

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

ОТЧЕТ
о проведении классного часа
группы 39 БУХ 1
кл. руководитель - Наджафова А.С

«24» марта 2021

КЛАССНЫЙ ЧАС
«БРАК И СЕМЬЯ»



Цели:

- сформировать отношение к семье как одной из важнейших ценностей бытия человека;
- сформулировать понятия о браке, семье, совместимости;
- изучить подробно классификации брака и семьи.

План :

1. Что такое семья и брак.
2. Ряд факторов, характеризующих взаимоотношения супругов.
 - А) Описание каждого фактора.
 - Б) Положительные качества для создания семьи.
3. Физминутка.
4. Условия, необходимые для заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Права и обязанности супругов.
5. Обязанности родителей и права детей.
6. Закрепление материала (вопросы).
7. Подведение итога (синквейн).

Изложение материала классного часа.

Семье всегда отводилась решающая роль в воспроизводстве населения. Человек рождается, как правило, в семье, растёт, воспитывается, готовится к взрослой жизни.

Семья – это малая социальная группа, основанная на браке мужчины и женщины.

Брак – это семейный союз мужчины и женщины, основанный на их правах и обязанностях по отношению друг к другу и к детям.

В Российской Федерации законным признаётся брак, заключённый в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

Для формирования стабильных брачных отношений в современном обществе выделяют **ряд факторов**, характеризующих взаимоотношения супругов. К ним относят **психологический, физический, физиологический, культурный и материальный.**

Психологический фактор является основой психологической совместимости будущих супругов для формирования благополучного семейного климата. Он характеризуется родством душ, основанным на взаимной любви супругов друг к другу, любви к детям, стремлении постоянно заботиться друг о друге, готовности разделять и облегчать горести и печали. Очень важны совместимость интересов и ценностей, общий стиль жизни.

Психологическая совместимость – это похожесть характеров, взглядов, темпераментов, привычек супругов, когда они дополняют друг друга.

Физический фактор определяет внешнее восприятие одного человека другим (голос, манеру поведения, речь, одежду). Немаловажное значение в физическом факторе имеет увлечение супругов одними видами спорта и их отношение к физической культуре, что служит основой совместимости темпераментов, интересного проведения совместного досуга и активного отдыха.

Физиологический фактор является основой совместимости и обеспечивает интимное общение любящих друг друга людей, стимулирует радости совместной жизни.

Культурный фактор определяется соответствием интеллектуально-культурных запросов супругов и зависит от уровня их образования, вида работы, стремления к постоянному самосовершенствованию. Главную роль здесь может играть не сам уровень развития, а стремление соответствовать друг другу, жить общими интересами.

Материальный фактор определяется вкладом супругов в обеспечение жизнедеятельности семьи и зависит от того, насколько важна для каждого из супругов эта сторона брака.

Многие молодые люди, вступая в брак, надеются прожить долгую счастливую семейную жизнь. Но, к сожалению, это зачастую не случается.

Исследования причин распада некоторых семей указывают на недостаточную подготовленность молодёжи к семейной жизни психологически и морально.

Современные молодые люди, чтобы создать семью и обеспечить счастливую семейную жизнь, должны овладеть прежде всего культурой общения.

Основы культуры общения закладываются в подростковом возрасте.

Каждый супруг должен постоянно развивать в себе свои **положительные качества: доброжелательность, критическое отношение и требовательность к себе, заботливость, ответственность, взаимное уважение и культуру поведения.**

Жизнь семьи – это особый мир общения между мужем и женой, детьми и родителями, сёстрами и братьями, бабушками, дедушками и внуками. От культуры этого общения во многом зависит благополучие семьи, а значит, и благополучие нашего общества и государства.



Работа с текстом статей Семейного кодекса...

Условия, необходимые для заключения брака.

- Достижение 18 лет;
- Присутствие обоих лиц: жениха и невесты;
- Добровольное согласие вступающих в брак.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

- Браки между родственниками: родными братьями и сестрами, матерью и сыном, отцом и дочерью, между усыновленными и усыновителями;
- Если одно лицо уже состоит в браке (многоженство запрещено законом);
- Если одно из лиц признано недееспособным, в следствии психического расстройства.

Права супругов.

Право на выбор рода занятий и профессии, места пребывания и местожительства.

Право на выбор фамилии.

Равные права родителей в воспитании детей.

Супруги имеют равные права на общую, совместную собственность, т. е. имущество.

Обязанности супругов.

Содействовать благополучию и укреплению семьи.

