

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

ОТЧЕТ
о проведении классного часа
группы 29 ПСО 1
кл. руководитель - Шахбанова К.А.

«05» марта 2021

«Мы разные, но мы равны!»



Цель: Формирование представления о толерантном отношении.

Задачи:

1. Ввести и закрепить определение термина «толерантность»;
2. Углубить понимание его значения;
3. Отработать умение видеть межличностные различия.
4. Показать, что такое толерантное отношение к окружающим, сверстникам.

Ход занятия.

Преподаватель: Здравствуйте. Сегодня мы поговорим с вами о том, что такое доброта, взаимопонимание, терпение, какую роль эти человеческие качества играют во взаимоотношениях между людьми.

Если каждый попробует задать себе вопросы: «Кто Я? Какой Я? Что делает МЕНЯ частью НАС?», то он поймет, что ответить на них не так-то легко. Поэтому мы вместе попробуем найти ответы на эти сложные вопросы. В процессе их поиска не может быть правильных или неправильных суждений, так как каждое мнение имеет право на существование.

На Земле живут разные, не похожие друг на друга люди. Разные по цвету кожи и возрасту, по внешнему виду и взглядам на мир, по вероисповеданию и материальному положению, культуре и традициям. Этим различий множество. Нередко мы не задумываемся над тем, что у каждого человека есть право на свою неповторимость, индивидуальность. Наш разговор посвящен непростой, но очень важной проблеме — проблеме толерантности. В XX и начале XXI века человечество особенно остро осознало потребность в толерантном, уважительном поведении как между государствами, народами Земли в целом, так и между отдельными гражданами.



Прослушивание песни «Я, ты, он, она...»

“Я, ты, он, она – вместе дружная страна, вместе – дружная семья, в слове “мы” - сто тысяч “я”! – так оптимистично и жизнеутверждающе начинается некогда очень популярная песня в нашей стране.

Ведущий: Но так поётся в песне, а в жизни все намного сложнее. Не так легко быть объединенными одним “ансамблем” отношений, входя в такие социальные образования, как “страна”, “семья”, “город”, “школа”, “класс”.

Ведущий: К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время как в обществе в целом, так и в отдельных его институтах.

Ведущий: В колледже, группах очень часто встречается проблема межличностных отношений, в основе которых часто лежат явления нетерпимости

Ведущий: Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость....

Преподаватель: Отдельно хотелось бы подчеркнуть важность формирования у человека с самого детства такого качества, как терпимость. У этого слова есть своё понятие (ТОЛЕРАНТНОСТЬ).

История понятия толерантность.

Не всем, может быть, знакомо слово толерантность, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Понятие толерантность имеет свою историю.

Ведущий: На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто *Талейран Перигор*. Он отличается тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека и связано понятие “толерантность”.



Преподаватель: ***Этимология понятия “толерантность.”***

Обратимся к этимологии понятия “толерантность”.

Ведущий: В **английском языке** понятие “толерантность” имеет три значения: устойчивость, выносливость; терпимость;

Во **французском языке** “толерантность” – “уважение свободы другого, его образа мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов, терпимость”.

В **русском языке** “толерантность” означает “способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам”.

- А что же объединяет эти определения?

Термин “толерантность” объясняется, как терпимость.

Преподаватель: 16 ноября. И именно в этот день жители многих стран мира отмечают **Международный день толерантности или День терпимости.**

Ведущий: Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации **терпимости.**

Ведущий: Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. **Все – мы разные, но мы – равны!**

Преподаватель: В последнее время наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. В одних ситуациях человек поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот.

Преподаватель: Курс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно? Давайте послушаем китайскую притчу «Ладная семья».

Ведущий: Притча. Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь; прощение; терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.



Преподаватель: Как вы поняли эту притчу?

Преподаватель: Нужно относиться друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо, уважительно.

- Обратимся к надписи: **НЕ ОЦЕНИВАЙТЕ ЛЮДЕЙ, А ЦЕНИТЕ!** Слово - цените”, закрыто. Мы с вами очень разные. Давайте не оценивать людей, а...

- Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все ребята класса были преданными друзьями, потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать его таким, какой он есть, т.е. быть толерантными.

Ведущий: Иногда действительно хорошо, что мы - как все, но не менее важна и наша индивидуальность. Ее можно и нужно ценить

Ведущий: *Люди не похожи и похожи друг на друга:* этим они и интересны друг другу. Мы можем найти нестандартное решение проблемы, мы учимся друг у друга.

Ведущий: *Если бы мы ценили собственную индивидуальность, нам было бы легче принимать особенности партнера.*

Преподаватель:

Теперь давайте пофантазируем. Упражнение «Давайте пофантазируем...» Представьте, что многообразие исчезло. Весь мир стал однообразным: животные одного вида, растения одного сорта, дома одной конструкции, машины одной марки, в магазине один вид продуктов, моды нет- люди одеты в одинаковую одежду и т.д. интересно было бы жить в таком мире?

1. Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?

2. Хорошо или плохо, что мы все разные?

3. Как жить в мире, где столько разных людей?

Различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества, необходимо уметь уважать мнения других.....

Преподаватель:

Правила толерантного общения:

- Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чем говорят другие
- Отстаивай свое мнение тактично.
- Ищи лучшие аргументы.

- Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
- Стремись учитывать интересы других.
- Прощай
- Уважай права другого
- Уважай человеческое достоинство
- Принимай другого таким, каков он есть
- Сострадай
- Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

- Я надеюсь, что правилами толерантного общения вы впредь будете пользоваться.

- Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый первый шаг в этом направлении.

Рефлексия:

Человеческое общество разумно и мы должны понимать, что наша сила в единстве, а не в разобщенности. Вас объединяет и молодость, и желание учиться и получить профессию и множество увлечений и интересов. Это единство помогает вам легче жить, учиться и преуспевать. Если мы постараемся применять правила толерантного общения, то приобретем преимущества. Давайте хором весело произнесём тему нашего занятия: **Мы разные, но мы равны!**

