

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

## Отчет

Классного часа на тему:

«МЫ РАЗНЫЕ, НО МИР У НАС ОДИН»

Составила: Тахмазова Мадина Зейфетдиновна

Кл. рук. гр. 29Бух 2 отделения: «Экономика, бухучет»

13.03.2021



## Цель:

- воспитание высоконравственной, ответственной, творческой, толерантной личности

## Задачи:

- осознание ценности и неповторимости собственной личности и личности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности;
- развитие чувства патриотизма, гражданской солидарности и толерантности.
- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.

## Ход занятия

Студентка: (читает стихотворение)

Если б все на свете было  
Одинакового цвета,  
Вас бы это рассердило  
Или радовало это?  
Кто решился бы отныне,  
Приходя домой усталым,  
На зеленой спать перине  
Под зеленым одеялом?  
Любоваться, как над вами,  
Зеленя, птицы реют,  
Над зелеными домами  
Ярко солнце зеленеет?  
Видеть мир привыкли люди  
Белым, желтым, синим, красным?  
Пусть же все вокруг нас будет  
Удивительным и разным.

Преподаватель:

-Почему именно с этого стихотворения мы начинаем наш классный час?  
(примерные ответы учащихся)



-Правильно, каждый из нас очень индивидуален и это очень хорошо, т.к. все мы разные, но вместе представляем очень интересный коллектив. Вот, например, радуга состоит из разных цветов, которые дополняют друг друга и это очень красивое зрелище.

Преподаватель: Ничего в этом мире не случайно. Ничего не проходит бесследно. По воле судьбы мы собрались с вами в одном городе, в одной школе, в одном классе. У каждого из Вас своя дорога жизни, по которой вы идете уверенно и бодро.

- Мне очень интересно было узнавать Вас из ваших анкет, я открыла для себя много нового. Вы все молодцы, что постарались и написали не просто анкету, а характеристику маленького мира вашей души. Я рада, что большинство из вас, это увлеченные любимым делом люди. А кто может объяснить смысл слов увлечение, любимое занятие? Какие еще есть синонимы у этих слов?



### *История интересов и увлечений.*

-Если заглянуть в словарь русского языка Ожегова, то найдем следующее объяснение этим словам. Увлечение – сильный, большой интерес к чему-либо.

-Хобби- увлечение, любимое занятие на досуге. Есть люди, которые воспринимают хобби, как пустую трату времени. Однако хобби помогает не только расслабиться, переключиться и хоть чуточку отдохнуть от каждодневной суеты. Часто увлечение помогает людям раскрыть в себе черты и способности, о которых они даже и не подозревали. Хорошие результаты дает выбор человеком хобби по принципу: « Какие черты характера я бы хотел у себя выработать ». Увлечение человека активизирует мыслительные и творческие способности, расширяет кругозор, способствует повышению самооценки.

-В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают

музыку, читают или выращивают диковинные растения. У каждого свое хобби. Между прочим, у слова «хобби» достаточно любопытная история. Многие считают, что оно произошло от английского языка, однако корни у него немецкие. Так в 18 веке крестьяне называли детскую игрушечную лошадку. А вот своим современным значением слово «хобби» обязано английскому писателю Лоренсу Стерну, который в конце 18 века опубликовал свой роман «Жизнь и мнения Тристрама Шенди, джентльмена». Именно там слово «хобби» использовалось в значении «увлечение».

*Рассказ преподавателя о себе.* Мое хобби –коллекционировать интересные высказывания. В моей коллекции афоризмы и высказывания древних мудрецов и великих людей современности. Прочитывая уже имеющиеся в коллекции и находя новые высказывания, открываешь себя и окружающий мир с другой стороны, учишься мудрости. (Примеры афоризмов).

*Сообщение об увлечениях великих людей (примерные ответы учащихся )*

-Увлечения были у многих великих людей. Например, знаменитый хирург Николай Склифосовский увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш. Еще один врач, Сергей Боткин, увлекался игрой на виолончели и до 50 лет брал уроки музыки.

-Леонардо да Винчи был превосходным кулинаром.

-Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями. Например, прекрасный врач Владимир Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля. Великий русский композитор Александр Бородин, автор оперы «Князь Игорь», по профессии был химиком.

