

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

ОТЧЕТ

**о проведении классного часа
группы 19 ИСП 2
кл. руководитель - Наджафова А.С**

«17» марта 2021

«Крым и Россия – вместе навсегда!!!»

Цель:

Сформировать целостное представление об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым, и народов России и готовность на его основе адекватно оценивать текущие политические события.

Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России и Крыма, Конституции - основному закону страны.

Воспитывать чувство гордости и патриотизма.

Оборудование: ПК, презентация «Россия и Крым. Мы вместе», фотоиллюстрации по теме «Воссоединение Крыма с Россией»; аудиозаписи: Гимн РФ

Ход мероприятия

Организационный момент

Звучит гимн России, гимн Крыма

- Ребята, я предлагаю вам поиграть. Давайте улыбнемся и скажем друг другу приятные слова.

Игра на сплочение

Обучающиеся встают в круг. Каждый участник, по очереди, поворачивается к своему соседу справа, называет его по имени и говорит, что ему нравится в нем.

Вступительное слово преподавателя.

- Наш классный час посвящен воссоединению Крыма с Россией

1 ведущий: Крым – наша малая Родина. Принято считать, что свое название он получил от тюрского слова «кырым», что в переводе значит – вал, стена, ров. До 12 века полуостров носил название Таврика, по имени проживавших здесь племен тавров. После его вхождения в состав России в 1783 году - стал называться Тавридой.

2 ведущий: Нельзя не сказать, несколько слов, еще об одном событии имевшем огромное значение в истории Крыма . В конце 10 века, в древнем Херсонесе, принял крещение русский князь Владимир.

1 ведущий: А до этого, в 8-9 веках нашей эры, арабские купцы вели торговые отношения с русскими княжествами и называли Черное море, Русским морем. Как видно из истории, связи Крыма с Россией имеют глубокие и крепкие корни.

2 ведущий: Шли годы, в Крыму менялись народы и народности, но это не влияло на развитие Крыма в целом. Строились новые города и поселения. Сплошь и рядом слышалась русская, татарская, украинская, болгарская, армянская речь. Народы жили в

дружбе и единстве. Рядом с христианскими храмами строились еврейские синагоги, крымскотатарские мечети, армянские, болгарские, греческие храмы.

1 ведущий: После октябрьской революции в Крыму была образована Крымская Автономная Социалистическая Республика в составе Российской Федерации. В 1954 году Крым передают в состав Украины. Изменений как таковых не происходит. Народы разных национальностей Крыма как и прежде трудятся на благодатной крымской земле. Так бы продолжалось вечно, но события на Украине, в декабре 2013 года, не оставили крымчан равнодушными, а события февраля 2014 года и вовсе привели к тому, что 11 марта 2014 года Верховный Совет АР Крым и Севастопольский горсовет приняли Декларацию о независимости.

2 ведущий: 16 марта 2014 года в Крыму состоялся референдум о его правовом статусе. В голосовании приняло участие более 82 % избирателей, более 96 % высказалось за выход из состава Украины и воссоединение с Россией.

1 ведущий: 18 марта 2014 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, в соответствии с которым в составе России образуются два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь. Договор вступил в силу с даты его ратификации 21 марта. Это событие имеет важное значение в новейшей российской истории.

2 ведущий: 21 марта 2014 г. президентом РФ был подписан Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

1 ведущий: После присоединения Крым стал республикой в составе Российской Федерации.

- Что такое Родина для каждого из нас? Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте послушаем стихотворение.

Эфендиев Заур

Что мы Родиной зовем?

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,

Магомедов Нур

Его называют зелёный остров,
Прекрасный остров, чудесный Крым.
Он с легкокрылой, стремительной чайкой
Летающей над пенной волною сравним.
Здесь всё как в легенде: скалы, пещеры,
Лозы виноградной змеиный виток,

Магомедов Рустам

Где гордые горы растут к облакам,
А море - сливается с небом.
С почтеньем туман подползает к верхам –
К курганам, засеяным хлебом.
На землях Тавриды, где честь - по
труду,
А танец, как солнце по кругу,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Реки, озёра, степные просторы,
Весенней яйлы златотканый платок.
Крым – Родина наша, помните это,
Души не жалейте ради неё!
Пусть над зелёным островом нашим
Мирное, доброе солнце встаёт!

Приходят на помощь попавшим в беду,
Горою стоят друг за друга.
Здесь многих народов скрестились пути
И многих народов – перекрестья,
Чтоб мир и покой мы могли обрести,
Забывая об этом все вместе.
Болгарин и русский, еврей, караим,

Крымчак, украинец, татарин...
Крым каждый по праву считает своим:

Он богом для всех был подарен.

Преподаватель:

Вывод: Родина много значит для каждого из нас. Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.

