

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ОТЧЕТ

о проведении классного часа
группы 19 ИСП 2
кл. руководитель - Наджафова А.С

«16» марта 2021

"Мы все разные, но мы люди одной планеты"

Цель: сформировать у студентов представление о толерантности.

Задачи:

Образовательная:

Помочь студентам понять, почему очень важно принимать человека таким каков он есть.
Способствовать формированию толерантности между учащимися в группе;
Объяснить студентам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

Развивающая:

Развивать речь, обогащать словарный запас студентов.
Развивать умения четко формулировать и высказывать своё мнение, владеть своими отрицательными эмоциями, умение принимать и уважать чужое мнение.
Развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними,
Развивать терпимость к различиям между людьми.

Воспитательная:

Воспитание уважительного отношения к себе, к друзьям, однокурсникам, желание и умение прощать.
Воспитание чувства отзывчивости, взаимопонимания, сплочённости.
Способствовать предупреждению агрессивности и жестокости в национальных вопросах и противоречиях во взглядах.

Ход мероприятия.

Студенты входят в класс под песню В. Толкуновой "Протяните руку" (музыка-Евгений Птичкин, слова - Михаил Пляцковский) и становятся вокруг стола, на котором стоит глобус.

Классный руководитель: Ребята, посмотрите, какая наша планета разнообразная. На ней столько разных стран и государств и континентов. Тут и Африка, и Бразилия, и Америка, и Германия.

А как вы думаете, там живут такие же люди как мы или они совсем разные?

Все мы на нашей планете люди. Мы похожи и в тоже время отличаемся друг от друга. Как вы думаете, чем мы отличаемся друг от друга?

Да, вы правы. Мы можем иметь разные оттенки кожи, у нас разной формы глаза, мы можем разговаривать на разных языках, по разному отмечать праздники, здороваться.
(слайд 1- 5)



Классный руководитель: Посмотрите вот на эту карту. Эта карта нашей страны. У нас тоже живут люди которые разговаривают на разных языках. Как вы думаете, какие национальности проживают у нас в стране. (слайд 6)



1. Таты. 2. Тувинцы. 3. Туркмены. 4. Удины. 5. Удмурты. 6. Удэгейцы. 7. Узбеки. 8. Уйгуры.
9. Украинцы. 10. Ульчи. 11. Финны. 12. Хакасы. 11. Финны. 12. Хакасы.

Классный руководитель: А теперь сделайте вывод: хорошо ли ,что все мы такие разные? - Конечно, хорошо, что мы все такие разные! Мы можем друг у друга учиться чему-то новому. Так например, готовить разные национальные блюда, как лучше ловить рыбу, как правильно охотиться в тайге, какие лекарственные растения помогают от разных болезней и многое другое.

А сейчас я предлагаю вам узнать, как здороваются люди разных стран.

Проводится игра "Приветствие".

Как в Японии: сложить руки, как в молитве, на уровне груди и поклониться.

- *Как в Новой Зеландии:* потереться носами.

- *Как в Великобритании:* пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга.

- *Как на Тибете:* показать язык.

- *Как в Германии:* очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу.

- *Как в России:* обняться и поцеловать друг друга в щеки.

- *В Индии* в знак приветствия принято складывать ладони вверх таким образом, чтобы кончики пальцев были на уровне бровей.

- Мы все разные, но не стоит забывать, что все мы должны обладать общим качеством- это толерантностью.

Толерантность – это умение жить в мире и согласии со всем миром.

Быть толерантными – это значит быть терпимыми и терпеливыми к тем людям, которые чем-то от нас отличаются.

Быть толерантным - означает уважать других, невзирая на различия .Это значит, быть внимательным к другим.

Проводится игра "Что рассказывают сказки". (слайд 7)

Птичий двор кричит сердито:

«Это кто залез в корыто?

Кто зерно клюёт чужое?

Что за птица, что такое?

Не похож птенец-уродец

На домашний наш народец»...

И тотчас птенца прогнали...

Так они и не узнали,

Что утёнок этот гадкий

Лебедь белый. Вот отгадка.

Классный руководитель Вы догадались, кто это? (Гадкий утенок)

- Все ли герои сказки относятся друг к другу доброжелательно? (Ответы детей)

- Почему утенка обижают? (Он не похож на других).

- А какие черты гадкого утенка называет его мать? (У него доброе сердце, он умеет хорошо плавать)

- А это важно иметь доброе сердце? (да)

Учитель: Давайте ещё вспомним с вами героев сказок, которые имели доброе, отзывчивое сердце.

Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал! (Золушка) (слайд 8)



(слайд 9)

Это было так давно...
Но нашла веретено,
уколола пальчик нежный
и уснула безмятежно
Кто разбудит, справится....
(Спящую Красавицу) (слайд 10)



(слайд 11)

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

Высунув голову из гнезда, орлёнок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.

– Мама, что это за птицы? – спросил он.

– Наши друзья, – ответила орлица сыну. – Орёл живёт в одиночестве – такова его доля. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе, какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, – наши верные друзья.

Удовлетворённый маминым разъяснением орлёнок продолжал с интересом наблюдать за полётом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:

– Ай-ай, они украли у нас еду!

– Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я тебе сейчас скажу! Как бы орёл ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.

ВЫВОД: Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почёт и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском.

Классный руководитель Ребята, а давайте, попробуем эту ситуацию перенести в нашу жизнь. Какими качествами должен обладать человек, который хочет иметь друзей?

Я буду называть качества людей, а вы поднимать зелёный сигнал, если вам оно пригодится, что бы иметь и сохранить друзей.

Качества:

- Терпимость
- Бессердечность
- Конфликт
- Сострадание
- Прощение
- Вспыльчивость
- Желание что-либо делать вместе
- Милосердие
- Злорадство
- Ложь
- Сотрудничество
- Уважение прав других
- Отзывчивость
- Раздражение
- Принятие другого таким, какой он есть
- Зависть
- Умение уступать в спорных вопросах

Вывод (слайд

12-

)



Звучит отрывок из песни С. Ротару “Я, ты он, она – вместе дружная семья”.

На доске висит дерево "Толерантности". Студентам предлагается подойти к доске группами и справа от дерева выбрать картинку, соответствующую поведению толерантного человека и прикрепить к дереву, объяснив свой выбор.