-А у некоторых великих людей увлечение стало профессией. Известный русский поэт Александр Блок с ранних лет сочинял стихи, а великий композитор Вольфганг Амадей Моцарт с 3 лет уже был влюблен в музыку и играл на клавесине. В 4 года он сочиняет свои пьесы и дает небольшие музыкальные концерты. Известная женщина-математик Софья Ковалевская с детства увлекалась формулами и числами. В доме, где жила Софья, одна стена была оклеена листами лекций профессора Остроградского о дифференциальном и интегральном исчислении. Формулы привлекли внимание любопытной девочки, вид многих из которых крепко врезался в память. Она подолгу стояла и пыталась разобрать хотя бы отдельные фразы. Чуть позднее у Софьи появился целенаправленный интерес к математике.

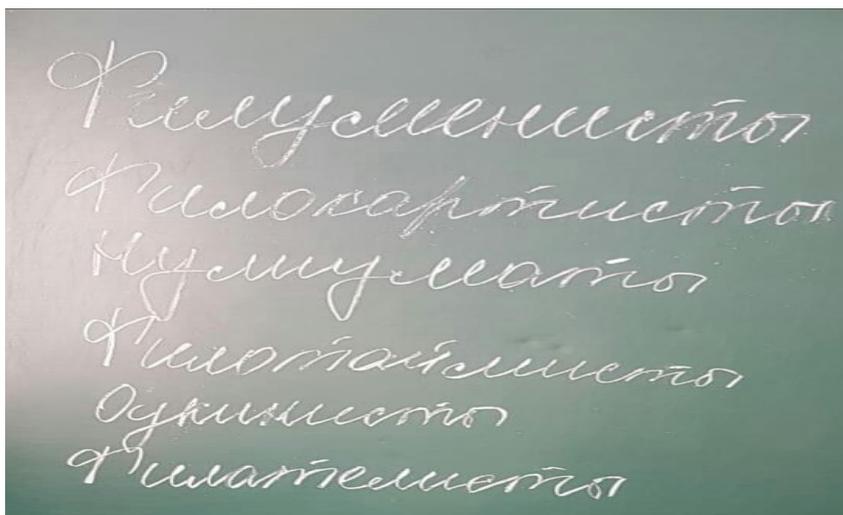
-Известный русский поэт А.Блок с ранних лет вместе с дедом бродил по полям, лесам, болотам, отыскивая растения для ботанической коллекции. А первое увлечение А.Блока сочинительством переросло позже в литературную деятельность.

*Вопросы, обсуждение.*

Преподаватель: Говоря об увлечении, хобби, необходимо сказать о коллекционировании. Люди коллекционируют разные предметы.

-Кто может объяснить смысл того или иного слова?

На доске слова:



**филателисты** – марки. Слово «филателист» является производным от «филателии» (от греч. «φίλος», «φιλέω» — друг, люблю и «τέλος» — сбор, пошлина) и обозначает «любящий знаки почтовой оплаты».

**филуменисты** – спичечные этикетки. Филумения — коллекционирование спичечных этикеток, коробков, буклетов (спичек-книжечек), самих спичек и других предметов, связанных со спичками. Коллекционеров спичечных этикеток и т. п. называют филуменистами.

**филокартисты** – открытки. Филокартия (от греч. «φιλέω» — люблю и фр. «carte» — карточка) — область коллекционирования, изучения и систематизации открыток.

**нумизматы** – монеты, (от лат. numisma, др.-греч. νόμισμα — монета)

**филотаймисты** – календари. Филотаймия или календаристика — коллекционирование и изучение карманных календарей. Изучает быт и историю людей, которая отображается на календарях. Филотаймия происходит от греческих слов 'philo' и 'time' и дословно переводится как 'любовь ко времени'.

**букинисты** – коллекционеры книг. Букинистика (от фр. Bouquiniste — букинист, фр. Bouquin — старая книга) — торговля старой книгой и другими печатными антикварными изданиями (брошюры, открытки, газеты, журналы, афиши, билеты).

