

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
« ГБПОУ РД КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Классный час на тему:
«Интернет среди молодёжи»

Преподаватель:Зейналова.М.А

Цель:

1)познакомить детей с вредными последствиями компьютерных игр, дать представление об Интернет - зависимости;

2)формировать здоровый образ жизни.

3)Формирование информационной культуры школьников, представления о «плюсах» и «минусах» Интернета на основе игрового диспута.

4)Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся.

5)Воспитание уважения к «сопернику», умение вести спор, умение работать в команде.

Задачи.

1)дать обучающимся знания о локальной сети Интернет

2)учить рассуждать по теме “Интернет: друг или враг”

3)учить делать выводы о негативных и позитивных сторонах виртуальной и реальной жизни

4)обогащать словарный запас обучающихся.

Форма проведения: ролевая интерактивная игра

Технологии: интерактивное общение, ИКТ-технологии, технология диалогового общения, КТД

Оборудование: экран, проектор, ноутбук, колонки; презентация к классному часу, буклеты «Интернет-зависимость», «Ваша безопасность в Интернете», раздаточный материал к упражнениям

I. Беседа

Учитель. Сегодня мы поговорим об Интернете. Скажите, пожалуйста, вы выходите в Интернет? Поднимите руки, кто хотя бы один раз играл в Он-лайн игры? Говорите ли вы с друзьями об играх, кодах, уровнях и т. д.? Приходилось ли вам обманывать близких, говоря, что вы писали реферат или искали информацию, в то время когда вы просто играли или общались? Случалось ли вам забывать о времени во время игры за компьютером? *{Ответы детей.}* Примерно такие вопросы задают психологи, когда хотят убедиться, страдает ли человек Интернет зависимостью. Я задала эти вопросы не случайно и хочу, чтобы вы посмотрели на себя со стороны, оценили свое отношение к компьютеру и Интернету. Положительный ответ на все эти вопросы должен заставить вас насторожиться.

II. «Интернет-зависимость»

Учитель. Зависимость от Интернета – «новая болезнь» нашего времени или выдуманная угроза? На Западе утверждают, что каждый пятый пользователь Интернета в той или иной мере страдает компьютерной зависимостью. И в России уже многие подвержены этой мании. Люди теряют чувство реальности, уходят в виртуальный мир. Самыми незащищенными, как всегда, оказались дети и подростки. Появился даже такой термин - «компьютерный синдром». Кто в этом виноват, и что делать? Сегодня мы постараемся ответить на эти вопросы в ходе нашей беседы. Многие родители просто не понимают, какую страшную разрушительную силу

представляет компьютер. Одного 14-летнего школьника из Румынии увезла из Интернет-кафе «Скорая помощь». Мальчик просидел в этом кафе 9 дней, он был просто одержим компьютерной игрой, он не отходил от него, перестал ходить в школу. Он лгал, перестал мыться и похудел на 10 кг. Учитель. Чувствуете ли вы, что вас тоже затягивает в компьютерную трясину? Видите ли вы, как ваши друзья все больше и больше уходят от вас в виртуальный мир? *(Дети высказываются.)* Итак, люди бьют тревогу, видя, как их близкие уходят в виртуальный мир. Некоторые люди до 18 часов в день проводят в компьютерных играх и Интернете! Подростки начинают прогуливать занятия, лгут, слишком быстро делают уроки, чтобы побыстрее сесть за компьютер. В виртуальной реальности они забывают о времени, радуются своим виртуальным победам, и бурно переживают неудачи. Даже поесть нормально они уже не могут, предпочитая жевать что-нибудь перед монитором. А при общении в чатах они выдумывают себе виртуальный образ, который постепенно вытесняет их реальное «я»

Опасность игр в том, что победить в них гораздо легче, чем в реальной жизни. Ведь жизнь - это постоянная борьба, самоутверждение, победы и неудачи. Человек просто теряет себя, свою личность, становится «приставкой к компьютеру».

