно облегчить, сделать более глубоким процесс обучения, который позволяет учитывать индивидуальные особенности восприятия студентов.

Формой контроля при дистанционном обучении является сдача электронных тестов, хотя такая форма контроля из-за проблем со здоровьем удобна не для всех. У людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата это вызывает большие трудности из-за проблем с моторикой рук, ограничениями в движениях и т.д.

Формы контроля: принятие экзамена преподавателем через Skype в режиме реального времени с использованием Web-камеры и проч.

9.7. Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ делим на группы в соответствии с особенностями состояния здоровья, специфическими потребностями, возможностями обучения и последующей трудовой реализацией.

9.7.1. Первая группа - лица с аномалиями психофизического развития (задержками психического развития, умственной отсталостью, девиантным поведением). Для данного контингента лиц с ограниченными возможностями здоровья целесообразны профессиональная подготовка с целевой ориентацией на последующую занятость в сфере коммунального хозяйства.

9.7.2. Вторая группа - это инвалиды с полностью сохраненным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения.. Для обеспечения необходимых условий обучения данной группы требуются не столько особые образовательные технологии, сколько обеспечение доступности учебной среды (оборудование пандусов, широких дверных проемов, туалетных комнат, установка лифтов).

Дистанционное обучение представляется наиболее оптимальным способом организации учебного процесса лиц с ОВЗ, поскольку учась дистанционно, инвалид перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками. Обучение проходит не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

9.7.3. Третья группа - инвалиды с серьезными нарушениями слуха и речи. Использование технологии частичной интеграции, которая состоит в том, что в течение всего периода обучение ведется в отдельных группах с применением адаптационной составляющей учебных планов и всех видов реабилитации параллельно с учебным процессом. Однако группы лиц с ОВЗ обучаются на территории Колледжа, что позволяет включить студентов-инвалидов в его общественную, научную, культурную, спортивную жизнь вместе с остальными обучающимися.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022