-Познакомьтесь с интересными фактами из мира коллекционеров:

(примерные ответы )

-Самой первой коллекцией - была коллекция растений. Это первая коллекция, которая упоминается и описывается в научном труде. Владельцем данной коллекции был заядлый коллекционер .... Аристотель. Он собрал и описал большое, уникальное количество растений из многих стран. И естественно, что основным его поставщиком был Александр Македонский.

-Самая большая коллекция – это коллекция трамвайных вагонов, в данной коллекции находится также ленинградский и московский трамвай. Владельцем такой коллекции является родом из Филадельфии, но имени его никто не знает. С этой коллекцией связана следующая история:

«В 60-х годах коллекционер захотел пополнить свою коллекцию и отправил в СССР письмо о просьбе прислать ему русский трамвай. По некоторым данным, в данном письме даже говорилось, что у коллекционера имеется русский трамвай 1911 г., но коллекционер хотел модель данных годов. После совещания, было принято решение и... коллекционеру отправили 2 трамвая: московский и ленинградский»

-Самая маленькая коллекция находится в бывшем СССР и принадлежит ереванскому мастеру Эдуарду Казаряну. Сейчас в коллекции этого мастера огромное множество миниатюр, разглядывать которые можно только через специальные сильные увеличительные стёкла. Эдуард Казарян по профессии скрипач. И поэтому, свою коллекцию он начал с миниатюрной скрипки размером 15 миллиметров, которую сам изготовил. А затем он смастерил паровозный состав, который свободно проходит через ушко... иглы.

С одним из его шедевров связана удивительная история: «На человеческом волосе, самом обычном, мастер кусочком алмаза написал «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». Но, немцы, считающие себя общепризнанными мастерами по изготовлению маленьких вещей, естественно, не поверили. И в немецких газетах появилось опровержение данному факту. И тогда, мастер выдернул из своей головы волос и написал на нем «Привет немецкому народу!» и отослал в Берлин».

Преподаватель: В нашем курсе тоже есть коллекционеры. Вашему вниманию представлены их небольшие коллекции. (здесь может быть представлена коллекция марок, календариков, открыток, плакатов и т.д.) Предлагаю им представить свои коллекции и рассказать о них. *Творческий отчет студентов – коллекционеров.*

*Творческое задание:* Курс делится на 3 группы. Предположим, что все сидящие в первой группе долго собирали стаканчики из под сметаны, во второй – исписанные фломастеры, а в третьей пластмассовые футлярчики от киндер-сюрпризов. За 5 минут вы должны придумать примерно 5 вариантов использования этих вещей.

Преподаватель: Почти каждый студент нашего курса увлекается чем-то. Но не все знают об увлечениях друг друга. Цель нашего классного часа: благодаря увлечениям, лучше узнать друг друга, а тем, кто ничем не увлечён, найти себя.

*Рассказ студентов о своем хобби.* Учащиеся демонстрируют свои увлечения.  
*Обсуждение вредных увлечений.*

Преподаватель: Мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного. А как вы считаете, есть в мире вредные увлечения? И как вы относитесь к людям, которые стали жертвами таких увлечений?



Примерные ответы студентов:

- некоторые увлекаются курением, алкоголизмом, наркотиками.
- жертвы этих увлечений вызывают жалость, сочувствие, потому что губят свою жизнь.

Преподаватель: действительно, каждый человек чем-то увлекается. Если это увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения.

Подведение итогов.

Преподаватель: как вы думаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор? Что вы почувствовали, узнав об увлечениях одноклассников?

(примерные ответы студентов)

- Мы больше узнали друг о друге.
- Порадовались за успехи друзей.
- Нам будет интереснее общаться
- Будет о чем поговорить друг с другом
- Захотелось тоже чем-нибудь интересным заняться.

Преподаватель: Что бы вы хотели дополнительно узнать по данной теме?

(ответы студентов).

Заключительное слово .

-Вот и подошло к концу наш классный час. Спасибо всем студентам, которые рассказали о своих увлечениях, принесли коллекции. Спасибо тем, кто приготовил рисунки. Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире. На нашем классном часе были и те, кто ничего не рассказал о себе. Им я хочу сказать следующее. Для того чтобы найти своё хобби, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг.

Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, внимательно прислушивайтесь к себе. Ведь жизнь увлеченного человека гораздо богаче, интереснее и разнообразнее.