Ведущий 1:

- Мы, крымчане, Родиной называем Республику Крым. Крымчане гордятся просторами и красотой своей Родины. Есть на крымской земле горы, леса и степи, моря, реки и озёра. Богата земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми.

Преподаватель:

- Дорогие ребята! В какой стране мы живем?

16 марта 2014 г. состоялся референдум о статусе Крыма. За воссоединение с Россией на референдуме в Крыму.

17 марта 2014 г. после референдума была провозглашена Республика Крым.

18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов.

И теперь мы с вами – россияне! Россия – это огромная страна.

Ведущий 2:

На свете много разных стран,
Но есть одна страна:
От белых льдов до теплых рек
Раскинулась она.

Ведущий 1:

Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. На территории нашей страны могли бы целиком поместиться такие материки, как Австралия и Антарктида.

Ведущий 2:

- Каждая страна имеет свою символику. Символы Российской Федерации: гимн, герб и флаг:

Курбанов Сефербек

Белый цвет символизирует **благородство и откровенность;**
Синий цвет — **верность, честность, безупречность и целомудрие;**
Красный цвет — **мужество, смелость, великодушие и любовь.**

Ведущий 1:

Россия – это наша теперь большая Родина. А у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – родная улица или игровая площадка.

Словом, малая Родина у каждого своя!

Гафаров Исмаилов

Малая Родина –
Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,
А под ней скамья –
Ласковая малая
Родина моя!

Ведущий 2:

- Наша малая Родина – Республика Крым. Многие поэты и художники восславляли наш удивительный Крым.

- Ребята, если мы скажем, что живем в России в Республике Крым, то, наверное, будет очень трудно найти наш родной уголок. Давайте уточним наш адрес:

Мы проживаем в России, Республике Крым, _____
И мы можем сказать, что для нас малая Родина – это _____.
- Что вы знаете о своем селе?
- Какой вы хотите видеть свою малую Родину? Что для этого надо делать?

Преподаватель

Вывод: *Каждому человеку нужно любить и беречь свою малую Родину, тогда она будет красивой, удивительной, великолепной и чудесной.*

Гаджиев Магомед

Полуостров мечты, полуостров добра.
Полуостров содружества наций.
Здесь достаточно всем и любви и тепла.
Под покровом платанов, акаций.

Много раз над тобою звенели мечи,
Проносились и смерчи, и грозы.
Возрождался ты вновь, и светились в
ночи
Для тебя обновленного, звезды.

Омывают тебя с незапамятных дней
Под надзором Грифона два моря.
Принимают охотно здесь, добрых людей
И курорты, и «Крымские зори».

Оставайся и впредь уголочком земли,
Обиталищем Муз и поэтов,
Где б магнолии, дети и розы цвели,
Озаренные солнечным светом.

Просмотр видео

ВИКТОРИНА (проводят ведущие)

1. Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов. (Флаг)
2. Эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других документах. (Герб)
3. Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства. (Гимн)
4. Кого историки считают основателем российского флага?
5. Какие цвета у флага России?
6. Что обозначает каждый цвет на флаге?
7. Как надо относиться к символам своей страны?
8. Золотой шар с крестом наверху. (Держава)
9. Птица, изображённая на российском гербе. (Орёл)
10. Имя воина, изображённого на гербе России и города Москвы. (Георгий)
11. Как иначе называется флаг? (Знамя)
12. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России? (Синий)
13. Жезл – символ власти – это ... (Скипетр)
14. Как называют воина, который сражается на коне? (Всадник)
15. Сколько голов у орла на гербе России? (две)
16. Столица нашей Родины. (Москва)
17. Торжественная песня – символ государства. (Гимн)
18. Какого цвета щит на гербе России? (Красного)

Преподаватель

-Ребята, вы хорошо справились с заданиями. Помните, что каждый гражданин должен знать символы своей страны и помнить историю их появления.

Рефлексия.

- Скажите, о чем мы сегодня говорили? Что нужно делать каждому, чтобы своя Родина процветала?

-Родина много значит для каждого из нас. Это, прежде всего, город или село, где прошло наше детство. Родиной крымчане называют теперь Республику Крым.

-Ребята как вы думаете, какие народы проживают на нашей большой Родине?

На территории Крыма живут вместе более двадцати национальностей. Это русские, украинцы, крымские татары и многие другие. Мы все должны быть дружны и верить в светлое будущее нашей большой и прекрасной страны.

8. Подведение итогов классного часа:

- Ребята, о какой знаменательной дате в истории Крыма и России мы сегодня говорили с вами?

- Когда мы будем праздновать день воссоединения Крыма с Россией?

(18 марта)

- Почему 18 марта? (Потому что 18 марта 2014 года был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов).