

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Отчет
о проведении классного часа
тренингового занятия 3.03.2021.
на тему:
«В поисках толерантности »

Куратор гр. 49 ЗЧС 1
Абдусалимова С.В.

2021г.

Тренинговое занятие « В поисках толерантности»

Задачи:

- познакомить студентов с понятиями: “толерантность”, «интолерантность», их значением.
- дать возможность участникам занятия оценить степень своей толерантности.
- развитие черт толерантной личности, способностей подростков понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни; предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
- воспитание чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

Ход классного часа:

Перед началом тренинга принимаются следующие правила:

- уважительное отношение друг к другу и уважение, к говорящему.
- обращение по именам.
- общение по принципу «здесь и теперь»
- искренность в общении
- конфиденциальность
- правило « стоп »
- недопустимость непосредственных оценок человека

«Толерантность»- означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения.

Толерантность делает нас терпимее, эмпатичнее друг к другу, где каждый свободен придерживаться собственных взглядов и убеждений и признает также это право за другим. Признает, что люди на Земле различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению, ценностями, религией и обладают правом сохранять свою индивидуальность. Не могут навязываться взгляды одних другим людям. На всех языках каждое из определений «толерантность» имеет схожее определение. Так, по-английски это снисходительность, по-китайски это великодушие, по-русски – умение терпеть, быть снисходительным, великодушным.

«интолерантность»- это неприятие другого человека, неготовность к сосуществованию с другими (иными) людьми. Проявляется это через конфликтное, агрессивное поведение.

«экстремизм»- экстремизм (франц. *extremisme*, от лат. *extremus* — крайний) – приверженность к крайним взглядам и мерам.

«расизм» - совокупность убеждений, в основе которой лежит

«превосходство одной расовой группы над другими».

«Эмпатия» - эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого человека, отклик на чувства другого, а также как сопереживание – переживание человеком тех же эмоциональных состояний, которые испытывает другой.

«ксенофобия» - Ксенофобия (от греч.«чужой» и «страх») – навязчивый страх перед другими людьми, а также ненависть, нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному. Восприятие чужого как непонятного, непостижимого, а поэтому опасного и враждебного.

Дается задание: «Напишите на листе 1-2 слова, подходящие вам на ум, в момент, когда вы слышите слова: «экстремизм», «толерантность», «эмигранты», «нетерпимость», «равноправие», «расизм», «дискриминация», «ксенофобия», «эмпатия».

Участники тренинга на листе бумаги записывают свои ассоциации к названным словам. После всего названные ассоциации обсуждаются, выясняются причины возникновения подобных ассоциаций.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: А вы сталкивались с проявлениями нетерпимости по отношению к себе, другим? (анализ ситуаций, о которых рассказывают подростки).

«Притча об аксакале». В одном селении умирал старый, уважаемый аксакал. Пришли к нему люди попроситься и говорят: «Скажи нам, мудрый старец, как удалось тебе создать такой порядок в семье, при котором все невестки, зятья, дочери, сыновья, дети жили в мире и согласии?». Старик не мог говорить уже и поэтому долго что-то писал на листе бумаги. И когда листок выпал из рук умирающего, все очень удивились - на нем 100 раз было написано одно слово!

- Может быть, вы, догадались какое? (ответы детей). На листке 100 раз было написано слово «ТЕРПИМОСТЬ!»

Упражнение «Чем мы похожи» (время выполнения 20 минут).

Материал: разноцветные ленты по 40-50см. красного, синего, желтого, коричневого цветов по числу участников; коробка для лент.

Студент вытаскивают из коробки по очереди по одной цветной ленте. Те, кому достались ленты одного цвета, объединяются в группы по 4-5 человек. **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ** предлагает соединить узлами вместе «свой» цвет в группе, но при этом каждый должен найти причину, по которой он принадлежит именно этой группе (одинаковое хобби, цвет волос, увлечения, возраст, взгляды и тд.). Мини-группа слушает и решает принять участника в группу или нет. Постепенно во всех мини-группах с разными цветами ленточек образуется общая нить, которая объединяет разных людей на

основе общего признака. Когда у всех нити в малых группах завязаны между собой, начинается следующий этап игры.

Один делегированный представитель из малой группы подходит в центр комнаты и называет любой общий признак этой группы, произнося:

«Мы похожи между собой потому, что...например – мы спортсмены или мы коммуникабельные, мы лояльно относимся к людям и тд. Каждая последующая группа также после принятия своих членов группы выбирает одного участника для ее представления для всех в кругу.

Постепенно участники завязывают разноцветные длинные ленты в один большой общий круг. Ведущий предлагает сделать участникам вывод: «Все мы разные, индивидуальные личности, с различными взглядами и принципами, с различными увлечениями и характером, привычками, но нас можно объединить вместе, несмотря на многочисленные различия».

Упражнение «Сделай правильный выбор» (время выполнения 10 минут)

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Предлагаю каждому сделать свой выбор и собрать портрет «толерантного человека» и «интолерантного».

1. Знание самого себя	
<p>Толерантные люди Относятся к себе критически, сами стараются разобраться в своих проблемах в своих достоинствах и недостатках.</p>	<p>Интолерантные люди Замечают у себя только достоинства, обвиняют других.</p>
2. Защищенность	
<p>Толерантный человек уверен в себе; убежден, что справится со всем. Это важное условие для формирования толерантной личности.</p>	<p>Опасается своего социального окружения и самого себя: во всем видит угрозу.</p>
3. Ответственность	
<p>Толерантный человек не перекладывает ответственность на других, сам отвечает за свои поступки.</p>	<p>Интолерантный человек считает, что происходящие события от него не зависят, следовательно, снимает с себя ответственность за происходящее вокруг. Он считает, что не он причиняет зло, а ему вредят.</p>
4. Потребность в определении	

Толерантные люди сами стремятся к работе, творчеству; сами стремятся решить свои проблемы.	Интолерантные люди отодвигают себя на второй план (только не я).
5. Способность к эмпатии (способность формировать верные суждения о других людях)	
Толерантный человек может правильно оценить и себя и интолерантного человека.	Интолерантный человек оценивает окружающих по своему образу и подобию.
6. Чувство юмора	
Толерантный человек способен посмеяться над собой.	Интолерантный человек не обладает чувством юмора, мрачен и апатичен.
Толерантный человек предпочитает жить в демократическом, свободном обществе.	Интолерантный человек предпочитает жить в авторитарном обществе с жесткой властью.

После окончания выполнения задания, участники зачитывают свои «портреты».

Вывод, что толерантный путь – это путь человека, который хорошо знает себя, комфортно чувствует себя в окружающей среде, понимает других людей, всегда готов прийти на помощь, с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам и традициям. А интолерантный путь – это путь человека, который думает о своей исключительности, с низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в социальной среде, желанием власти, неприятия иных культур, взглядов и традиций.

Рефлексия. Ведущий задает вопросы участникам:

- Что понравилось?
- Что вызвало проблемы при выполнении упражнений?
- Какие чувства вы сейчас испытываете?