

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**ОТЧЕТ**  
**о проведении классного часа**  
**группы 19 ИСП 2**  
**кл. руководитель - Наджафова А.С**

**«17» марта 2021**

## **Тема. Крым и Россия – вместе навсегда!!!**

### **Цель:**

Сформировать целостное представление об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым, и народов России и готовность на его основе адекватно оценивать текущие политические события.

Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России и Крыма, Конституции - основному закону страны.

Воспитывать чувство гордости и патриотизма.

**Оборудование:** ПК, презентация «Россия и Крым. Мы вместе», фотоиллюстрации по теме «Воссоединение Крыма с Россией»; аудиозаписи: Гимн РФ

### **Ход мероприятия**

#### **Организационный момент**

*Звучит гимн России , гимн Крыма*

- Ребята, я предлагаю вам поиграть. Давайте улыбнемся и скажем друг другу приятные слова.

#### **Игра на сплочение**

Обучающиеся встают в круг. Каждый участник, по очереди, поворачивается к своему соседу справа, называет его по имени и говорит, что ему нравится в нем.

#### **Вступительное слово учителя.**

**- Наш классный час посвящен воссоединению Крыма с Россией**

**Алиева Наиля:** Крым – наша малая Родина. Принято считать, что свое название он получил от тюрского слова «кырым», что в переводе значит – вал, стена, ров. До 12 века полуостров носил название Таврика, по имени проживавших здесь племен тавров. После его вхождения в состав России в 1783 году - стал называться Тавридой.

**Мамедова Амина :** Нельзя не сказать, несколько слов, еще об одном событии имевшем огромное значение в истории Крыма . В конце 10 века, в древнем

Херсонесе, принял крещение русский князь Владимир.

**Алиева Н.:** А до этого, в 8-9 веках нашей эры, арабские купцы вели торговые отношения с русскими княжествами и называли Черное море, Русским морем. Как видно из истории, связи Крыма с Россией имеют глубокие и крепкие корни.

**Мамедова А.:** Шли годы, в Крыму менялись народы и народности, но это не влияло на развитие Крыма в целом. Строились новые города и поселения. Сплошь и рядом слышалась русская, татарская, украинская, болгарская, армянская речь. Народы жили в дружбе и единстве. Рядом с христианскими храмами

строились еврейские синагоги, крымскотатарские мечети, армянские, болгарские, греческие храмы.

**Алиева Н.:** После октябрьской революции в Крыму была образована Крымская Автономная Социалистическая Республика в составе Российской Федерации. В 1954 году Крым передают в состав Украины. Изменений как таковых не происходит. Народы разных национальностей Крыма как и прежде трудятся на благодатной крымской земле. Так бы продолжалось вечно, но события на Украине, в декабре 2013 года, не оставили крымчан равнодушными, а события февраля 2014 года и вовсе привели к тому, что 11 марта 2014 года Верховный Совет АР Крым и Севастопольский горсовет приняли Декларацию о независимости.

**Мамедова А.:** 16 марта 2014 года в Крыму состоялся референдум о его правовом статусе. В голосовании приняло участие более 82 % избирателей, более 96 % высказалось за выход из состава Украины и воссоединение с Россией.

**Алиева Н.:** 18 марта 2014 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, в соответствии с которым в составе России образуются два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь. Договор вступил в силу с даты его ратификации 21 марта. Это событие имеет важное значение в новейшей российской истории.

**Мамедова А.:** 21 марта 2014 г. президентом РФ был подписан Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

**Алиева Н.:** После присоединения Крым стал республикой в составе Российской Федерации.

- Что такое Родина для каждого из нас? Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте послушаем стихотворение.

**Шахбазов Али:**

**Что мы Родиной зовем?**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

### **Мисриханов Абубакр**

Его называют зелёный остров,

Прекрасный остров, чудесный Крым.

Он с легкокрылой, стремительной чайкой

Летящей над пенной волною сравним.

Здесь всё как в легенде: скалы, пещеры,

Лозы виноградной змеиный виток,

Реки, озёра, степные просторы,

Весенней яйлы златотканый платок.

Крым – Родина наша, помните это,

Души не жалейте ради неё!

Пусть над зелёным островом нашим

Мирное, доброе солнце встаёт!

### **Курчиева Кристина**

Где гордые горы растут к облакам,

А море - сливается с небом.

С почтеньем туман подползает к верхам –

К курганам, засеяным хлебом.

На землях Тавриды, где честь - по труду,

А танец, как солнце по кругу,  
Приходят на помощь попавшим в беду,  
Горою стоят друг за друга.  
Здесь многих народов скрестились пути  
И многих народов – перекрестья,  
Чтоб мир и покой мы могли обрести,  
Заботясь об этом все вместе.  
Болгарин и русский, еврей, караим,  
Крымчак, украинец, татарин...  
Крым каждый по праву считает своим:  
Он богом для всех был подарен.