Еще одна опасность подстерегает любителей чатов. Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погружившийся в вымышленный

мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

Действительно ли так опасен компьютер? Все ли игры построены на насилии? Компьютер может быть опасен. Ведь это источник облучения. А это плохо воздействует на человека. Но если соблюдать санитарные правила, он может быть безвредным. Например, взрослому человеку можно сидеть за компьютером не более 4 часов в день, а ребенку не более 20-30 минут.

Есть ли вред от компьютерных игр? Не все игры построены на агрессии. Есть логические игры, игры для изучения школьных предметов. Есть тренажеры, с помощью которых можно получить важные и полезные навыки. Есть игровые тесты, которые помогут проверить свои знания. Что касается Интернета, то кроме чатов там есть форумы, где обсуждаются серьезные вопросы и где можно высказать свою точку зрения. Так что Интернет не обязательно приводит к потере своего «я». Он дает очень большие возможности для самоутверждения, самовыражения.

III.. Заключительное слово

Учитель: Сегодня мы говорили об Интернет - зависимости, и мы не стремились решить эту проблему во что бы то не стало. Но обсуждая ее, мы научились слышать, и слушать друг друга. В ходе обсуждения мы учились живому общению – именно тому, чего никакой, компьютер дать не в силах.

Вопрос 1. «Какие опасности подстерегают нас в интернете?»

- Преступники в интернете

ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДПРИНИМАЮТ ПРЕСТУПНИКИ В ИНТЕРНЕТЕ. Преступники преимущественно устанавливают контакты с детьми в чатах, при обмене мгновенными сообщениями, по электронной почте или на форумах. Для решения своих проблем многие подростки обращаются за поддержкой. Злоумышленники часто сами там обитают; они стараются привлечь подростка своим вниманием, заботливостью, добротой и даже подарками, нередко затрачивая на эти усилия значительное время, деньги и энергию. Обычно они хорошо осведомлены о музыкальных новинках и современных увлечениях детей. Они выслушивают проблемы подростков и сочувствуют им. Преступники могут также оценивать возможность встречи с детьми в реальной жизни.

- Вредоносные программы

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Сети.

- Интернет-мошенничество и хищение данных с кредитной карты

В ЧЕМ СОСТОИТ МОШЕННИЧЕСТВО? Среди Интернет-мошенничеств широкое распространение получила применяемая хакерами техника «phishing», состоящая в том, что в фальшивое электронное письмо включается ссылка, ведущая на популярный узел, но в действительности она приводит пользователя на мошеннический узел, который выглядит точно так же, как официальный. Убедив пользователя в том, что он находится на официальном узле, хакеры пытаются склонить его к вводу паролей, номеров кредитных карт и другой секретной информации, которая потом может и будет использована с ущербом для пользователя.

- Азартные игры

Разница между игровыми сайтами и сайтами с азартными играми состоит в том, что на игровых сайтах обычно содержатся настольные и словесные игры, аркады и головоломки с системой начисления очков. Здесь не тратятся деньги: ни настоящие, ни игровые. В отличие от игровых сайтов, сайты с азартными играми могут допускать, что люди выигрывают или проигрывают игровые деньги. Сайты с играми на деньги обычно содержат игры, связанные с выигрышем или проигрышем настоящих денег.

- **Онлайновое пиратство**

Онлайновое пиратство – это незаконное копирование и распространение (как для деловых, так и для личных целей) материалов, защищенных авторским правом – например, музыки, фильмов, игр или программ – без разрешения правообладателя.

- **Интернет-дневники**

Увлечение веб-журналами (или, иначе говоря, блогами) распространяется со скоростью пожара, особенно среди подростков, которые порой ведут интернет-дневники без ведома взрослых. Последние исследования показывают, что сегодня примерно половина всех веб-журналов принадлежат подросткам. При этом двое из трех раскрывают свой возраст; трое из пяти публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию, а каждый пятый сообщает свое полное имя. Не секрет, что подробное раскрытие личных данных потенциально опасно.

- **Интернет-хулиганство**

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета. По сути, они те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим.

***Подведение итогов.* О чем мы сегодня говорили на уроке? Что узнали нового? Пригодятся ли знания, полученные на этом уроке, в вашей жизни?**

