

**Министерство образования и науки РД
ГБПОУ РД "Колледж экономики и права"**

**Методическая разработка
классного часа для студентов группы 393ЧС-2
на тему:
«Мы разные, но мир у нас один»
24.03.2021г.**

Куратор гр. 393ЧС-2:
Шингарова А.М.

Классный час

Цель:

углубить знания обучающихся о понятии “толерантность”,
развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей.

Задачи:

способствовать развитию уважительного отношения между обучающимися;
построение доверительных отношений, готовности к принятию личностных особенностей другого человека; выработать принципы толерантного поведения.

Методическая характеристика классного часа

Метод – стимулирование и мотивация интереса к народным традициям.

Методический прием- Создание ситуации познавательной новизны. Создание позитивного фона мероприятия, способствующего достижению поставленной цели, ориентация на успех.

Средства - Компьютерная презентация

Словесный	Выступления ведущих.	Кабинет
Наглядно-демонстрационный	Использование мультимедийной презентации	Компьютер, проектор, экран.

Сценарий «Мы разные, но мир у нас один»

Куратор:

Сегодня мы поговорим о толерантности.

Демонстрируются Слайд№1, слайд№2

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своём сердце хранить»

Действительно, все люди разные, мы различаемся своей внешностью, национальностью, обычаями, традициями, взглядами на жизнь. Кто-то сказал, что мы живём на планете Земля. Да!

Подумайте и скажите, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля с которым легко общаться, дружить.

(терпимость к другим людям, доброта души, любовь, дружелюбие, симпатия, расположение к кому-нибудь, доверие, сострадание, милосердие, чуткость, уважение, понимание, способность к сопереживанию, взаимопонимание.

Достаточно .

- Все эти качества присущи толерантному человеку.

А что такое толерантность?

1-й учащийся: *Толерантность* - это способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

Определение ТОЛЕРАНТНОСТЬ, имеет свою историю.

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел.

Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. Вот таким секретами общения обладал этот человек.

Слайд №3

2-й учащийся: Сегодня определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

В *английском языке* понятие “толерантность” имеет три значения: устойчивость, выносливость; терпимость; допуск, допустимое отклонение.

Во *французском языке* “толерантность” – “уважение свободы другого, его образа мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов”.

В *китайском языке* “быть толерантным” – “позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других”.

В *арабском языке* “толерантность” определяется, как “снисхождение, мягкость, сострадание, терпение, расположенность к другим”.

В *русском языке* “толерантность” означает “способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам”

Именно благодаря качествам толерантного человека, несмотря на то, что мы все разные – и внешне, и имеем разные интересы, способности и таланты, мы все-таки вместе. И если все люди на Земле будут толерантными, то исчезнут войны и ссоры, люди не будут страдать и ненавидеть друг друга.

Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все в группе были преданными друзьями. Потому что у нас разное воспитание, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать его таким, какой он есть, т.е. быть толерантными. Это сложно. И научиться этому сразу – невозможно. Это огромный труд, огромная работа над собой!

В первую очередь толерантность проявляется дома, в колледже. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы

становимся нетолерантными и остаемся в одиночестве. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо оставаться самим собой, видеть свои ошибки.
(слайд №4, №5)

3-й учащийся: Возможна ли реализация принципа толерантности на практике? Мы считаем, что да. Это предполагает соблюдение некоторых несложных условий. Вот они:

1. Не стремиться подчинить себе другого, т.е. толерантность строится только на основе некоторого равенства позиций. Это понятие обязательно включает уважение достоинства каждого, право на наличие и сохранение индивидуальности.
2. Изучать другого. Незнание, как известно, нередко порождает непонимание. Знакомство с культурой, традициями, образом жизни представителей других национальностей позволит перевести присущую многим людям оценочную деятельность в познавательную.
3. Принимать другого таким, какой он есть. Это условие означает, что субъекты по взаимодействию должны стремиться не переделывать друг друга, а воспринимать другого как нечто целое со всеми индивидуальными особенностями.
4. Акцентировать внимание на объединяющих факторах. Для достижения толерантного взаимодействия важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет их. Поэтому необходимо сначала выделять общее и лишь потом фиксировать внимание на противоположном.
5. Чувство юмора. Способность посмеяться над собой – важная черта толерантной личности. У того, кто может посмеяться над собой, меньше потребность чувствовать превосходство над другими.

Современный культурный человек – это не только образованный человек, но и человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Слайд №6

Куратор: Каждый выбирает свою дорогу в жизни. Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних случаях он поступает правильно и проявляет хорошие качества, но иногда бывает и наоборот. Я расскажу вам одну такую ситуацию.

Ситуация: «Перед вами две дороги, выбирайте»

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.
- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.
- Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.
- А нам-то что? Он сам виноват.
- Опустит мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.
- Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?
- Я все равно подойду. – Девушка вырвала руку.
- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем отсюда, - он попытался увести ее.
- Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!
- ^ Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно одернула руку.
- Что с вами? – спросила она мужчину. – что с вашей ногой.
- я сломал ее... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.
- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».
- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, - у тебя нет «мобильника»?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила от всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро подошла к телефонному аппарату.

Девушка! – окликнул ее мужчина – Спасибо вам! – Девушка обернулась и улыбнулась.

- Вы обязательно найдете себе счастье.

- Как вы думаете, что произошло дальше? Как бы вы поступили в этом случае?

Осознание сделанного добра – высшая награда для человека. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попугачик, бродяга или друг - это и будет проявление доброты.

«Против всего можно устоять, но не против доброты», - утверждает французский мыслитель Ж-Ж. Руссо.

Слайд № 7, №8

1-й учащийся: Скажите, а кто самые толерантные люди на свете?

Мамы самые толерантные люди на земле. Они любят своих детей и помогают им всегда не зависимо от цвета глаз, волос и кожи, рода занятий, характера и возраста.

Слайд №9

2-й учащийся:

Давайте поговорим, о каких ценностях идет речь в следующих пословицах, поговорках и высказываниях:

При солнышке тепло, при матери добро.

Там где дружат, живут не тужат.

Где любовь, да совет там и счастье, и свет, а где споры да ссоры, там одни лишь раздоры.

«дружба – это золотая нить, связывающая всех живущих в мире людей» (Джон Ивнен).

«любовь – это единственная сила, способная превратить любого врага в друга» (Мартин Кинг).

«Настоящая щедрость – делать что-нибудь хорошее тому, кто никогда об этом не узнает» (Франк Кларк).

« Милосердие – это желание приносить пользу другим людям, без мысли о вознаграждении» (Э. Сведенборг);

«Счастье всегда кажется маленьким, когда ты его держишь в руках, но отпусти его – и сразу поймешь, насколько оно огромно и прекрасно» (М.Горький).

Духовные ценности в отличие от материальных мы не всегда можем увидеть, и они не покупаются, но мы можем их почувствовать через свои поступки и поведение окружающих людей. Например, если для человека важна красота, то он будет стремиться создавать её вокруг себя в доме, в классе, совершать красивые поступки. Таким образом,

« духовные ценности - это более высокие ценности, которые являются общечеловеческими и значимы во все времена».

Слайд № 10

Куратор:

И мне очень хочется, чтобы в завершении классного часа прозвучали эти строки:

Толерантность - это люди света
Разных наций, веры и судьбы
Открывают что-то, где-то,
Радуются вместе. Нет нужды
Опасаться, что тебя обидят
Люди, цвета, крови не твоей.
Опасаться, что тебя унижат
Люди на родной Земле твоей.
Ведь Планета наша дорогая
Любит всех нас: белых и цветных!
Будем жить, друг друга уважая!
Толерантность - слово для живых!

Слайд № 11, №12