Заботиться о благосостоянии своих детей.

Оказывать друг другу материальную и моральную поддержку.

Платить алименты на содержание детей.



Вопросы студентам:

- Какой брак признается государством? (зарегистрированный в органах ЗАГС)

- Каковы условия вступления в брак? Во сколько лет можно вступать в брак?

- Как будут называть людей вступивших в брак? (супруги, муж и жена)

- Какой документ получают супруги заключив брак? (свидетельство о браке)

- Когда брак не допускается (запрещается)?

- Назовите права и обязанности супругов?

Права и обязанности родителей.

- С рождением ребенка муж и жена становятся **родителями** для своих детей.

- Послушайте выдержку из Семейного кодекса:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

- Как вы думаете хорошие родители, это какие родители?-

- Какого ребенка воспитают хорошие родители?



Задание: Послушайте Стихотворение, и скажите, какие чувства оно вызвало у вас?

В не раз уже заштопанном халате
Из яркого цветного волокна
В больничной переполненной палате
Стоит старушка, плачет у окна.
Ее уже никто не утешает -
Все знают о причине этих слез.
Соседок по палате навещают,
А ей, лишь раз, сынок халат привез.
Про тапочки забыл, сказал смущенно:
- Я завтра привезу... Потерпишь, мать?
- Конечно, потерплю. Я ж на перинке
И в шерстяных носках могу лежать.
Куда мне тут ходить? Простора мало.
Покушать санитарки принесут.
Меня болезнь настолько измотала,
Что мне б лишь полежать, да отдохнуть.
Вздыхнул сынок, отвел глаза в сторонку:
- Тут... Понимаешь... Дело есть к тебе...
Все это очень путано и тонко...
Но ты не думай плохо обо мне!
Квартира у тебя стоит пустая,
И мы с женой подумали о том,
Что ты то там, то тут... Одна... Больная...

Поправишься - к себе тебя возьмем!
И внуки будут рады, ты же знаешь!
Они души в тебе не чают, мать!
Все! Решено! Ты к нам переезжаешь!
Твою квартиру будем продавать!
Достал бумаги, молвил без сомненья:
- Я все продумал, мне доверься, мам...
Как только мы увидим улучшение,
Отсюда сразу жить поедешь к нам.
Что скажешь тут? Он сын ей, кровь родная...
А внуки - ради них и стоит жить!
И подписала, не подозревая,
Как все на самом деле обстоит.
Проходят дни, проходят и недели...
Сынка все нет. И вряд ли он придет.
Старушку утешали и жалели...
Но кто же и чего тут не поймет?
А с каждым днем старушка все слабеет
И по ночам все чаще снится сон,
Как кашку по утрам сыночку греет,
Но плачет и не хочет кушать он.
И первые шаги сынка-малышки,
И слово, что сказал он в первый раз,
И первые царапины и шишки,
И детский сад, и школа - первый класс...
Врачи молчат, стараясь что есть силы
Хоть как-то ей страданья облегчить.
А родственники строго запретили
Старушке про диагноз сообщить.
Она не знает, что больница эта -
Не городской простой стационар,
Что шансов на поправку больше нету...
Но, для нее незнание - не кошмар.
Табличка "Хоспис" на стене у входа
Ей ни о чем плохом не говорит.
На странные слова давно уж мода
И нужно ли кого за то винить?
Она не знает, что сынок исправно
Звонит врачам, в неделю раза два:
- Вы ж говорили - умирает?! ... Странно...
Что до сих пор она еще жива...
Она жива. Она все ждет и верит,
Что сын придет, обнимет, объяснит,
Откроются сейчас палаты двери,
Она же все поймет и все простит.
С последних сил встает она с кровати.

Держась за стенку, подойдет к окну.
Насколько ей еще терпенья хватит
Так верить безразличному сынку?
Она готова до конца стараться.
И сил, что нет, она должна найти.
Вдруг он придет? Она должна дождаться!
Придет... Ну как он может не придти?
Стоит и плачет... Ждет от сына вести...
На небо лишь посмотрит невзначай
И теребит рукой нательный крестик -
Мол, подожди, Господь, не забирай!

- Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?
- Как вы думаете есть ли обязанности у детей перед своими родителями?
- Да есть: Статья 87 СК РФ. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Вопросы по теме классного часа

- Какие законы регулируют семейные отношения?
- Что нового вы узнали на уроке?
- Какие вопросы вы еще хотели бы разобрать?

Подведение итогов.

Синквейн. (семья, брак, родители, дети, супруги, семейный кодекс)