#### **Преподаватель**

***Вывод: Родина много значит для каждого из нас. Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.***

#### **Алиева Н**

- Мы, крымчане, Родиной называем Республику Крым. Крымчане гордятся просторами и красотой своей Родины. Есть на крымской земле горы, леса и степи, моря, реки и озёра. Богата земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми.

#### **Преподаватель**

- Дорогие ребята! В какой стране мы живем?

**16 марта 2014 г. состоялся референдум о статусе Крыма. За воссоединение с Россией на референдуме в Крыму.**

**17 марта 2014 г. после референдума была провозглашена Республика Крым.**

**18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов.**

**И теперь мы с вами – россияне! Россия – это огромная страна.**

#### **Мамедова А.**

На свете много разных стран,  
Но есть одна страна:  
От белых льдов до теплых рек  
Раскинулась она.

### **Алиева Н**

Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. На территории нашей страны могли бы целиком поместиться такие материки, как Австралия и Антарктида.

### **Мамедова А.:**

- Каждая страна имеет свою символику. Символы Российской Федерации: гимн, герб и флаг:

### **Абдулкеримова Мильяна:**

Белый цвет символизирует **благородство и откровенность**;

Синий цвет — **верность, честность, безупречность и целомудрие**;

Красный цвет — **мужество, смелость, великодушие и любовь**.

### **Алиева Н:**

Россия – это наша теперь большая Родина. А у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – родная улица или игровая площадка.

Словом, малая Родина у каждого своя!

### **Шахбазов Али:**

Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья –

Ласковая малая

Родина моя!

### **Мамедова А.:**

- Наша малая Родина – Республика Крым. Многие поэты и художники восславляли наш удивительный Крым.

- Ребята, если мы скажем, что живем в России в Республике Крым, то, наверное, будет очень трудно найти наш родной уголок. Давайте уточним наш адрес:

Мы проживаем в России, Республике Крым, \_\_\_\_\_

И мы можем сказать, что для нас малая Родина – это \_\_\_\_\_.

- Что вы знаете о своем селе?

- Какой вы хотите видеть свою малую Родину? Что для этого надо делать?

**Преподаватель:**

**Вывод:** *Каждому человеку нужно любить и беречь свою малую Родину, тогда она будет красивой, удивительной, великолепной и чудесной.*

**Гаджималиков Медали:**

Полуостров мечты, полуостров добра.

Полуостров содружества наций.

Здесь достаточно всем и любви и тепла.

Под покровом платанов, акаций.

Омывают тебя с незапамятных дней

Под надзором Грифона два моря.

Принимают охотно здесь, добрых людей

И курорты, и «Крымские зори».

Много раз над тобою звенели мечи,

Проносились и смерчи, и грозы.

Возрождался ты вновь, и светились в ночи

Для тебя обновленного, звезды.

Оставайся и впредь уголочком земли,

Обиталищем Муз и поэтов,

Где б магнолии, дети и розы цвели,

Озаренные солнечным светом.

*Просмотр видео*

**ВИКТОРИНА (проводят ведущие)**

1. Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов. (Флаг)

2. Эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других документах. (Герб)
3. Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства. (Гимн)
4. Кого историки считают основателем российского флага?
5. Какие цвета у флага России?
6. Что обозначает каждый цвет на флаге?
7. Как надо относиться к символам своей страны?
8. Золотой шар с крестом наверху. (Держава)
9. Птица, изображённая на российском гербе. (Орёл)
10. Имя воина, изображённого на гербе России и города Москвы. (Георгий)
11. Как иначе называется флаг? (Знамя)
12. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России? (Синий)
13. Жезл – символ власти – это ... (Скипетр)
14. Как называют воина, который сражается на коне? (Всадник)
15. Сколько голов у орла на гербе России? (две)
16. Столица нашей Родины. (Москва)
17. Торжественная песня – символ государства. (Гимн)
18. Какого цвета щит на гербе России? (Красного)

**Учитель:**

-Ребята, вы хорошо справились с заданиями. Помните, что каждый гражданин должен знать символы своей страны и помнить историю их появления.

**Рефлексия.**

- Скажите, о чем мы сегодня говорили? Что нужно делать каждому, чтобы своя Родина процветала?

-Родина много значит для каждого из нас. Это, прежде всего, город или село, где прошло наше детство. Родиной крымчане называют теперь Республику Крым.

-Ребята как вы думаете, какие народы проживают на нашей большой Родине?

На территории Крыма живут вместе более двадцати национальностей. Это русские, украинцы, крымские татары и многие другие. Мы все должны быть дружны и верить в светлое будущее нашей большой и прекрасной страны.

**8. Подведение итогов классного часа:**

- Ребята, о какой знаменательной дате в истории Крыма и России мы сегодня говорили с вами?

- Когда мы будем праздновать день воссоединения Крыма с Россией?



(18 марта)

- Почему 18 марта? (Потому что 18 марта 2014 года был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов).